



WYNIKI ANALIZY DOKUMENTACJI ORGANIZACYJNEJ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY KAWĘCZYN NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Na podstawie analizy przeprowadzonej przez
CENTRUM WSPARCIA ROZWOJU EDUKACJI
I BIZNESU "OTUS"



WPŁYW POLITYKI LOKALNEJ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ORGANIZACJĘ I WYDATKI W SZKOLNICTWIE



WPŁYW POLITYKI LOKALNEJ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ORGANIZACJĘ I WYDATKI W SZKOLNICTWIE

**NIE TYLKO SAM FAKT
ZATWIERDZENIA
ARKUSZY, ALE TAKŻE
DOBRE PRAWO
LOKALNE MA
ZNACZENIE**

- 1.** Określenie pensum „specjalistów” (pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego (art. 42.7.3 KN) - rekomendacja max. 22.
- 2.** Określenie pensum nauczyciela uczącego w grupie przedszkolnej dzieci 6-letnich i młodszych (art. 42.7.3.KN) - rekomendacja max. 25.
- 3.** Określenie wysokości dodatków do wynagrodzeń nauczycieli – regulamin wynagradzania (art. 30 ust.6 KN) - rekomendacja dodatków motywacyjnych kwotowo zróżnicowanych i przyznawanych na krótki okres czasu, np. do 3-4 miesięcy (nie wszyscy te dodatki mogą otrzymać).
- 4.** Ustalenie kryteriów i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej (art. 49 ust.2 KN).

WPŁYW POLITYKI LOKALNEJ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ORGANIZACJĘ I WYDATKI W SZKOLNICTWIE

**NIE TYLKO SAM FAKT
ZATWIERDZENIA
ARKUSZY, ALE TAKŻE
DOBRE PRAWO
LOKALNE MA
ZNACZENIE**

- 5.** Określenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla stanowisk kierowniczych w szkole (art. 42.ust.6 i 7 pkt.2 KN) - rekomendacja dostosowania tygodniowego wymiaru dydaktycznego do liczby godzin realizowanych przez konkretną osobę tak, by nie było konieczności przypisywania im godzin ponadwymiarowych.
- 6.** Określenie wysokości opłaty za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu – max. 1 zł. (art. 52 ust. 1 i 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).
- 7.** Przeznaczenie w budżetach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli (art. 72.1.KN) - rekomendacja zaplanowania 0,1% funduszu wynagrodzeń nauczycieli.
- 8.** Plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (§ 6 rozporządzenia).

WPŁYW SUBWENCJI OŚWIATOWEJ NA STANY OSOBOWE KLAS ORAZ ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI



SYTUACJA NAJKORZYSTNIEJSZA DLA SAMORZĄDU - BEZ NEGATYWNEGO WPŁYWU NA WYNIKI EDUKACJI TO:

- zreformowana sieć szkół i przedszkoli w taki sposób, by jednostki posiadały przynajmniej po 2 równoległe oddziały na każdym etapie edukacji (np. klasa I a i I b),
- by każda z klas, począwszy od klasy IV miała co najmniej 28-30 osób,
- nauczyciele zatrudnieni na dzień 30.09 każdego roku to dyplomowani (korzystne Di dla każdego samorządu),
- by nauczyciele posiadali przypisane godziny ponadwymiarowe, co najmniej po 2-3 ponad etat, a najlepiej do 1 i ½ etatu (godzina ponadwymiarowa jest tańsza i utrzymuje średnie).

Stany osobowe uczniów w roku szkolnym 2020/2021

SZKOŁA/KLASA	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
SP Kawęczyn	38/4	18	10	19	8	7	19	24	12	117
SP Kowale Pańskie - Kolonia	0	18	17	18	15	0	39	18	21	146
SP Skarżyn	30/15	9	7	8	8	0	19	14	8	73
SP Tokary Pierwsze	45/17	15	11	22	16	0	24	29	13	130
Przedszkole Gminne	59/13	-	-	-	-	-	-	-	-	59
RAZEM	172/49	60	45	67	47	7	101	85	54	466

Liczba dzieci zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie gminie Kawęczyn w latach 2014 – 2020.

SZKOŁA OBWODOWA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kawęczyn	6	11	17	17	13	14	13
Kowale Pańskie - Kolonia	17	16	21	23	17	19	16
Skarżyn	15	3	4	9	9	12	7
Tokary Pierwsze	21	17	11	20	24	16	9
RAZEM	59	47	53	69	63	61	45

Stan osobowy zatrudnionych nauczycieli i pracowników obsługi



NAUCZYCIELE



	SP Kawęczyn	SP Kowale Pańskie - Kolonia	SP Skarżyn	SP Tokary Pierwsze	Przedszkole Gminne
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13 10*	10 9*	11 10*	13 12*	4 3*
Nauczyciele niepełnozatrudnieni	4	8	2	5	3
Nauczyciele na urloпах	1	0	0	1	0
Razem	18	18	13	19	7

*nauczyciele z godzinami ponadwymiarowymi

PRACOWNICY OBSŁUGOWI (etaty)

	SP Kawęczyn	SP Kowale Pańskie-Kolonia	SP Skarżyn	SP Tokary Pierwsze	Przedzkole Gmine
Sekretarka	1	1	0,75	1	1 (intendent)
Sprzątaczką	3 (0,5 pomoc nauczyciela)	3	2,25 (0,25 pomoc nauczyciela)	3,75 (0,75 pomoc nauczyciela i 1 na zwolnieniu lekarskim)	1
Konserwator	2 (1 na świadczeniu rehabilitacyjnym)	1	0,75	1	1 (kucharka)
Informatyk	0,5	0,2	0,2	0,25	0,75 (pomoc nauczyciela)
RAZEM	6,5	5,2	3,95	6	3,75



Subwencja powinna sfinansować bieżące potrzeby szkół (głównie płace).

Jednakże jest konstruowana w taki sposób, że stanowi zabezpieczenie 80-90% potrzeb płacowych większych szkół, które mają zazwyczaj 26-28 osób w klasie.

Największy koszt w utrzymaniu szkoły to właśnie oddział; im mniejsze oddziały, tym droższa szkoła.

Podobnie wymiar tygodniowy godzin nauczycieli; im więcej niepełnych etatów lub etatów bez godzin ponadwymiarowych, tym szkoła bardziej wymagająca finansowo.

CZY ISTNIEJE MOŻLIWOŚĆ ZMIANY SIECI SZKÓŁ?



Propozycja dotyczy utworzenia w Kowalach Pańskich -Kolonii zespołu szkolno-przedszkolnego lub włączenia 3 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w Przedszkolu Gminnym w Kowalach Pańskich do szkoły podstawowej. Funkcjonowałaby wówczas szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi (ze statutu przedszkola i z informacji dyrektora wynika, że 1 oddział przedszkolny ma siedzibę w SP w Kowalach Pańskich), co znacznie obniżyłoby koszty związane z finansowaniem jednostek oświatowych, usprawniłoby zatrudnienie i bieżącą organizację. Oszczędnością byłaby redukcja stanowiska dyrektora przedszkola jak również zmniejszenie stanu obsługi, likwidacja kosztów związanych z mediami czy z utrzymaniem nieruchomości.

REKOMENDACJE DLA POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ



REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE W KAWĘCZYNIE

Zaplanowanie mniejszej liczby godzin pracy biblioteki.

Wprowadzenie edukacji łączonej wszędzie, gdzie to możliwe.

Większe wykorzystanie narzędzia prawnego art. 42.2.2 KN w celu realizacji zajęć statutowych; można czas dziecka zagospodarować ciekawie i kreatywnie; potrzeba determinacji dyrektora i pomysłu nauczyciela.

Racjonalne planowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia mogą odbywać się rzadziej zamiennie lub niektóre co drugi tydzień, zważywszy na fakt, że każdy nauczyciel w trakcie bieżącej pracy ma obowiązek takiej pomocy udzielać).

REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE W KAWĘCZYNIE

Racjonalne planowanie zajęć świetlicowych (powinny stanowić niezbędne zapotrzebowanie i być przypisywane nauczycielom już posiadającym etaty, co pozwoli na elastyczne reagowanie w trakcie roku szkolnego - w razie uniskiej frekwencji uczniów lub przejścia uczniów na niektóre zajęcia pozalekcyjne).

Racjonalizacja w zatrudnianiu pracowników administracji i obsługi.
Wsparcie prac usługą zewnętrzną.

Nieplanowanie zajęć z puli organu prowadzącego.
Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania językiem niemieckim w ramach kół zainteresowań z puli dyrektora szkoły.



REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STRAŻAKÓW POLSKICH W KOWALACH PAŃSKICH - KOLONII



1. Racjonalizacja zatrudnienia w administracji i obsłudze.
2. Organizowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej co drugi tydzień (każdy nauczyciel powinien w trakcie bieżącej pracy takiej pomocy udzielać).
3. Nieplanowanie zajęć z puli organu prowadzącego; uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania językiem niemieckim w ramach kół zainteresowań z puli dyrektora szkoły.
4. Podwyższenie pensum dyrektora (zgodnie z uchwałą do 5 godz. tygodniowo).
5. Przydzielanie minimalnej liczby godzin w ramach indywidualnego nauczania.
6. Nieorganizowanie zajęć dodatkowych oprócz godzin z puli dyrektora.



REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PŁK. PIL. STANISŁAWA JAKUBA SKARŻYŃSKIEGO W SKARŻYNIE

1. Nieorganizowanie zajęć świetlicowych dla dzieci przedszkolnych.
2. Redukcja stanowiska operatora sprzętu audiowizualnego i elektronicznego.
3. Właściwe planowanie godzin pracy biblioteki.
4. Organizowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej co drugi tydzień (każdy nauczyciel powinien w trakcie bieżącej pracy takiej pomocy udzielać).
5. Prowadzenie edukacji łączonej.
6. Większe wykorzystanie narzędzia prawnego art.42.2.2 KN w celu realizacji zajęć statutowych; można czas dziecka zagospodarować ciekawie i kreatywnie; potrzeba determinacji dyrektora i pomysłu nauczyciela.
7. Podwyższenie pensum dyrektora (zgodnie z uchwałą).

REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TOKARACH PIERWSZYCH

1. Niedokonywanie podziału na grupy w kl. I-III.
2. Racjonalizacja zatrudnienia w administracji i obsłudze.
3. Właściwe planowanie godzin pracy biblioteki.
4. Zdefiniowanie na nowo godzin z puli organu prowadzącego. Nieplanowanie zajęć z puli organu prowadzącego; uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania językiem niemieckim w ramach kół zainteresowań finansowanych z puli godzin dyrektora szkoły.
5. Organizowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej co drugi tydzień (każdy nauczyciel powinien w trakcie bieżącej pracy takiej pomocy udzielać).

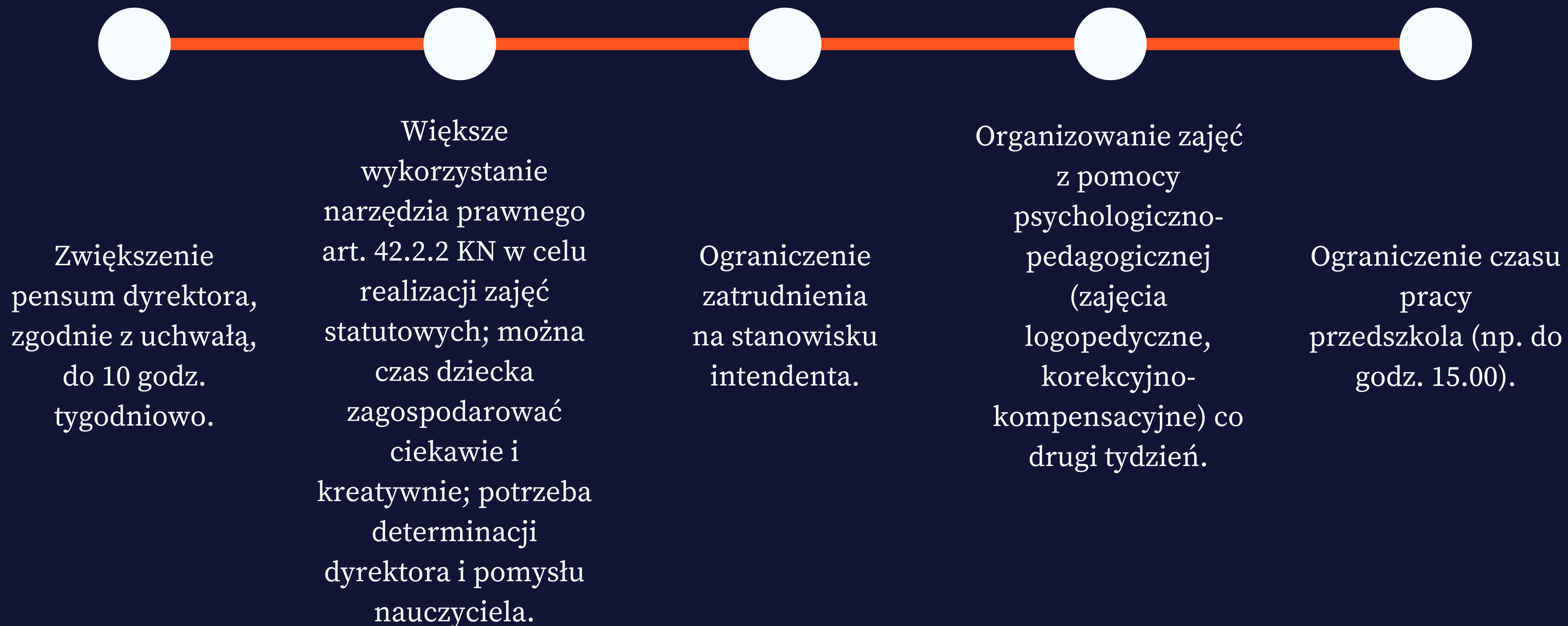


REKOMENDACJE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TOKARACH PIERWSZYCH

6. Prowadzenie edukacji łączonej, jeżeli będą możliwości.
7. Zatrudnianie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu.
8. Planowanie indywidualnego nauczania na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.
9. Większe wykorzystanie narzędzia prawnego art. 42.2.2 KN w celu realizacji zajęć statutowych; można czas dziecka zagospodarować ciekawie i kreatywnie; potrzeba determinacji dyrektora i pomysłu nauczyciela.
10. Prowadzenie rewalidacji grupowej, jeżeli są takie możliwości.




REKOMENDACJA DLA PRZEDSZKOŁA GMINNEGO "KASZTANOWE LUDKI" W KOWALACH PAŃSKICH



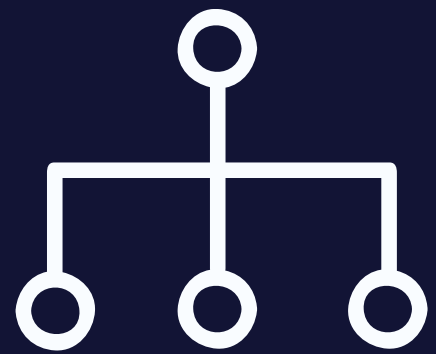


Szkoły i ich organy prowadzące łączy to samo prawo. Najwyższym celem jest dobro i prawa uczniów, przy jednoczesnym poszanowaniu pieniądza publicznego.

Stąd samorządowcy, jak i ich dyrektorzy są zobowiązani do stosowania przepisów ustawy o finansach publicznych, w tym kontroli zarządczej, w celu optymalizowania wydatków.



DZIĘKUJE ZA UWAGĘ



Opracowała: Marta Śniegocka
p.o. Kierownika CUW