

GMINNY OŚRODEK  
POMOCY SPOŁECZNEJ  
62-704 KAWĘCZYN

**SPRAWOZDANIE**

**Z REALIZACJI**

**GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA**

**RODZINY**

**W KAWĘCZYNIE NA LATA 2018-2020**

**ZA 2020ROK**

**Luty 2021**

Na podstawie Uchwały Nr XLI/281/2018 Rady Gminy Kawęczyn z dnia 29 maja 2018 roku został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Kawęczyn na lata 2018-2020. Program przygotowany został w oparciu o przepisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane zadania programu koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie.

Realizacją i koordynowaniem Programu zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie. Z realizacji zadań wynikających z programu, w tym osiągniętych efektów Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej do dnia 31 marca każdego roku przedstawia Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

**Głównym celem programu było tworzenie warunków oraz wsparcie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.**

#### **Zadania zrealizowane przez Gminę Kawęczyn w ramach Programu Wspierania Rodziny w 2020 roku.**

##### **Cele szczegółowe:**

#### **I. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i rodziny.**

##### **Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej.**

Realizacją tego zadania na terenie gminy zajmuje się głównie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Pomoc społeczna ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.

Łącznie z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kawęczynie skorzystało 114 rodzin. Liczba osób w tych rodzinach wynosi 306. Przyczyną wystąpienia z wnioskiem o udzielenie pomocy było w szczególności : długotrwała lub ciężka choroba, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, rodzina niepełna, wielodzietna, bezrobocie, niepełnosprawność, , potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, alkoholizm, zdarzenie losowe. Rodziny z dziećmi otrzymują wsparcie finansowe w formie

zasiłków celowych, okresowych ,zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami . Świadczenia z funduszu alimentacyjnego. Świadczenia pielęgnacyjne. Świadczenia wychowawcze w ramach programu „Rodzina 500 Plus.

Dla rodzin wielodzietnych wydawane są Karty Dużej Rodziny, które uprawniają do korzystania ze zniżek lub zwolnień z opłat.

Kolejnym wsparciem dla rodziców dzieci uczących się było w 2020 roku świadczenie finansowe w ramach programu „Dobry start” w wysokości 300 zł na dziecko rozpoczynające rok szkolny.

### **Zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w szkole**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie realizuje pomoc w formie posiłku dla dzieci w szkołach . Z ciepłego posiłku skorzystały 74 osoby..

### **Dofinansowanie wydatków związanych z dożywianiem wszystkich członków rodziny.**

Z dożywiania w formie zasiłków celowych na zakup żywności celem przygotowywania posiłków w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” skorzystały 32 osoby.

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa dla najuboższych mieszkańców, którzy korzystają ze świadczeń pomocy społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie pośredniczył w realizacji programu poprzez wydanie skierowań do otrzymania paczek żywnościowych w ramach programu. Z paczek żywnościowych skorzystało 730 osób.

### **Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki.**

Z pomocy w formie wyposażenia szkół w darmowe podręczniki i ćwiczenia skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych.

### **Udzielanie pomocy w formie stypendiów szkolnych**

W gminie Kawęczyn zostały wypłacone dla uczniów stypendia szkolne socjalne, które wspierają rodziny w zakupie wyposażenia szkolnego, pomocy dydaktycznych i naukowych. Z pomocy skorzystało 37 uczniów.

## **II. Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinie**

Praca socjalna realizowana przez pracowników socjalnych ośrodka pomocy społecznej , oparta o kontrakt socjalny z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi polegająca na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci, ocenie

sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym, wydolności opiekuńczo wychowawczej.

### **Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych poprzez współpracę z asystentem rodziny**

Ośrodek Pomocy Społecznej został wyznaczony jako jednostka organizacyjna gminy do realizacji zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej .

W ramach realizacji zadania Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie zatrudnił w 2020r. na podstawie umowy o pracę (zadaniowy czas pracy) 1 asystenta rodziny, który pracował z 9 rodzinami. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rolą asystenta jest pomoc w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz wspieranie rodziny w nabywaniu doświadczenia. Asystent dokłada wszelkich starań, aby rodziny doprowadzić do samodzielnego funkcjonowania. W 2020 r. Asystent rodziny zakończył pracę z dwoma rodzinami : jedna rodzina ze względu na osiągnięte efekty współpracy , a druga rodzina ze względu na pozbawienie władzy rodzicielskiej.

W czterech rodzinach objętych wsparciem asystenta rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską i objęci są nadzorem kuratora sądowego. Ponadto rodziny te posiadają postanowienie sądowe z nakazem współpracy z asystentem rodziny

#### **Praca asystenta w 2020 roku opierała się na :**

- wyposażeniu rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w prawidłowym procesie wychowywania dzieci
- mobilizowaniu do budowania prawidłowych relacji między członkami rodziny, dążeniu do przywrócenia stabilizacji w rodzinie,
- wzmacnianiu funkcji rodziny, podniesienia poczucia własnej wartości
- podwyższeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, udzielanie porad i wskazówek jak prawidłowo dbać o utrzymanie domu w czystości
- podjęciu działań mających na celu podział obowiązków domowych
- podniesieniu poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych
- nauki w zdobyciu umiejętności prawidłowego gospodarowania budżetem domowym
- podjęciu działań mających na celu podział obowiązków domowych
- podwyższeniu zaradności życiowej rodziców związanej z prowadzeniem gospodarstwa domowego, problemami społecznymi, ekonomicznymi i rodzinnymi
- monitorowaniu sytuacji zdrowotnej wszystkich członków rodziny pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajzeń , a także do planowania celów,
- pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajzeń , a także do planowania celów,
- poradnictwu w zakresie dbania o higienę i zdrowie, aby zapobiec zakażeniu koronawirusem
- mobilizowaniu rodzin do podjęcia współpracy z psychologiem, pedagogiem, terapeutą,

psychiatrą, kuratorem, asystentem rodziny,

- monitorowaniu prawidłowego rozwoju dzieci oraz ich poprawnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwu lokalnym
- niwelowaniu napięć psychicznych wśród członków rodziny spowodowanych nadużywaniem alkoholu i stosowaniem przemocy psychicznej przez członka rodziny
- mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęcie terapii leczenia uzależnień
- podwyższeniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, dążeniu do zmniejszenia agresywnych zachowań w rodzinie
- motywowaniu członków rodziny do wzmocnienia więzi emocjonalnych oraz poprawienia wzajemnych relacji, dążenie do przywrócenia poczucia bezpieczeństwa w rodzinie
- motywowaniu do ponownego umówienia się na wizyty do lekarzy specjalistów
- udzieleniu pomocy w poszukiwaniu i utrzymaniu pracy zawodowej
- udzieleniu pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz instytucjach w razie potrzeby
- pomocy w egzekwowaniu obowiązku szkolnego, kontrolowanie ocen w szkole oraz ewentualna pomoc w odrabianiu prac domowych
- poinformowaniu rodziców o konsekwencjach w związku ze stosowaniem przemocy nad członkami rodziny oraz nadużywaniem alkoholu
- mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęciu terapii leczenia uzależnień,
- systematycznym kontakcie z pracownikami służb społecznych m.in. kurator, policja, psycholog, pedagog itd.
- przeciwdziałaniu konieczności umieszczenia dzieci w opiece zastępczej poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającym jej wychowywanie dzieci
- wspólnym poszukiwaniu rozwiązywania problemów
- przeprowadzaniu rozmów wspierających i mobilizujących na temat budowania pozytywnych relacji pomiędzy rodzicami , a dziećmi,
- prowadzeniu zbiórek odzieży, zabawek i sprzętów gospodarstwa domowego na rzecz rodziny.

### **Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych**

W ramach posiedzeń z asystentem rodziny i pracownikiem socjalnym wspólne podejmowanie decyzji dotyczących dzieci z problemami.

### **Diagnozowanie rodzin wymagających wsparcia.**

Rodziny diagnozowano na podstawie przyczyny udzielenia pomocy, najczęstszym powodem korzystania przez rodziny ze świadczeń pomocy społecznej są : bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego niskie dochody, wielodzietności, niepełnosprawność,. System wsparcia Gminnego Ośrodka Pomocy w Kawęczynie oferuje każdej rodzinie pomoc adekwatną do stwierdzonych potrzeb i dostosowaną do poziomu występujących problemów.

### **Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny z poza terenu gminy w zakresie upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny**

Współpraca z Sądem Rejonowym w Turku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,

### **Organizowanie specjalistycznego poradnictwa**

Kierowanie do Punktu Kryzysowego mieszczącego się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Turku,

### **III. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

#### **Rozwój i wzbogacanie programów profilaktycznych i edukacyjnych.**

Realizacją tego zadanie szczególnie zajmuje się Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie oraz placówki oświatowe . Osoby uzależnione , sprawcy i ofiary przemocy mogą skorzystać ze wsparcia, porady terapeuty uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w Kowalach Pańskich czy innych ośrodkach na terenie Turku.

### **DANE PRZEKAZANE ZE SZKÓŁ GMINY KAWĘCZYN**

**Szkoły w zakresie edukacji dzieci i młodzieży realizowały poszczególne projekty.**

#### **Szkoła Podstawowa im. płk .p. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie**

### **III. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

#### **1. Realizowane projekty**

- Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Umiem pływać”
- W roku szkolnym 2020 /21 język niemiecki w kl. IV, VI finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
- Projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020” – „Uczniowskie laboratoria informatyczne.
- Realizacja programu „Aktywna Tablica”
- Realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy 2020”

#### **2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i pozaszkolnych.**

##### **a) Pomocą psychologiczno - pedagogiczną**

- 1. 01. 2020 objętych 34 uczniów i 12 dzieci z oddziału przedszkolnego.
- 1.09.2020 objętych 19 uczniów i 6 z oddziałów przedszkolnych

oddziały	Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Liczba dzieci / uczniów	
		1.01. 2020	1.09.2020
Oddziały przedszkole	Logopedia	12	6

kl. IV - VIII	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z j. polskiego , j. angielskiego ,matematyki	13	15
kl. I-VIII	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	7	8
kl. I-VII	Zajęcia logopedyczne	8	3
kl. VII	Zajęcia rewalidacyjne	1	0

b) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Zajęcia kształtujące klasy I - III	24
2.	Zajęcia kształtujące klasy IV - VIII	49
3.	SKS kl. V - VIII	16

3. Realizowane programy:

- "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
- Ogólnopolski Programu Profilaktyki Czerniaka.
- Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Organizacja XXI Gminnego Konkursu Profilaktycznego pod hasłem :  
„TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!”- „Rodzina bez nałogów!”.

4. Stypendia dla poszczególnych uczniów:

Szkoła Podstawowa w Skarżynie - 1.01.2020 - 2 osoby, 1.09.2020 – 1

#### **Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonii**

1. Wycieczka do Kalisza do kina na film „Był sobie pies 2”
2. Wycieczka do Turku do PSP- sala edukacyjna „Ognik” oraz MDK- spektakl „Mojżesz, książę Egiptu”, „Aladyn”
3. Uczniowie zorganizowali w klasie Dzień Kobiet. Oglądali w szkole występy pt. „Czary mary”.
4. Dzień Talentów klas I – III i IV - VIII

## **Pogadanki**

W ramach profilaktyki zostały przeprowadzone pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną, wychowawców, dzielnicowego, pedagoga szkolnego:

- 1) Grypa i choroby przeziębieniowe – 11.02.2020 r.
- 2) Koronawirus – zagrożenie – 03.03. 2020 r.
- 3) Pogadanka o bezpieczeństwie w Internecie,
- 4) Pogadanka na temat koronawirusa,
- 5) Pogadanka na temat zdrowego odżywiania się,
- 6) Pogadanka – „Zagrożenia i skutki palenia tytoniu”.
- 7) Pogadanka na temat segregacji śmieci,
- 8) Pogadanka dotycząca bezpiecznych wakacji,
- 9) Higiena osobista ucznia.
- 10) Bezpieczna droga do i ze szkoły.
- 11) Grypa i choroby przeziębieniowe.
- 12) Nikotyna- zagrożenie.
- 13) Bezpieczeństwo dzieci w okresie przerwy świątecznej.
- 14) Bezpieczeństwo dzieci w okresie ferii zimowych.

## **Zawody, konkursy**

Uczniowie tej klasy chętnie brali udział w konkursach oraz zawodach:

- 1) Konkurs biologiczny- „Eko Planeta” (Maja Skolimowska uzyskała wyróżnienie)
- 2) Konkurs matematyczny „Archimedes”, „Olimpus”, „Kangur Matematyczny”
- 3) Konkurs plastyczny- „Bezpieczna wieś”
- 4) Konkurs „Zapobiegam pożarom”

## **Innowacje pedagogiczne:**

- **Uczniowie naszej szkoły biorą udział w zajęciach podprojektu „Cyfrowa Mapa Dorzecza Warty” ( od listopada 2019 do maja 2020 ) . Pani Joanna Jaros i pani Anna Walczykowska zgłosiły swój udział w projekcie „Szkoła dla innowatora”.**
- **Aktywna tablica .**
- **Bezpieczny Internet.**
- **Umiem pływać**



### **Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w następujących akcjach proekologicznych:**

- Grupa E. Szymanowskiej oznaczała dzikie wysypiska śmieci w naszej miejscowości w ramach projektu CMDW;
- Dzień Ziemi – pogadanka z uczniami w formie zdalnej oraz przesłanie ciekawych informacji dotyczących akcji;
- Wykorzystanie gazetek proekologicznych ( Wystawa zdjęć, Cechy dobrego przyrodnika, Dokarmianie ptaków zimą);
- Dokarmianie ptaków zimą – zajęcia świetlicowe;
- Opieka nad roślinami doniczkowymi.

### **Nauczyciele realizowali programy profilaktyczne:**

- Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu,
- Program „Trzymaj formę”,
- Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom.
- Profilaktyka „Czerniaka”

### **Informacje ogólne: w szkole podstawowej jest 140 uczniów:**

- **20 uczniów** posiada opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej tj.: **14 %** ,
- **2 uczniów** posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla, których został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny,
- **2 uczniów** zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Turku na pisemny wniosek rodziców,
- **17 uczniów** tj.: **12 %** korzystało z bezpłatnych obiadów refundowanych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie,

### **Współpraca z instytucjami i organizacjami:**

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ( konsultacje z pedagogiem, przyspieszenie terminu badań i pomoc w wypełnianiu odpowiednich dokumentów uczniów skierowanych na wniosek rodzica lub prawnych opiekunów do poradni, którą gromadzę i przekazuję do poradni, a następnie po uzyskaniu opinii poradni zajmuję się przekazywaniem nauczycielom zaleceń w niej zawartych,

- Komisariatem Policji w Dobrej ( współpraca z dzielnicowym w zakresie programu „Bezpieczna Szkoła” ),
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ( współpraca polegała na wymianie informacji dotyczących konkretnego ucznia lub rodziny oraz możliwości objęcia rodziny pomocą asystenta rodziny ),
- Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku ( współpraca z terapeutami w zakresie profilaktyki zapobiegania narkomanii – warsztaty dla uczniów oraz pogadanki z rodzicami),
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie ( w sprawie zorganizowania wycieczek dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i alkoholowej)

W roku szkolnym 2019 / 2020 liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wyniosła 25 tj. 15 % uczniów ze szkoły podstawowej. Uczniowie uczestniczyli w następujących formach ww. pomocy tj:

- **zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 12 uczniów,**
- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 16 uczniów,**
- **zajęcia logopedyczne – 11 uczniów,**
- **zajęcia terapeutyczne – 5 uczniów,**
- **zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – 1 uczeń.**
- 

### **Sprawozdanie z Profilaktyki Prozdrowotnej za II półrocze roku szkolnego 2019/2020**

Z powodu epidemii w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 działania z profilaktyki prozdrowotnej były ograniczone. W ramach profilaktyki i edukacji zdrowotnej w marcu została przeprowadzona pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat koronawirusa. W maju Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców podjęli decyzję o odwołaniu wszystkich działań związanych z programem „Trzymaj Formę!” . Poniżej opisano działania z realizacji poszczególnych programów profilaktycznych i prozdrowotnych:

#### **I. Światowy Dzień Bez Tytoniu:**

1. Pogadanka w formie online na temat szkodliwości palenie papierosów na zdrowie człowieka (klasy V-VIII).

2. Przesłanie ciekawych materiałów i adresów stron internetowych na których uczniowie mogą dowiedzieć się o skutkach zażywania wyrobów tytoniowych.
3. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły materiałów dotyczących ochrony młodzieży przed manipulacjami w branży oraz zapobieganie używaniu tytoniu i nikotyny.

## **II. Realizacja programu - „Trzymaj formę”**

1. Udział uczniów w konkursie online „Trzymaj formę!”
2. Pogadanka z dziećmi na zajęciach świetlicowych o aktywnościach fizycznych.

## **III. Koronawirus**

1. Wykonanie gazetki informacyjnej- charakterystyka i objawy chorób, możliwość zakażenia, leczenie, przyczyny i zapobieganie.
2. Lekcja wychowawcza w klasie Vb dotycząca koronawirusa- przyczyny, objawy, profilaktyka.
3. Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat koronawirusa- przestrzegania podstawowych zasad zapobiegawczych, które istotnie wpłyną na ograniczenie ryzyka zakażenia.
4. Nauka prawidłowego mycia rąk- zajęcia świetlicowe.
5. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły broszur i materiałów informacyjnych.

## **IV. Działania informacyjno – edukacyjnych na temat bezpiecznych wakacji**

1. Pogadanka w formie zdalnej z uczniami klas V-VIII o zasadach bezpieczeństwa podczas wakacji,
2. Umieszczenie broszur informacyjnych na stronie internetowej szkoły,
3. Przesłanie uczniom materiałów dotyczących sytuacji stwarzających zagrożenia dla życia i zdrowia w okresie wakacji.

**Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kawęczynie**

Projekt z Fundacji BGK edycja III Moja Mała Ojczyzna „ Pod patronatem Marii Skłodowskiej – Curie” - wartość 29 980 zł.

Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Nauka pływania”

"Pilotażowy program wspierania nauczania języka niemieckiego w klasach I - III szkoły podstawowej w latach 2017-2020" finansowany przez Powiat Turecki.

W roku szkolnym 2019/2020 język niemiecki - kl. IV i V finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.

z Sanepidem – programy profilaktyczne,

W ramach programu profilaktycznego – spotkania uczniów z dzielnicowym.

Z pielęgniarką środowiskową- pogadanki, bilanse dzieci kl. I – III i fluoryzacja.

### **Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w celu rozwijania ich uzdolnień i talentów**

#### **Stypendia dla poszczególnych uczniów:**

- Szkoła Podstawowa w Kawęczynie – 1 osoba do czerwca 2020r i 1 osoby do końca 2020r.
- Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta– pomoc materialna dla uczennicy o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń
- Nagrodę ufundowaną przez radną sejmiku wojewódzkiego V kadencji Panią Annę Majdę dla absolwentki , która zdobyła II lokatę w klasyfikacji końcowej
- Nagroda ufundowana przez p. Pawła Urbanka – radnego Gminy Kawęczyn, sotyśa wsi Dzierzbotki dla uczennicy z klasy VI

#### **Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i pozaszkolnych.**

oddziały	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczestników Rok szkolny	
		2019/2020	2020/2021
kl. IV - VIII	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z j.polskiego , j. angielskiego ,matematyki	19	13
kl. I-VIII	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	10	7
kl. I-VIII	Zajęcia logopedyczne	10	5
kl. VII,VIII	Zajęcia rewalidacyjne	1	3
Klasa VIII	Konsultacje przedegzaminacyjne	8	-
Klasy IV, VI	Zajęcia z kształtujące kreatywności	30	34
Oddziały przedszkolne	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne	-	2

## Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
- spotkania z terapeutą z Oddziału Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku- zajęcia warsztatowe dotyczące bezpiecznego internatu,
- prowadzenie drużyn: zuchowej i harcerskiej celem zapewnienia innych form spędzania czasu szczególnie dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych we współpracy zGminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Realizacja i zakończenie udziału w projekcie – „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”- II etap edukacyjny,

### Szkoła Podstawowa w Tokarach:

- Stypendium ufundowane przez Towarzystwa samorządowego – 4 uczniów;
- Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta– pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń za śr. 5,35 – 700,00 zł.;
- Nagrodę Radnego Rady Gminy Kawęczyn Pana Adriana Kwinciaka otrzymała uczennica z sołectwa Głuchów, która osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole tj.śr. 5,55;
- Nagrodę Radnej Gminy Kawęczyn, Pani Beaty Goślińskiej otrzymała uczennica sołectwa Tokary, która zdobyła II Lokatę w szkole tj. za śr. 5,25;

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną zostało objętych 25 uczniów i 6 dzieci z oddziału przedszkolnego. Stanowi to 17,8 % wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziałów przedszkolnych. Jest to znacząca grupa. Niektórzy zostali objęci kilkoma formami pomocy i tak:

### Rodzaje zajęć w ramach pomocy psychologiczno- Pedagogicznej:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Logopedyczne/ oddział Ob	3
2.	Logopedyczne kl. I- IV	4
2.	korekcyjno- kompensacyjne - oddziały przedszkolne 0a-b	3
4.	korekcyjno - kompensacyjne kl. - I - III	3
5.	korekcyjno - kompensacyjne kl. IV- VII	3

6.	zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w kl. IVI-VIII	2
7.	zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w i kl. I - III	3
8.	zaj. dydaktyczno- wyrównawcze	9
9.	Zajęcia rewalidacyjne po 2 godz. dla ucznia	10

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wynikające z potrzeb uczniów to:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników w
1.	Koło matematyczne dla kl. II	10
2.	Koło biologiczne	12
3.	Koło szachowe w kl. II i IV	43
4.	Koło j. angielskiego	16
5.	Koło j. polskiego	4
	Koło matematyczne kl. I	14
3.	SKS kl. IV	12
4.	SKS kl. VI	14
5.	Drużyna - zuchowa	12
6.	Drużyna Harcerska	24

Jolanta Krawczyk  
Kierownik GOPS

