

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kawęczyn w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Kawęczyn prowadziła 4 ośmioklasowe szkoły podstawowe i jedno przedszkole. Był to pierwszy rok bez oddziałów gimnazjalnych.

I. Wychowanie przedszkolne

Sieć oddziałów przedszkolnych nie uległa zmianie. Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane były w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich oraz w oddziałach przedszkolnych przy 3 szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie, w Szkole Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Liczba oddziałów w porównaniu z rokiem ubiegłym nie uległa zmianie. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym jest zbliżona do ubiegłorocznej (o 4 dzieci więcej). Wzrosła o 6 liczba dzieci młodszych tj. w wieku 4 i mniej lat. Obserwuje się wzrost liczby dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną w wieku poniżej 3 lat (z 3 w poprzednich latach do 6). Liczba dzieci w wieku przedszkolnym ujętych w ewidencji wzrosła z 220 do 255.

Tabela 1. Organizacja wychowywania przedszkolnego

Miejscowość	oddziały przy szkole podstawowej/oddziały w przedszkolu				
	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Dzieci objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego- 6 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 3-4 lat
Przedszkole Gm. Kowale Pańskie	3	64	17	14	33
SP Kawęczyn	2	39	17	4	18
SP Skarżyn	2	35	9	14	12
SP Tokary	2	46**	13+3*	15	15
Razem	9	184	59	47	78

*- liczba dzieci starszych , którym odroczone obowiązek szkolny

** - w ciągu roku 2 dzieci opuściło oddziały przedszkolne –przekazane do rodziny zastępczej

Dzieci korzystały z różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizowane było wczesne wspomaganie rozwoju oraz kształcenie specjalne dla dzieci niepełnosprawnych.

W Przedszkolu Gminnym w Kowalach Pańskich na podstawie opinii wydanej przez poradnię w roku szkolnym 2019/2020 dwoje dzieci realizowało zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne i logopedyczne.

W oddziałach przedszkolnych w Kawęczynie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystało 12 dzieci. Wczesnym wspomaganie rozwoju w wymiarze 5 godzin miesięcznie objęte było 1 dziecko. Z tym dzieckiem realizowano zajęcia specjalistyczne logopedyczne, z zakresu oligofrenopedagogiki i zajęcia z psychologiem.

Z zajęć logopedycznych korzystało 9 dzieci po 10 godz. w okresie klasyfikacyjnym, z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych korzystało 3 dzieci po 10 godzin w okresie klasyfikacyjnym oraz z zajęć kształtujących kompetencje społeczne korzystało 1 dziecko w wymiarze 10 godzin w okresie klasyfikacyjnym.

W oddziałach przedszkolnych w Tokarach 4 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Funkcjonował 1 oddział integracyjny. Do oddziału integracyjnego uczęszczało 21 dzieci w tym 3 niepełnosprawnych. W oddziale integracyjnym pracował nauczyciel wspomagający w wymiarze 7,5 godz. tygodniowo. Do drugiego oddziału przedszkolnego uczęszczało dziecko 7-letnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dziecko to miało odroczony obowiązek szkolny. Każde dziecko niepełnosprawne miało zorganizowane indywidualne zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. tygodniowo.

Z pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało 14 dzieci. Prowadzone były:

- a) indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla 4 dzieci po 2 godz. dla dziecka. Łącznie realizowanych było 6 godzin tygodniowo,
- b) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 6 dzieci – 1 godz. tygodniowo,
- c) zajęcia logopedyczne dla 12 dzieci – 2 godz. tygodniowo,
- d) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla 3 dzieci – 0,5 godz. tygodniowo,
- e) porady i konsultacje dla rodziców dla 6 rodziców w ramach obowiązków wychowawcy.

Tabela 2. Migracje dzieci w wieku przedszkolnym.

Obwód przedszkolny	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych w obwodzie	Liczba dzieci					
		Spoza obwodu	W tym z terenu innych gmin	Dzieci 2,5 lat	W oddziałach innych	Nie objęte wychowaniem przedszkolnym	
						3lata	4/5 lat
Kawęczyn	52	3	0	3	8	10	1
Kowale Pańskie	72	10	4	3	4	6	11
Skarżyn	40	8	7	0	4	5	4
Tokary	61	0	0	0	2	7	6
Razem	225	21	11	6	18	28	22

Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci do lat 6 będące mieszkańcami innych gmin. Zwrot kosztów między gminami obejmuje dzieci, które w danym roku szkolnym nie ukończyły 6 lat. Za dziecko w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej zwrot w roku 2019 wynosił 361,51 zł miesięcznie, za dziecko w przedszkolu zwrot wynosił 800,47 zł miesięcznie. W roku 2020 zwrot wynosił 349,89 zł za dziecko w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej i 813,88 zł za dziecko w przedszkolu. Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot w 2019 r. za dzieci uczęszczające do Przedszkola w Kowalach Pańskich tj. za 2 dzieci z Gminy Dobra i 1 dziecko z Gminy Turek. Za dzieci uczęszczające do oddziału w Skarżynie zwrot obejmował 1dziecko zamieszkałe w Gminie Ceków-Kolonia, 2 dzieci zamieszkałych w Gminie Lisków i 2 dzieci zamieszkałych w Gminie Malanów. W roku 2020 wzrosła o 1 liczba dzieci z Gminy Malanów.

Gmina Kawęczyn zwracała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Kawęczyn a uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Dla Gminy Miejskiej Turek zwracano koszty za 1 dziecko uczęszczające do przedszkola samorządowego: 877,64 zł miesięcznie w 2019 r i 1108,33 zł w 2020 r. Do przedszkoli niepublicznych przekazywano w 2019 r. dotację w wysokości 4124,76 zł miesięcznie za 6 dzieci. W 2020 r. liczba dzieci wzrosła do 9 a kwota dotacji do

7571,04zł Gminie Dobra zwracano za 1 dziecko dotację w wysokości 714,37 zł miesięcznie. Liczba dzieci jak i wysokość dotacji okresowo ulegała zmianom.

II. Edukacja szkolna

W roku szkolnym 2019/2020 liczba oddziałów szkoły podstawowej nie uległa zmianie i wynosiła 31. Nie było już nauczania w klasach gimnazjalnych. Liczba uczniów szkoły podstawowej zmalała o 7.

**Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych
w roku szkolnym 2019/2020**

Lp		Szkoła	oddziały	Liczba uczniów ogółem	w szkołach podstawowych w klasach							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Liczba uczniów ogółem	SP Kawęczyn	8	111	10	20	8	7	19	23	12	12
2.		SP Kowale P.	8	140	16	17	15	0	39	19	21	13
3.		SP Skarżyn	7	78	7	8	9	0	18	14	8	14
4.		SP Tokary	8	129	13	22	15	0	26	29	13	11
5.		Razem	31	458	46	67	47	7	102	85	54	50
6.	Z liczby ogółem uczniowie spoza obwodu	SP Kawęczyn		15	3	2		3	1	3	2	1
7.		SP Kowale P.		10		1	3		2		3	1
8.		SP Skarżyn		16	2	2	2		3	3	2	2
9.		SP Tokary		2	1	1						
10.		Razem		43	6	6	5	3	6	6	7	4
11.	Z liczby zapisanych w ewidencji uczący się w szkołach innych	SP Kawęczyn		17	1	2	1	3	2	4	1	3
12.		SP Kowale P.		40	9	5	3		10	7	1	5
13.		SP Skarżyn		13	4				3	4	1	1
14.		SP Tokary		30	4	7	4	0	6	5	3	1
15.		Razem		100	18	14	8	3	21	20	6	10
16.	Uczniowie niepełnosprawni	SP Kawęczyn		1							1	
17.		SP Kowale P.										
18.		SP Skarżyn		1								1
19.		SP Tokary		7		2					2	3
20.		Razem		9		2					3	4

*- w ciągu roku 3 uczniów opuściło szkołę, przekazane do rodziny zastępczej.

Uczniowie niepełnosprawni

Dla uczniów niepełnosprawnych organizowana jest indywidualna rewalidacja w wymiarze po 2 godziny tygodniowo. Rewalidacja obejmowała m. in. zajęcia socjoterapeutyczne, logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z surdopedagogiem. Ogółem w szkołach uczyło się 9 uczniów niepełnosprawnych, z czego 1 w Skarżynie, 1 uczeń Szkoły Podstawowej w Kawęczynie oraz 7 uczniów w Tokarach.

Uczniowie nauczani indywidualnie

Jeden niepełnosprawny uczeń klasy VII w Szkole w Tokarach objęty był nauczaniem indywidualnym w wymiarze 12 godzin zajęć tygodniowo. Uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych po 2 godzin tygodniowo.

Tabela nr 4. Migracje uczniów

Obwód szkolny	Liczba uczniów ujętych w ewidencji	Liczba uczniów				
		Spoza obwodu	W tym z terenu innych gmin*	Odroczeni	W szkołach innych	W tym w szkołach poza Gminą Kawęczyn
SP Kawęczyn	113	15	1		17	17
SP Kowale P.	170	10	10		40	35
SP Skarżyn	63	16	14		13	8
SP Tokary	142	2	1	4	11	6
Razem	488	43	26	4	81	66

W Kawęczynie spośród uczniów ujętych w ewidencji szkoły podstawowej w szkołach innych uczyło się 17 uczniów, z czego 7 faktycznie mieszka poza Gminą Kawęczyn. Do szkoły podstawowej w Dobrej uczęszczało 5 uczniów, w Sarbicach- 2 uczniów, w Turku- 1 uczeń, do szkoły specjalnej w Turku – 2 uczniów. W SP w Kawęczynie uczy się 1 uczeń mieszkający w Liskowie.

Spośród uczniów ujętych w ewidencji obwodu szkoły w Tokarach w innych szkołach na terenie gminy Kawęczyn uczyło się 5 uczniów (4 – SP Kawęczyn, 1 – SP Skarżyn). Poza Gminą Kawęczyn uczyło się 6 uczniów z czego w ZSP w Dobrej – 4 uczniów oraz w OSW w Turku – 2 uczniów. W szkole uczy się 1 uczennica z obwodu szkoły w Dobrej.

Spośród uczniów ujętych w ewidencji SP w Kowalach Pańskich do szkół innych uczęszcza 40 uczniów. Z tej liczby do szkół na terenie Gminy uczęszcza 7 uczniów: 5 do Kawęczyna, 1 uczeń do Skarżyna, 1 do Tokar. Z pozostałych 8 uczęszcza do szkoły w Dobrej, 3 do Sarbic, 2 do Malanowa i 9 do szkół w Turku, 1 do szkoły specjalnej w Turku. Za granicą mieszka 8 uczniów, 1 uczeń mieszka i uczy się w Gdańsku, 1 w Krakowie. dzieci jest ujętych w ewidencji ale nie znane jest miejsce ich pobytu. Spoza obwodu z terenu innych gmin uczęszcza 2 uczniów z Gminy Dobra, 4 z Gminy Turek , 1 z Gminy Goszczanów, 1 z Gminy Malanów oraz 2 z Turku .

Z obwodu szkoły w Skarżynie w szkołach innych uczyło się 13 uczniów z czego w Szkole Podstawowej w Kawęczynie – 4 uczniów, w Kowalach Pańskich -1 uczeń, w Malanowie - 1 uczeń, w Turku- 3 uczniów w Cekowie 2 uczniów, w Strzałkowie- 1 uczeń oraz 1 uczeń w Szczecinie, który jest ujęty w ewidencji ale nie zamieszkuje na terenie Gminy. Spośród 16 uczniów spoza obwodu jest 5 dzieci nie ujętych w ewidencji ale faktycznie zamieszkuje one na terenie obwodu szkoły, 2 uczniów mieszka w obwodach szkół w Tokarach i Kowalach

Pańskich. Pozostałe dzieci zamieszkują w Skarżynie Kolonii- 6 uczniów, Starym Czachulcu- 2 uczniów i Madalinie- 1 uczeń .

III. Wychowanie i opieka

Pomoc pedagogiczna

W szkołach uczniowie korzystali z pomocy pedagogicznej realizowanej m. in przez zatrudnionych pedagogów i specjalistów z zakresu logopedii, terapii pedagogicznej, socjoterapii i innych. Wymiar zatrudnienia pedagogów wynosił we wszystkich szkołach i przedszkolu łącznie 23 godziny tygodniowo (z czego 5 godzin – SP Kowale Pańskie, 5 – SP Skarżyn, 5 – SP Tokary, 2 Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich i 6 – SP Kawęczyn). Liczba godzin pedagoga w stosunku do ubiegłego roku zmalała o 11 godzin Wymiar innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynosił we wszystkich szkołach i przedszkolu ogółem 55 godzin (z czego 15 godzin – SP Kowale Pańskie, 13 – SP Skarżyn, 21 – SP Tokary, 2 - Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich i 7,5 – SP Kawęczyn). Liczba ta okresowo zmieniała się w zależności od potrzeb.

Poniższe zestawienia obrazują wymiar i rodzaje udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w poszczególnych szkołach.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

W szkole pomocy udzielano pomocy 43 uczniom w następujących formach:

- a) zajęcia rewalidacyjne - 1 uczeń 2 godz. tygodniowo,
- b) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 10 uczniów po 10 godz. w okresie klasyfikacyjnym,
- c) zajęcia logopedyczne - 10 uczniów po 10 godz. w okresie klasyfikacyjnym,
- d) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego - 21 uczniów 10 godz. w okresie klasyfikacyjnym,
- e) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki -19 uczniów po 10 godz. w okresie klasyfikacyjnym.

Szkoła Podstawowa im Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonia

W szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 25 uczniów tj. 18% . Uczniowie uczestniczyli w następujących formach ww. pomocy tj.:

- a) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 12 uczniów,
- b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 16 uczniów,
- c) zajęcia logopedyczne – 11 uczniów,
- d) zajęcia terapeutyczne – 5 uczniów,
- e) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 1 uczeń.

Szkoła Podstawowa im. im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

Udzielano pomocy w formie: zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - 6 uczniów, zajęcia wyrównawcze - 15 uczniów, bieżąca praca z uczniem – 6 uczniów, zajęcia logopedyczne – 5 uczniów, zajęcia logopedyczne przedszkole – 8 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach

W szkole 1 uczeń objęty nauczaniem indywidualnym - niedosłuch w stopniu głębokim w wymiarze 12 godz. tygodniowo. Dla 7 uczniów niepełnosprawnych zorganizowano kształcenie specjalne, w tym indywidualne zajęcia rewalidacyjne w łącznym wymiarze 10 godzin tygodniowo. Ze względu na tą samą niepełnosprawność dla 3 uczniów zajęcia

rewalidacyjne były realizowane w grupie. Z Pomocy psychologiczno - pedagogicznej korzystało 32 uczniów. Pomoc udzielana była w formie zajęć:

- a) dydaktyczno – wyrównawczych dla 18 uczniów w łącznym wymiarze 4 godzin tygodniowo,
- b) korekcyjno-kompensacyjnych dla 5 uczniów -1 godzina tygodniowo,
- c) rozwijających kompetencje emocjonalno–społeczne dla 5 uczniów-1 godzina tygodniowo,
- d) logopedycznych dla 9 uczniów - 1 godzina tygodniowo.

Opieka i pomoc materialna

Dowożenie uczniów do szkół finansowane przez Gminę realizowała firma Joński Travel pani M. Bajzert. Część uczniów korzysta z tych autobusów za odpłatnością. Jeden uczeń niepełnosprawny dowożony był do internatu w Łodzi przez rodziców, którym zwracano, na podstawie umowy. Koszty przewozu ucznia wynosiły 1152 zł w okresie IX-XII 2019 r. i 192 zł w 2020 r. Za dowożenie uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Turku Gmina ponosiła koszty w wysokości 4144 w 2019 r. i 2016 zł w 2020 r. .

Uczniowie w szkole korzystają z herbaty i obiadów. Herbata finansowana jest przez rady rodziców. obiady dla uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach finansuje GOPS w Kawęczynie. obiady dowożone były przez Spółdzielnię Socjalną „Powróćisz tu”.

Szkoły przystąpiły do „Programu dla szkół” finansowanego ze środków ARiMR, który polegał na dostarczaniu mleka i owoców dla uczniów klas I-V. Dostawy realizowała Firma Usługowo-Produkcyjna „Gastronom” Piotr Jasiak ze Rzgowa.

Absolwentom szkół, którzy uzyskali najwyższe wyniki z klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych wręczone były jednorazowe nagrody. Natomiast uczniowie, którzy uzyskali wysokie wyniki w klasyfikacji końcoworocznej otrzymali stypendia finansowane ze środków Towarzystwa Samorządowego. Poszczególne formy pomocy przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Uczniowie korzystający z pomocy i opieki

Lp	Rodzaj opieki	Gminne Przeszkole	SP Kawęczyn	SP Kowale Pańskie	SP Skarżyn	SP Tokary	Razem
1.	Dowożeni	1	13	32	38	85	169
2.	Korzystający z autobusów za odpłatnością		25	15	15	20	75
3.	Rodzice za zwrotem kosztów			1*	0		1
4.	Opieka świetlicowa		49	89	61	119	318
5.	Dożywiani	2	5	23	8	31	69
6.	Pomoc stypendialna		1	2	2	4	9
7.	Objęci „Programem dla szkół”		65	88	42	76	271

*1 uczeń niepełnosprawny z obwodu w Kowalach Pańskich uczęszczający do szkoły średniej.

IV Kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi

Z powodu zmian organizacji szkół wielu nauczycieli z byłych zespołów szkół nadal nie mogło być zatrudnionych w pełnym wymiarze. Kontynuowali uzupełnienia etatu w innych szkołach. Nadal niektórzy nauczycieli uczyli w dwóch lub trzech szkołach. Powodowało to znaczne utrudnienia w zakresie organizacji codziennej pracy lekcyjnej, organizacji zebrań plenarnych rad pedagogicznych czy realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych.

W roku szkolnym 2019/2020 było zatrudnionych ogółem 84 nauczycieli tj. o 7 mniej niż w ubiegłym roku. Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej

Lp			Ogółem	Podział na stopnie awansu			
				stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Gm.Przedszkole	4			1	3
		SP Kawęczyn	15				15
		SP Kowale P	13			1	12
		SP Skarżyn	13	1	2	2	8
		SP Tokary	13		1	2	10
		Razem	58	1	3	6	48
2.	Niepełnozatrudnieni	Gm.Przedszkole	8		1	1	6
		SP Kawęczyn	2		1		1
		SP Kowale P	8	1	1	1	5
		SP Skarżyn	2		1		1
		SP Tokary	6				6
		Razem	26	1	4	2	19
3.	Posiadający uprawnienia do 2 przedmiotów	GmPrzedszkole					
		SP Kawęczyn	3		1		2
		SP Kowale P	8		1		7
		SP Skarżyn	4	1	1		2
		SP Tokary	2		1		1
		Razem	17	1	4		12
4.	Do 3 i więcej przedmiotów	Gm.Przedszkole					
		SP Kawęczyn	14				14
		SP Kowale P	13			1	12
		SP Skarżyn	10		1	2	7
		SP Tokary	11			1	10
		Razem	48		1	4	43
5.	Uzupełniający etat w innej szkole	GmPrzedszkole					
		SP Kawęczyn	3				3
		SP Kowale P	1				1
		SP Skarżyn					
		SP Tokary	0				
		Razem	4		0	0	4
6.	Bez przydziału (urlopy)	SP Skarżyn	1				1 (okresowo)
		Razem	1				

Ruch kadrowy

W Kawęczynie na emeryturę 18.02.2020 r. przeszła 1 nauczycielka nauczania początkowego. W Skarżynie była 1 umowa z nauczycielem na czas określony do 31.08.2020r. W zakresie zatrudnienia pracowników obsługi nie nastąpiły istotne zmiany.

Tabela 7 Pracownicy obsługi

Lp	Szkoła	pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Sezonowo/interwencyjnie
1	Gminne Przedszkole	3	1	0
2	SP Kawęczyn	6	1	1 umowa 26.08.2019 – 30.06.2019
3	SP Kowale Pańskie	6	1	
4	SP Skarżyn	3	1	1(zatrudniony do11.2019)
5	SP Tokary	4	1	2*
6	Razem	22	5	4

*pracownicy sezonowi – stażyści w ramach umów z Powiatowym Urzędem Pracy 5-6 miesięcy

Awans zawodowy i oceny nauczycieli

Awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskała 1 nauczycielka z SP w Tokarach. W SP w Skarżynie stopień nauczyciela kontraktowego uzyskała 1 nauczycielka i stopień nauczyciela dyplomowanego -1 nauczycielka. W SP Kowale Pańskie -1 nauczyciel awansował na stopień nauczyciela kontraktowego i 1 na stopień nauczyciela dyplomowanego.

W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele byli oceniani wg zmienionej formuły .
Oceny pracy dokonywali dyrektorzy:

- Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich- wszyscy nauczyciele mieli aktualne oceny pracy.
- SP Tokary- 1 ocena dorobku zawodowego, 12 nauczycieli pełnozatrudnionych ma aktualne oceny.
- SP Kawęczyn –dokonano 1 oceny pracy, pozostali nauczyciele mają aktualne oceny.
- SP Skarżyn –dokonano oceny pracy 3 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.
- SP Kowale Pańskie – była 1 ocena pracy, 11 nauczycieli ma aktualne oceny.
W przypadku 2 osób zaplanowano ocenę w następnym roku szkolnym.

Zrealizowane formy doskonalenia w przedszkolu i poszczególnych szkołach.

Doskonalenie zawodowe jest ustawowym obowiązkiem nauczyciela. Jednym z głównych kierunków doskonalenia było m. in. stosowanie technologii informatycznej w nauczaniu, w tym obsługa monitorów interaktywnych, realizacja zadań z zakresu pomocy pedagogicznej. Nauczyciele podejmowali studia podyplomowe w celu uzyskania uprawnień do prowadzenia innego rodzaju zajęć m. in. nowego przedmiotu jakim jest doradztwo zawodowe.

Ze względów bezpieczeństwa w okresie występowania epidemii doskonalenie nauczycieli przyjmowało często formę kształcenia zdalnego. Zmieniły się też plany doskonalenia spowodowane wprowadzeniem zagadnień związanych z organizacją zdalnego nauczania. Poniżej przedstawione są niektóre zrealizowane formy doskonalenia w poszczególnych szkołach.

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- 1) Webinarium dla dyrektorów szkół i placówek z udziałem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
- 2) Szkolenie online „Przedszkolna rzeczywistość po 6 maja 2020”.
- 3) Webinarium „Psychologiczne aspekty pracy nauczyciela w obliczu epidemii – wyzwania, zagrożenia i zasoby w nowej rzeczywistości edukacyjnej”.
- 4) Szkolenie on-line: Zadania Dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2020/2021 z uwzględnieniem zmian w Prawie Oświatowym od 1 września 2020 r..
- 5) Edukacja zdalna w nauczaniu przedszkolnym – założenia, metody pracy, praktyka”.
- 6) Webinarium „Psychologiczne aspekty pracy nauczyciela w obliczu epidemii – wyzwania, zagrożenia i zasoby w nowej rzeczywistości edukacyjnej”.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

Szkolenia Rady Pedagogicznej na temat „Uczyć ciekawie i niekonwencjonalnie – dewiza szkoły XXI w.”

Warsztaty metodyczne:

- 1) „Melorytmiczna Koncepcja Wspomagająca Naukę Czytania”- 2 nauczycielki,
- 1) Wykład szkoleniowy: „Jak właściwie konstruować Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne w świetle obowiązujących przepisów” –pedagog,
- 2) Aktywna tablica – szkolenie o-line, Obsługa monitorów interaktywnych- aktywna tablica- wszyscy nauczyciele.

Szkoła Podstawowa im. im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

1. Studia podyplomowe – Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa i wiedzy o społeczeństwie.

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

1. Rola wychowawcza rodziców i ich odpowiedzialność za wychowanie dzieci. Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.
2. Efektywna komunikacja podstawa dobrego klimatu szkoły.
3. Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle nowej podstawy programowej i innych aktów prawnych.
4. Szkolenie z dziennika elektronicznego VULCAN.

Wykłady szkoleniowe:

1. Jak pomagać dzieciom i młodzieży w radzeniu sobie z lękiem.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach, przedszkolach i placówkach.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Szkolenia Rady pedagogicznej:

- 1) Rada Szkoleniowa „Wirtualna gazetka szkolna” – obsługa, zamieszczanie informacji, promocja szkoły – 13 nauczycieli,
- 2) Rada szkoleniowa „Aktywna Tablica- Obsługa monitorów interaktywnych” – 16 nauczycieli,
- 3) Rada szkoleniowa „Procedury naruszania danych osobowych”. – 17 nauczycieli,
- 4) Szkolenie Rady Pedagogicznej - Rozumowanie matematyczne kompetencją mojego ucznia – strategie kształcenia myślenia w pracy uczniem na II etapie edukacyjnym – 12 nauczycieli.

Szkolenia indywidualne nauczycieli :

- 1) -E- konferencje: Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym, Trudne rozmowy z rodzicem cz. 1, Trudne rozmowy z rodzicem cz. 2. – 1 nauczyciel,
- 2) Szkolenie – Nauczyciel wspomagający pracę dziecka z autyzmem , Zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością sprzężoną w przedszkolu – 1 nauczyciel,

- 3) Szkolenie – Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 nauczyciel ,
- 4) Konferencja metodyczna, katechetyczna – Konin 29.08.2019r. – 1 nauczyciel religii,
- 5) Warsztaty metodyczne: „Melorytmiczna koncepcja wspomagająca naukę czytania- Muzykę słyszymy, litery widzimy” – 2 nauczycieli,
- 6) Warsztaty „Arteterapia wobec społecznych i emocjonalnych dylematów ucznia - VII edycja konferencji naukowo-metodycznej - EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA” – 1 nauczyciel,
- 7) Szkolenie „Jak właściwie konstruować Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne w świetle obowiązujących przepisów” – 1 nauczyciel, pedagog,
- 8) E-konferencje MAC: „Trudne rozmowy z rodzicami”; „Zabawy ruchowe z językiem angielskim”; „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym”- 1 nauczyciel,
- 9) Warsztaty - Uczyć ciekawie i niekonwencjonalnie- dewiza szkoły XXI wieku – 2 nauczycieli,
- 10) „Jak pomóc uczniom zrozumieć zasady pisania i uzupełniania równań chemicznych?” – webinarium- Nowa Era - 1 nauczyciel,
- 11) „Jak obserwować zwierzęta w mieście?” – webinarium- Nowa Era – 1 nauczyciel,
- 12) „Szkolenie dla szkolnych koordynatorów edukacji prozdrowotnej na temat zagadnień dotyczących realizacji programów zdrowotnych – 1 nauczyciel,
- 13) Warsztaty szkoleniowe dla uczestników Programu Aktywna Tablica (Poznań) – 1 nauczyciel,
- 14) „Arteterapia wobec społecznych i emocjonalnych dylematów ucznia” - VII edycja konferencji naukowo-metodycznej `EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – 1 nauczyciel,
- 15) Warsztaty „Nauczmy uczniów się uczyć” – 1 nauczyciel,
- 16) Szkolenie dla nauczycieli prowadzących warsztaty w ramach projektu „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” – 1 nauczyciel
- 17) Szkolenie „Szkola podstawowa na czasie-on-line” – 2 nauczycieli,

Szkola Podstawowa im Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonia

Studia podyplomowe:

- 1) „Doradztwo zawodowe z coachingiem i pośrednictwo pracy” ;
- 2) „ Wiedza o społeczeństwie”,
- 3) Studia podyplomowe z biologii.

Szkolenia nauczycieli:

- 1) Wirtualna gazetka szkolna
- 2) Ceremoniał szkoły ,
- 3) rozwijanie kompetencji kluczowych,
- 4) praca z uczniem zdolnym,
- 5) motywowanie uczniów do nauki,
- 6) cyfrowe uzależnienie dzieci i młodzieży,
- 7) Szkolenie: „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.”
- 8) Webinarium – Organizacja roku szkolnego 2020/21 – nowe wyzwania dla szkoły/przedszkola w czasie trwającej pandemii prowadzone przez Centrum Rozwoju Edukacji A-Z niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli,
- 9) Zadania Dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2020/2021 – WOKIS – 24 sierpnia 2020r.
- 10) Szkolenie (kurs internetowy) – „Jak motywować uczniów do nauki? W Nauczycielskiej Akademii Internetowej” – 15 maja 2019r.
- 11) szkolenie dla Specjalistów IT w ramach projektu pozakonkursowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego,

- 12) Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły/przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 – 21.08.2019r.,
- 13) Dyrektor na starcie. Funkcjonowanie młodego dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej w aktualnym kontekście prawnym - 14 listopada 2019r.,
- 14) klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian. Aktualne zmiany prawa oświatowego i ich praktyczne stosowanie przez osoby zajmujące stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych - 30 czerwca 2020r.,
- 15) szkolenie UONET+ dla nauczycieli – wychowawców,
- 16) rekolekcje „Ewangeliczne wskazania jak być osobą dobrego wpływu” – 26.06.2019r.

V. Organizacja pracy szkół i przedszkola

Szczegółową organizację szkół i przedszkola określa arkusz organizacyjny. W trakcie roku wprowadzane są zmiany ilości realizowanych godzin i przydziały zajęć. Spowodowane jest to najczęściej organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów związanych z aktualizacją opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz zmianami przydziałów nauczycielskich wywołanych ruchem kadrowym (zwolnienia lekarskie, urlopy itp.). W minionym roku szkolnym zmiany w organizacji polegały również na ograniczeniu realizacji niektórych zajęć opiekuńczych w związku z wdrożeniem nauczania zdalnego.

Tabela 8 Organizacja pracy szkół i przedszkola

Lp	Szkoła	liczba godzin ogółem z projektu/wrzesień	Liczba godzin na koniec roku	Liczba zajęć realizowanych			
				wynikających z planów nauczania	Zajęcia dodatkowe (niemiecki)	światlicy	Zajęć z zakresu pomocy psych.pedag.
1	Gminne Przedszkole	116/118	110				4
2	SP Kawęczyn	382,28/367,78	348,78	302,03	16	12	8,5
3	SP Kowale Pańskie	290,02/295,02	307,02	223,02	3	26	12
4	SP Skarżyn	305,26/304,56	288,56	242,56		20	18
5	SP Tokary	382,53/385,53	392,53	305,53	3	21	29
6	Razem	1476,09/1470,89	1446,89	1073,14	22	79	71,5

Liczba realizowanych zajęć okresowo ulegała zmianom. Pod koniec roku zmniejszono liczbę niektórych zajęć. Zmniejszenie godzin z powodu wdrożenia nauczania zdalnego wynosiło: w SP w Skarżynie 16 godzin, w SP w Kawęczynie 22 godziny w Przedszkolu Gminnym- 8 godzin.

VI. Wyniki nauczania

Wyniki nauczania ilustrują wskaźniki promocji i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Tabela 9. Wyniki promocji

	l. uczniów ogółem	promowanych	Egzaminów poprawkowych	Ze średnią 4,75 i więcej
SP Kawęczyn	111	111	0	24
SP Kowale Pańskie	140	140	0	40
SP Skarżyn	78	78	0	25
SP Tokary	126	126	0	13
Razem	455	455	0	102

Średnia ocen klasyfikacji końcowo rocznej obliczana jest dla uczniów II etapu kształcenia. Spośród 298 uczniów IV-VIII klasy szkoły podstawowej świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 102 uczniów tj. 34,23%. Nastąpił znaczący wzrost liczby świadectw z wyróżnieniem, co niestety nie oznacza wyższych wyników w nauce ale spowodowane jest zmianami w organizacji nauczania z powodu pandemii i tym samym zmianami w sposobach oceniania (oceniając zdalnie).

Tabela 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

lp	Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik w %		
			j. polski	Matematyka	j. angielski
1.	SP Kawęczyn	12	58,83	46,42	47,08
2.	SP Kowale P.	13	58,77	34,00	31,62
3.	SP Skarżyn	13	58,15	44,54	31,08
4.	SP Tokary	8	68,75	50,75	45,38
5.	Gmina	46	62,63	43,13	37,89
6.	powiat		57,45	41,52	47,88
7.	województwo	34 tys.	56,90	44,06	51,52
8.	okręg		56,4	43,34	51,86
9.	kraj	330 tys.	59	46	54
10.	szkoły wiejskie w wlkp.	13 tys.	55,77	42,55	46,65
11.	szkoły wiejskie -kraj	127 tys.	58	44	48
12.	miasta duże	82 tys.	63	53	64

Obserwuje się duże różnice w wynikach poszczególnych szkół. Jednak ze względu na małą liczbę uczniów nie powinno się analizować średnich wyników poszczególnych szkół. W przypadku małych szkół istotny jest średni wynik dla gminy. Analizując wyniki należy też zwrócić uwagę na istotny wpływ lokalizacji szkoły na wyniki egzaminu. Średnie wyniki egzaminu szkół z dużych miast są wyższe o 5% w przypadku języka polskiego od wyników szkół wiejskich. Z matematyki ta różnica wynosi 9%, a z języka angielskiego aż 16% na korzyść szkół z dużych miast. Zauważalna jest też różnica średniego wyniku szkół wiejskich w Wielkopolsce a średnimi wynikami szkół wiejskich ogółem w kraju. Różnica ta wynosi ok 2% na niekorzyść wielkopolskich szkół wiejskich.

Średni wynik szkół w Gminie z egzaminu z języka polskiego jest wyższy od średniego wyniku kraju czy województwa. Średni wynik wszystkich szkół w dziewięciostopniowej skali staninowej wynosi pięć. Indywidualnie szkoły też osiągnęły stanin piąty. Szkoła

w Tokarach osiągnęła stanin szósty czyli wyżej średni. Z języka polskiego wynik szkoły w Tokarach jest wyższy o ok 10% od pozostałych szkół.

Z matematyki średni wynik Gminy jest wyższy od średniego wyniku powiatu. W skali staninowej jest to stanin 5 czyli średni. Szkoła w Tokarach uzyskała stanin 6 a w Kowalach Pańskich stanin 3.

Z języka angielskiego średni wynik szkół jest niższy wyniki w kraju o prawie 17%. W skali staninowej oznacza to stanin 3. Najwyższy wynik osiągnęła szkoła w Kawęczynie, która w skali staninowej osiągnęła stanin piąty czyli średni.

VII. Losy absolwentów

Tabela 11. Wybory uczniów

Szkoła ponadpodstawowa	SP Kawęczyn	SP Kowale P.	SP Skarżyn	SP Tokary	Razem
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Turku	4	3	2	4	13 26%
Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego ul. Milewskiego 3b w Turku	3	6	5	3	17 34%
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich Kaczki Średnie 62 62-700 Turek	4	3	5	2	14 28%
Ośrodek Szkolno-wych. w Turku				1	1 2%
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu 62-600 Koło		1			1 2%
Zespół Szkół nr 1 w Liskowie				1	1 2%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Turku	1		1		2 4%
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Kaliszu			1		1 2%
Razem	12	13	14	11	50

Z ogółu absolwentów 74% wybiera kształcenie zawodowe (w technikum lub szkole branżowej), co dziesiąty absolwent wybiera szkołę spoza powiatu tureckiego.

VIII. Realizacja nauczania w okresie pandemii.

Od 12 do 25 marca br. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty zostało czasowo ograniczone. Oznacza to, że w tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Ta decyzja Ministra Edukacji Narodowej wynikała z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dziennik Ustaw Dz. U. poz. 410).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493) ogłoszone dnia 20 marca 2020 r. a *obowiązujące od dnia 25 marca 2020 r.* określiło warunki i zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W szkołach i przedszkolu natychmiast po wprowadzeniu zawieszenia nauki stacjonarnej wprowadzono nauczanie zdalne. Nie było przerw w nauce. Należy podkreślić, że nauka zdalna prowadzona była prawie od samego początku w formie lekcji on-line. Zajęcia realizowane były zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. W początkowej fazie wykorzystywane były ogólnie dostępne portale społecznościowe m. in. facebook, discord. Nauczyciele korzystając z dziennika elektronicznego wysyłali, zgodnie z rekomendacjami MEN materiały do samodzielnej pracy w domu. Firma Vulcan udostępniła aplikację Microsoft Teams, która umożliwiała kontakt audio i wideo nauczycieli i uczniów. Lekcje prowadzone on-line były skrócone do 30-35 minut, ale realizowane były zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. Dziennik elektroniczny stosowany w szkołach umożliwiał rodzicom kontakt z nauczycielami jak i śledzenie postępów dziecka. Nie było przypadków wysokiej tj. powyżej 50% absencji zagrażającej nieklasyfikowaniem uczniów. Dyrektorzy uczniom w razie potrzeby wypożyczali szkolne laptopy.

Nauczyciele korzystali z e-podręcznika i innych materiałów rekomendowanych przez MEN oraz udostępnianych przez wydawnictwa podręczników.

W dniu 20 kwietnia br. Gmina Kawęczyn podpisała umowę o powierzenie grantu nr 401/2020 w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I Powszechny dostęp do szybkiego internetu Działania 1.1. Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach dotyczącego realizacji projektu grantowego pn. zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego na dofinansowanie zakupu 20 szt. laptopów wraz z oprogramowaniem umożliwiającym naukę na odległość. Wartość grantu wynosi 60 000,00 zł.

W wyniku rozeznania rynku w dniu 29 maja br. podpisano umowę nr CUW.1.2020 na dostawę 20 sztuk laptopów Lenovo ideapad wraz z oprogramowaniem Microsoft Office Standard 2019 MOLP EDU z firmą INFOLOGIC S. C. Adam Olszar, Aleksander Olszar z siedzibą ul. Ustrońska 20, 43-400 Cieszyn na kwotę 55.473,00 zł brutto. Umowa została wykonana w terminie i 29 maja 2020r. odebrano zakupiony sprzęt, który następnie został przekazany do szkół. Każda szkoła otrzymała po 5 laptopów.

W dniu 19 maja Gmina Kawęczyn złożyła wniosek o grant w wysokości 55.000,00 zł konkursie Zdalna Szkoła+ realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I Powszechny dostęp do szybkiego internetu Działania 1.1. Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach. Powyższy projekt uzyskał dofinansowanie i podpisano umowę o grant.

Za uzyskane z grantu środki Gmina Kawęczyn zakupiła 20 sztuk laptopów wraz z oprogramowaniem, które po przekazaniu szkołą usprawnią naukę nie tylko zdalną. Wyżej wymieniony sprzęt otrzymano w dniu 05.06.2020r. na podstawie umowy nr CUW.2.2020 z dnia 01.06.2020r. zawartej z firmą INFOLOGIC S.C. Adam Olszar, Aleksander Olszar. Laptopy przekazano do szkół: SP Skarżyn -7 sztuk, SP Kowale Pańskie -5 sztuk, SP w Kawęczynie i SP w Tokarach po 4 laptopy.

W Przedszkolu Gminnym zostały wypracowane formy i metody do pracy zdalnej. Praca zdalna trwała od 25.03.2020 r. do 26.06.2020 r. Wytwory pracy dzieci można obejrzeć na stronie przedszkolnego facebooka. Na uznanie zasługuje dobra współpraca z rodzicami, którzy chętnie realizowali z dziećmi przesyłane przez nauczycieli zadania do wykonania.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej -Curie w Kawęczynie.

Zajęcia realizowane były zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. Godzina lekcyjna została skrócona do 30 minut. Realizowane były wszystkie formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zawieszono były zajęcia świetlicowe oraz część zajęć opiekuńczych w przedszkolu. Podwyższona absencję zaobserwowano na lekcjach wf w przypadku 9 uczniów klas starszych, ale absencja nie zagrażała klasyfikacji uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonia

Zajęcia realizowane były w wymiarze określonym w arkuszu organizacyjnym w formie zdalnej.

Szkoła Podstawowa im. im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

Zajęcia realizowane były zgodnie z przyjętym tygodniowym rozkładem zajęć.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Od 16 marca 2020 r. zajęcia z uczniami były realizowane systematycznie zgodnie z planem. Lekcje trwały po 35 minut. Nieliczna grupa uczniów miała kłopoty z łączem internetowym (14 na 126).

Zawieszono były: zajęcia świetlicowe - 21 godz. tygodniowo), zajęcia biblioteki (5godz. tygodniowo), zajęcia wychowania przedszkolnego powyżej 5 godz. dziennie (14 godz. tygodniowo), obowiązki nauczyciela wspomagającego (7,5 godz. tygodniowo).

IX. Informacja o wynikach nadzoru sprawowanego przez KO

W ramach nadzoru sprawowanego przez Kuratorium w Przedszkolu Gminnym przekazano dane do KO dotyczące realizacji:

- zajęć wczesnego wspomagania rozwoju,
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- zajęć rewalidacyjnych - wg stanu na 11 marca 2020 r. i 17 kwietnia 2020 r.

Szkoła Podstawowa im Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonia

Dyrektor przekazała dane w formie arkusza diagnostycznego do Kuratorium nt.:

- a) Prowadzenie działalności innowacyjnej,
- b) Arkusz monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020,

- c) Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym,

Informacja o innych kontrolach

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

Kontrole przeprowadzone przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku w dniu 17. 02. 2020 r. - przegląd warunków sanitarnych, nie stwierdzono nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa im Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonia

1. Kontrole warunków nauczania, wychowania, opieki oraz wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży przeprowadzone przez Inspektorów Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Turku nie wykazały żadnych zastrzeżeń.
2. Kontrole z zakresu BHP i P/POŻ też nie wykazały żadnych zastrzeżeń.

Szkoła Podstawowa im. im. plk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

1. Kontrole warunków nauczania, wychowania, opieki przeprowadzone przez Inspektorów Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Turku nie wykazały żadnych nieprawidłowości.
2. Kontrole z zakresu BHP i P/POŻ nie wykazały żadnych nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1. Kontrola Sanepidu – bez zastrzeżeń
2. Kontrola – przegląd obiektu budowlanego i infrastruktury szkoły – zakaz używania 3 urządzeń na placu zabaw, pęknięcie płyty boiska wielofunkcyjnego,
3. Przegląd instalacji elektrycznej i pomiar natężenia światła – za małe natężenie światła w pomieszczeniach szkoły – konieczna wymiana świetlówek,
4. Kontrole z zakresu BHP i P/POŻ nie wykazały żadnych nieprawidłowości.

X. Ważniejsze osiągnięcia szkół

Z powodu epidemii odwołano organizację wielu konkursów i przeglądów.

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Przedszkole wzięło udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla dzieci i młodzieży pt. „Zapobiegajmy pożarom” zorganizowanym przez Zarząd Oddziału Gminnego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej w Kawęczynie oraz Urząd Gminy w Kawęczynie. Sukcesy: I nagroda dla dziecka z oddziału „0”, III miejsce w grupie dzieci 4-5 lat.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

- 1). Udział w konkursach powiatowych i o szerszym zasięgu:
 - 5 uczniów wzięło udział w konkursie „Na ratunek płomykówce”,
 - 2 uczennice wzięły udział w konkursie plastycznym adresowanym dla klas VIII „Wnętrze maszyny”.
- 2). W listopadzie 2019 trójka uczniów kl. VII-VIII wzięła udział w maratonie języka angielskiego pt. „English Non Stop”, który odbył się w Liceum Ogólnokształcącym w Turku.
- 3). Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce.

- 4). Konkursu online „Kandydat na medal”.
- 5). Regionalny Konkurs Matematyczny „Czas Na Szóstkę”.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- 1) Wysokie wyniki egzamin ósmiokolisty,
- 2) Konkurs wiedzy o Wielkopolsce udział uczniów w etapie powiatowym – 1 uczennica zakwalifikowała się do etapu wojewódzkiego,
- 3) zdobycie wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny" przez uczennicę kl.VIII;
- 4) Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego- 1 uczennica przeszła etap szkolny i zakwalifikowała się do etapu rejonowego,
- 5) zdobycie IV miejsca przez ucznia z kl. VII w etapie gminnym Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej ph. „MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM”;
- 6) zdobycie II miejsca przez dziecko z oddziału przedszkolnego A (kat. przedszkola) oraz wyróżnienia w etapie gminnym Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Zapobiegamy Pożarom”,
- 7) Udział reprezentacji szkoły- kl. VI w XX Gminnym Konkursie Profilaktycznym pod hasłem "Tato, Mamo - Nie pij! Nie pal!",

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

1. II miejsce – Wojewódzki Konkurs Plastyczny Odnawialne Źródła Energii „Cztery pory roku OZE”.
2. II miejsce – Gminny Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn.
3. Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej: I – III miejsca
4. II miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej.
5. Młodzież zapobiega pożarom konkurs plastyczny: I miejsca
6. Konkurs Literacki „Co mi w duszy gra” organizowany przez LO w Turku – wyróżnienie.
7. Gminny Konkurs Anglomaniacy: Kl. IV – I miejsce, Kl. VII – II miejsce, Kl. VI i VIII – III miejsce.
8. Turniej BRD – III miejsce.
9. I miejsce w konkursie językowym w Kaczkach Średnich „Language Abenteuer”.

XI. Ważniejsze wydarzenia

We wszystkich szkołach zaplanowane działania pozalekcyjne i pozaszkolne do końca marca realizowane były zgodnie z przyjętym harmonogramem. Tradycyjnie organizowano uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego, pasowanie pierwszoklasistów na uczniów, Dzień Chłopca, Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, mikołajki, choinka szkolna, Dzień Kobiet, obchody Dnia patrona. W okresie nauki zdalnej z okazji np. Święta Matki, Dnia Dziecka, Dnia Flagi nauczyciele oraz biblioteki szkolne organizowały konkursy plastyczne a prace dzieci prezentowane były na szkolnych stronach www i portalach społecznościowych. Szkoły włączyły się w gminne obchody w szkole i w kościele z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych brała udział w gminnych obchodach 80 Rocznicy wybuchu II Wojny Światowej- 14.09.2019 r. w Głuchowie –

uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przygotowali część artystyczną wystawioną podczas uroczystości w kościele parafialnym, drużyny harcerskie wystawiły warty przy grobach poległych.

W Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie zorganizowano uroczystość wręczenia stypendiów Towarzystwa Samorządowego oraz przeprowadzono eliminacje rejonowego etapu Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce.

XII. Zmiany w wyposażeniu i warunkach nauczania

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

W sierpniu 2020 roku wymieniono 8 okien od frontowej strony przedszkola na kwotę 11779,96 zł. Ponadto wykonano malowanie kuchni, sali zajęć i frontowej ściany przedszkola.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie

Zakup 2 ekranów multimedialnych- 17500 zł.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- 1) przystąpienie szkoły do OSE – Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz M- legitymacji, dalszy etap cyfryzacji szkoły,
- 2) otrzymanie 9 laptopów z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 - projekt pn. „Zdalna szkoła” - 24 868,20 zł,
- 3) zakup laptopa do celów administracyjnych - gabinet dyrektora - środki własne szkoły w kwocie 3600,00,
- 4) zakup szachów i pomocy do nauki gry – 900,00 –środki własne szkoły,
- 5) regały do oddziałów przedszkolnych – środki własne szkoły – 740,00,
- 6) zakup pomocy dla uczniów niepełnosprawnych – 200,00 zł.
- 7) wyposażenie szkoły w 80 szafek komorowych dla uczniów – środki Rady Rodziców w kwocie 8 580,00 w tym (6500,00 pozyskane przez dyrektora od sponsorów) oraz 1000,00 zł od Sołectwa Tokary – Fundusz Sołecki,
- 8) przeprowadzenie malowania 11 izb i pomieszczeń szkoły – środki własne szkoły w kwocie 3400,00 – zadanie wykonane przez pracowników obsługi w czasie zawieszenia pracy szkoły do kwietnia do sierpnia 2020r.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

- 1) Zakupiono:
- 2) myjkę Karcher do okien na kwotę 259,099 zł,
- 3) Monitory interaktywne Returnstar IQ Touch12 – 3szt.w ramach dostawy sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na kwotę 15 000,00 zł,
- 4) zestaw mebli do sali nr 15 na kwotę 2786,00 zł,
- 5) zestaw mebli do sali nr 4 na kwotę 1994,00 zł,
- 6) zakup białej armatury : 850,00
- 7) rolety wewnętrzne na wyposażenia sali nr 104 na kwotę 1067,00 zł,
- 8) krzesło obrotowe – szt. 2 do gabinetu dyrektora i sekretariatu na kwotę 730,00 zł,
- 9) pomoce dydaktyczne (klocki) na potrzeby oddziału przedszkolnego na kwotę 400,00 zł,
- 10) Naprawa płotu, dokończenie remontu ogrodzenia na kwotę 11 000,00 zł.
- 11) Licencja (abonament) Wirtualnej Gazetki na kwotę 790,00 zł.

Szkoła Podstawowa im . Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii

Zakupy i usługi:

- 1) Wyposażenie w gazetkę wirtualną-3400 zł
- 2) z projektu Rządowego zakup 10 laptopów na szkołę
- 3) Zakup drukarki do pracowni komputerowej- 1109,50 zł
- 4) Wymiana Instalacji elektrycznej i zamontowanie głównego wyłącznika prądu- 12450 zł
- 5) Nadzór budowlany zad robotami elektrycznymi według umowy: 500,00 zł
- 6) Projekt usunięcia usterek instalacji elektrycznej w budynku Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich-Kolonii w dniu na kwotę 2.500,00 zł.
- 7) Remont kuchni: wymiana płytek ściennych i instalacji wodnej z powodu usterki (prace i montaż we własnym zakresie, zakup potrzebnego materiału): 827,91 zł + 1.249,18 zł
- 8) Usunięcie usterek hydraulicznych w kuchni i łazienkach przy sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii: 1.845,00 zł.
- 9) Montaż drzwiczek wentylacyjnych w kotłowni celem usunięcia gromadzącej się sadzy: 800,00 zł

XIII. Współpraca ze środowiskiem, w tym organizacja imprez środowiskowych.

Szkoły i Przedszkole Gminne w realizacji swoich zadań systematycznie współpracują z instytucjami oraz lokalnymi organizacjami m. in. z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Turku, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku w zakresie realizacji programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia. Obserwuje się systematyczną współpracę z Gminą Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Towarzystwem Samorządowym w Koninie, z GOPS i Komisariatem Policji Dobrej, z Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomani oddział w Turku. Wiele zadań realizowanych jest we współpracy z Biblioteką Publiczną w Kowalach Pańskich oraz innymi bibliotekami i z innymi szkołami z Gminy i innymi. Na uwagę zasługuje współpraca z jednostkami OSP. W celu promocji działań nawiązały współpracę z lokalnymi mediami.

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- 1) Udział w akcji „Góra Grosza” oraz zbiórka zużytych baterii.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- 1) Szkoła brała udział w gminnych obchodach 80 Rocznicy wybuchu II Wojny Światowej- 14.09.2019 r. w Głuchowie – uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przygotowali część artystyczną wystawioną podczas uroczystości w kościele parafialnym, drużyny harcerskie wystawiły warty przy grobach poległych - współpraca z Gminą Kawęczyn.
- 2) Lekcja historii - Pokazy i prelekcje członków Koła Miłośników Dziejów Historii działającego przy Kawęczyńskim Towarzystwie Rozwoju w dniu 07.11.2019 r.,
- 3) Uroczystości środowiskowej – jasełka „Bóg się rodzi...” – 19.12.2019 r.,

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

- 1) „Jasełka” i koncert kolęd dla środowiska lokalnego.

- 2) Udział uczniów w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.
- 3) Zbiórka karmy dla dla Benia– bociana który zimuje w jednym z gospodarstw.
- 4) Zbiórka karmy dla psiaka i kociaka dla schroniska dla zwierząt w Turku.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie
VIII Gminny Rajd Ekologiczny – 8 czerwca 2019 ze Skarżyńskim Stowarzyszeniem Osób z Inicjatywą, OSP, Sanepidem i lokalną społecznością

XIV. Realizacja projektów adresowanych do uczniów i dorosłych

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

- 1) „Kompleksowe wsparcie kompetencji kluczowych uczniów gimnazjów w powiecie tureckim”. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020 realizowany jest w Partnerstwie przez DGA SA oraz Turecką Izbę Gospodarczą .
- 2) W dodatkowych zajęciach j. niemieckiego realizowanych w ramach „Pilotażowego programu wsparcia nauczania języka niemieckiego przez samorząd Powiatu Tureckiego w klasach I- III szkół podstawowych w latach 2017-2020” uczestniczyło 38 uczniów.
- 3) Dodatkowe zajęcia z niemieckiego finansowane przez Gminę Kawęczyn w klasie V- 19 uczniów.
- 4) Projekt „Kawęczyn igłą i nutką malowany” realizowany w ramach zadania publicznego przy wsparciu Województwa Wielkopolskiego pt. Wspieranie działań związanych z rozwijaniem talentów, pasji dzieci i młodzieży na terenach wiejskich” - realizacja do końca listopada
- 5) Projekt „Smakowanie Wielkopolski” realizowany w ramach zadania publicznego przy wsparciu Województwa Wielkopolskiego pt. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu upowszechnianie wiedzy na temat Wielkopolski wśród dzieci i młodzieży” - realizacja do końca listopada
- 6) Realizacja projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”.
- 7) Moja Mała Ojczyzna – III edycja (realizacja projektu przedłużona do XII 2020 – powód pandemia COVID 19).
- 8) Realizacja projektów w ramach współpracy z SANEPID-em: Trzymaj formę , Krajowy program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- 1) Udział grupy uczniów w realizacji projektu - Umiem pływać realizowanego przez Gminę Kawęczyn i Wielkopolskie Zrzeszenia LZS w Poznaniu;
- 2) prowadzenie zajęć SKS we współpracy ze SKS Wielkopolska z Poznania - 4 godz. tygodniowo;
- 3) zaangażowanie szkoły w projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020” wykonanie w szkole modernizacji sieci wi-fi i Internetu szerokopasmowego, wyposażenie szkoły w tablety i laptop;
- 4) prowadzenie gromady zuchowej „Tokarskie Serca” i drużyny harcerskiej „Tokarskie Orły” - wsparcie finansowe Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 5) realizacja przez Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Szkoły w Tokarach zadania publicznego: Pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej,

obywatelskiej i kulturowej poprzez doposażenie i działalność drużyny harcerskiej działającej w Tokarach Pierwszych.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii

1. Cyfrowa Wielkopolsk@ - Dorzecza Rzeki Warty ,
2. Współpraca z Gminą Kawęczyn w Realizacji projektu adresowanego dla dorosłych pn. „Ja w Internecie,, - udostępnienie sali.

XV. Inne

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Współpraca z Gminą Kawęczyn w Realizacji projektu adresowanego dla dorosłych pn. „Ja w Internecie,, - udostępnienie sali.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie

Fundacja PROSAVA przekazała 111 kamizelek odblaskowych i ulotek w ramach akcji „Dobrze was widzimy . Bądźcie bezpieczni na drodze” realizowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości – luty 2019

Udział uczniów w EXPLORATORIUM w Muzeum w Turku.

Współpraca z Gminą Kawęczyn w Realizacji projektu adresowanego dla dorosłych pn. „Ja w Internecie,, - udostępnienie sali.

Opracowała Arleta Biegańska
na podstawie danych z OKE w Poznaniu oraz
informacji dyrektorów szkół i przedszkola.