



Gmina Kawęczyn

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny
2020/2021 w placówkach
oświatowych prowadzonych przez
Gminę Kawęczyn**

Kawęczyn, dnia 29 października 2021r.

Opracowanie:

Marta Śniegocka

p.o. Kierownika Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie

Opracowano na podstawie:

- danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej,
- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kawęczyn,
- arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021,
- <https://www.gov.pl>
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kawęczyn za rok szkolny 2020/2021 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast Gmina Kawęczyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz.1082), w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w **art. 4 objaśnienie pojęć** ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w **art. 2 zakres systemu oświaty** pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

SPIS TREŚCI

1. EDUKACJA PUBLICZNA	5
1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA.....	5
1.2. EDUKACJA SZKOLNA	6
1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE	7
1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.....	8
1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	8
1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH.....	10
1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	10
1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	13
2. WYNIKI NAUCZANIA	15
2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN	16
2.2. LOSY ABSOLWENTÓW.....	19
3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI.....	21
3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI	22
3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI	26
4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	27
5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	32
6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI.....	34
7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE	35
7.1. DOWÓZ UCZNIÓW.....	35
7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ.....	35
8. RZĄDOWE WSPARCIE 500 + DLA NAUCZYCIELI	35
9. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN	36
10. NADANIE SZTANDARU SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STRAŻAKÓW POLSKICH W KOWALACH PAŃSKICH – KOLONII	36
11. PROJEKT „ POD PATRONATEM MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE”	37
12. CZASOWE OGRANICZENIE FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19.....	38

1. EDUKACJA PUBLICZNA

Gmina Kawęczyn prowadzi 1 przedszkole i 4 szkoły podstawowe. W trzech szkołach funkcjonują oddziały przedszkolne.

Sieć szkolno-przedszkolna w 2020 roku w gminie Kawęczyn wygląda następująco:

- Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich
- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie
- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii
- Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane były w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich oraz w oddziałach przedszkolnych przy 3 szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie, w Szkole Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Tabela nr 1. Organizacja wychowywania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30 września 2020r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Dzieci objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego - w wieku 6 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 2-4 lat
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	59	13	12	34
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	2	38	4	11	23
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżyn	2	31	15	5	11
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	2	45	17	13	15
Razem	9	173	49	41	83

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w oddziale przedszkolnym w Tokarach było 3 dzieci niepełnosprawnych, w tym jedno dziecko z niepełnosprawnością ruchową, jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Z tego powodu utworzono oddział integracyjny. Natomiast w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

1.2. EDUKACJA SZKOLNA

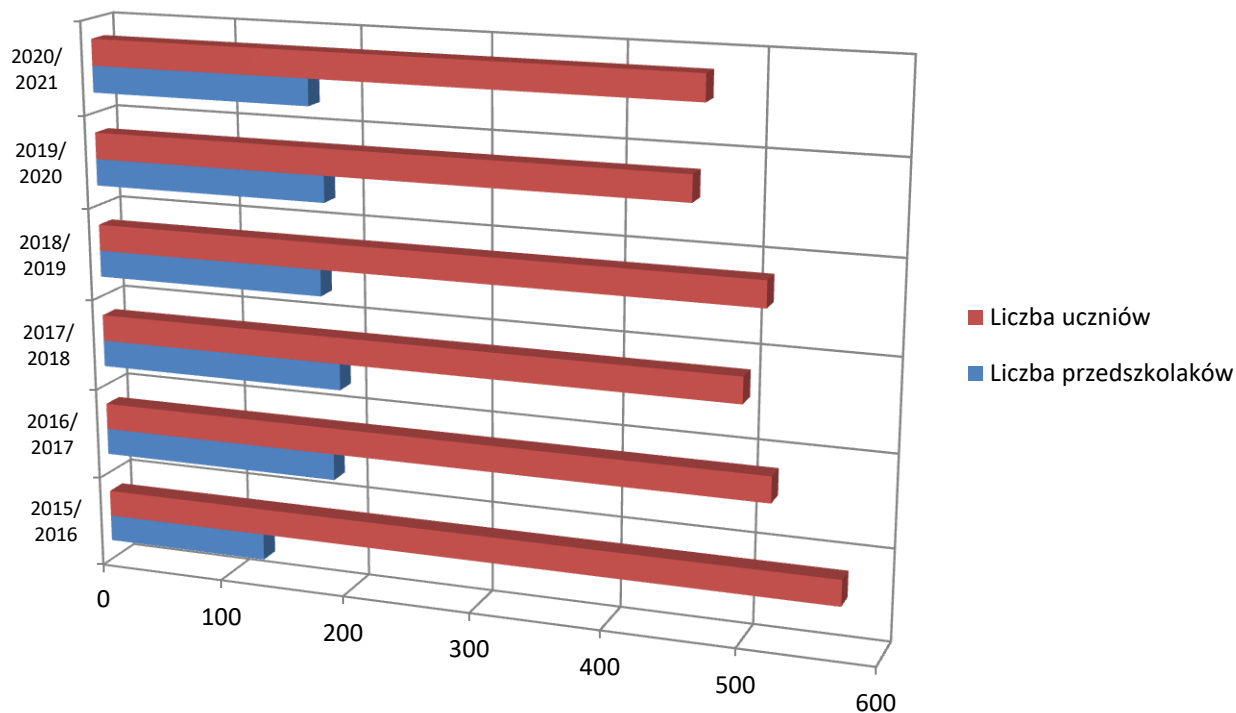
Na terenie Gminy funkcjonują 4 szkoły podstawowe, w których nauczanie prowadzone jest w zakresie klas I - VIII. Wszystkie placówki posiadają pracownie komputerowe, tablice multimedialne, dzienniki elektroniczne oraz dostęp do Internetu, spełniają także podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy w/w jednostek rokrocznie zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Tabela nr 2. Stan uczniów w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30 września 2020r.)

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	RAZEM
Klasa I	18	18	9	15	60
Klasa II	10	17	7	11	45
Klasa III	19	18	8	22	67
Klasa IV	8	15	8	16	47
Klasa V	7	0	0	0	7
Klasa VI	19	39	19	24	101
Klasa VII	24	18	14	29	85
Klasa VIII	12	21	8	13	54
Razem	117	146	73	130	466
Liczba oddziałów	8	8	7	7	30

W roku szkolnym 2020/2021 liczba oddziałów szkoły podstawowej uległa zmniejszeniu o 1 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 30. Natomiast liczba uczniów szkół podstawowych wyniosła 466 i była większa od roku szkolnego 2019/2020 o 8.

Wykres nr 1. Porównanie liczby uczniów oraz liczby przedszkolaków na przestrzeni lat



1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2020/2021 do szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie uczęszczało 2 uczniów niepełnosprawnych, tj. 1 uczeń kl. I z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawny ruchowo i niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim oraz 1 uczeń kl. VIII z niepełnosprawnością w postaci niedosłuchu odbiorczego umiarkowanego stopnia. Natomiast 1 uczeń kl. III – od 24.09.2020 r. do 12.02.2021 r. oraz od 15.02.2021 do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego był objęty nauczaniem indywidualnym.

W Szkole Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii 1 uczeń korzysta z zajęć indywidualnych.

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych w klasach I- VIII uczęszczało 8 uczniów niepełnosprawnych (1 – niepełnosprawność z uwagi na niedosłuch w stopniu znacznym, 1 - autyzm z zespołem Aspergera, 1- niedowidzenie, 3 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 2 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym). Natomiast 1 uczeń klasy VIII był objęty nauczaniem indywidualnym w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2020/2021 dzieci uczestniczyły w następujących formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Rodzaje pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Liczba uczniów				
	Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	2	7	20	11	12
Zajęcia logopedyczne	12	5	10	10	11
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	1	2	-	-	7
Zajęcia rewalidacyjne	-	2	-	-	11
Pomoc terapeutyczna	-	1	3	-	-
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	-	12	6	15	12

1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Dożywiani – 3 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- Dowożeni – 10 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 17 uczniów
- Opieka świetlicowa – 29 uczniów
- Dożywiani – 1 uczeń
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 61 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- Stypendium ufundowane przez dr Annę Majdę za drugą najlepszą średnią ocen wśród absolwentów – 1 uczeń
- Nagroda pieniężna ufundowana przez Radnego Gminy Kawęczyn - Pana Pawła Urbanka dla uczennicy klasy VII – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Dowożeni – 25 uczniów
- Dożywiani – 23 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Dowożeni – 36 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 15 uczniów
- Opieka świetlicowa - 19 uczniów
- Dożywiani- 6 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 32 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Dowożeni – 78 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 15 uczniów
- Opieka świetlicowa – 107 uczniów
- Dożywiani – 29 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 64 uczniów
- Wypożyczenie 8 laptopów i 3 tabletów dla uczniów na okres nauki zdalnej
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 4 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń
- Nagroda Radnego Rady Gminy Kawęczyn Pana Adriana Kwinciaka otrzymała uczennica z sołectwa Głuchów, która osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole tj. śr. 5,79;
- Nagroda Radnej Rady Gminy Kawęczyn – Pani Beaty Goślińskiej – najwyższe osiągnięcie z Sołectwa Tokary – uzyskanie tytułu: Laureata XXV Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – 1 uczennica
- Nagroda dr Anny Majda za osiągnięcie największego sukcesu w konkursie przedmiotowym – uzyskanie tytułu Laureata w XXV Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce – 1 uczennica
- Nagroda Radnych Rady Gminy Kawęczyn: Pana Ryszarda Jaśkiewicza, Pana Józefa Iwaniaka i Pana Tomasza Tyrakowskiego tj. III i IV lokaty w szkole w roku szkolnym 2020/2021 – 2 uczniów
- Nagroda Przewodniczącej Rady Rodziców za uzyskanie II lokaty w klasie VIII w roku szkolnym 2020/2021 – 1 uczeń

1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH

Wśród wymienionych zadań oświatowych określonych w przepisach prawa znajduje się m.in. przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. W przypadku Gminy Kawęczyn szkoły podstawowe zawarły porozumienia z Gabinetem Stomatologicznym lek. Dent. Tomczyk Marta, ponadto Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii posiada jeszcze drugie porozumienie z panią Renatą Nadolną – Furman Prywatny Gabinet Stomatologiczny.

1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Udział w konkursie „Śpiewam i Maluję” – Dobra 2021 – wyróżnienie i dyplom za udział,
- Konkurs wewnątrzprzedszkolny „Moja ozdoba wielkanocna” – nagrody dla dzieci za udział,
- Konkurs plastyczny pt. „Najpiękniejsza kartka wielkanocna” zorganizowany przez ARiMR - dziecko zajęło 1 miejsce - nagrodę w postaci tabletu.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- W wojewódzkich konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym brało udział 11 uczniów. Żaden uczeń nie zakwalifikował się do etapu rejonowego.
- W Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce organizowanym przez Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski uczestniczyło 3 uczniów.
- IX Wojewódzki Konkurs Historyczny "Marszałek Józef Piłsudski" - Finał Konkursu- 2 uczniów klasy 8.
- Wojewódzki XXV Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce - rejon: 2 uczniów, powiat: 2 uczniów. Wojewódzki - "Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej" pod hasłem „Polscy medycy w świecie”- udział 1 uczennica.
- W Finale Gminny Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn - III miejsce 1 uczennica, udział: 4 uczniów.
- Powiatowy Konkurs Przedszkolaków "Śpiewam i maluje" - nagroda w konkursie muzycznym.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- XX Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn
Maja Nowak – klasa VII
Zuzanna Linka – klasa VIII
Marta Kapłonek – Klasa VIII
- XI Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny „Co mi w duszy gra...” kategoria fotografia, Laureat konkursu : Anieli Mazurek Klasa VII zajęła 3 miejsce
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” online
- kuratorskie konkursy przedmiotowe – etap szkolny: wychowanie fizyczne, język angielski, geografia, matematyka, język polski, biologia
- Szkolny konkurs pod hasłem „ŚWIĘTO MATEMATYKI”
klasa IV: praca plastyczna „Świat z figur geometrycznych”
klasa VI a: ciasto matematyczne
klasa VI b: rebusy i łamigłówki matematyczne
klasa VII: plakaty o liczbie Pi
klasa VIII: wiersz o matematyce.
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2021 klasy I – VIII
KANGUR WYRÓŻNIENIE
KLASA II – Nikola Janik
Klasa III – Gracjan Mikowski
Klasa IV – Kacper Michalak
Klasa VI b – Maja Skolimowska
Klasa VIII – Zuzanna Linka
- Pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie Fotograficznym Bartosz Łazuga Klasa VI b pod hasłem „ Dzisiaj każdy może zostać bohaterem”
- Laureaci konkursu z sanepidu: Zuzanna Linka klasa VIII i Wiktoria Graczyk klasa VI b
- Wielki Test Edukacyjny "MORZA I ŁĄDY"
- Olimp z języka angielskiego,
- Word Master z języka angielskiego etap szkolny
- Konkurs Biedronki: „Gang Fajniaków” realizujący cele edukacji prozdrowotnej,
- konkurs matematyczny Archimedes,
- Konkurs KRUS „Bezpieczni na wsi”
- Konkurs ARiMR na wielkanocną kartkę świąteczną
- Konkurs :”Kartka dla mamy”- organizator Starostwo Powiatowe w Turku
- Konkurs plastyczny „Moja ozdoba wielkanocna” organizowany przez CKiS Gminy Bełchatów
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny 2021 „Z rodziną najlepiej”
- Konkurs Plastyczny Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu „Nasz pomysł na ochronę środowiska – kalendarz na rok 2022,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Udział uczniów w etapie szkolnym konkursów kuratorskich.
- Gminny konkurs profilaktyczny „Mamo Tato nie pij, nie pal”
- Powiatowy Konkurs pod hasłem „Palić, nie palić – oto jest pytanie?”
- Gminny konkurs Fotograficzny.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka dla mojej mamy” (Nikola Ptasińska II – miejsce klat. kl V-VIII).
- XVII Powiatowy Konkurs Plastyczno – Wokalny „Śpiewam i Maluje” zorganizowany przez Centrum Kultury w Dobrej (konkurs plastyczny nagroda - Anna Piestrzyńska, wyróżnienie Filip Tomasik; konkurs wokalny - nagroda Anna Piestrzyńskiej, wyróżnienie Hanna Górka).

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Kuratorskie konkursy przedmiotowe – etap szkolny: wychowanie fizyczne, język angielski, geografia, matematyka, język polski, biologia – nikt z uczniów nie zakwalifikował się do etapu rejonowego,
- Uzyskanie tytułu Laureata w XXV Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn przez uczennicę klasy IV Wiktorię Macudzińską pod opieką p. Małgorzaty Krawczyk,
- Zdobyć I miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas VII – VIII przez uczennicę klasy VII Kornelię Balcerzak,
- Zdobyć II miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas VII – VIII przez uczennicę klasy VIII Magdalenę Osiborską,
- Zdobyć I miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas IV – VI przez uczennicę klasy IV Joannę Juszczak,
- Zdobyć II miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas IV– VI przez uczennicę klasy VI Magdalenę Albertowską,
- Organizacja Szkolnego Konkursu pn. „Wiąz szypułkowy pomnikiem przyrody” wraz z Gminą Kawęczyn i na wniosek Nadleśnictwa Turek z okazji 100 –lecia Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowej,
- Udział drużyny harcerskiej "Tokarskie Orły" w uroczystym spotkaniu przy pamiątkowej tablicy na cmentarzu w Głuchowie - uczczenie pamięci o ofiarach zbrodni, która miała miejsce 81 lat temu w Głuchowie tj. 8 września 1939 r.
- Zdobyć certyfikatu Wzorowej Placówki „Małego Misia w Świecie Wielkiej Literatury” przez oddziały przedszkolne w ramach projektu organizowanego pod patronatem honorowym Rzecznika Praw Dziecka Mikołaja Pawlaka,

1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- a) Program promujący zdrowie „Czyste powietrze wokół nas”
- b) „Mamo, Tato – co Wy na to?”
- c) Akcja „Góra Grosza”
- d) Akcja „Zbiórka zużytych baterii”
- e) Mały Kleszcz – Duży Problem.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- a) Projekt z Fundacji BGK edycja III Moja Mała Ojczyzna „ Pod patronatem Marii Skłodowskiej – Curie” - wartość 29.980,00 zł.
- b) Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Nauka pływania”.
- c) "Pilotażowy program wspierania nauczania języka niemieckiego w klasach I - III szkoły podstawowej w latach 2017-2020" finansowany przez Powiat Turecki.
- d) W roku szkolnym 2019/2020 język niemiecki - kl. IV i V finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
- e) "Mamo, Tato - co Wy na to ?"
- f) "Czyste powietrze wokół nas"
- g) Skąd się biorą produkty ekologiczne?"
- h) Organizacja i prowadzenie działań związanych ze "Światowym Dniem bez Tytoniu"
- i) Program "Trzymaj Formę"
- j) Programy profilaktyki nikotynowej, Program profilaktyka HIV/AIDS,
- k) Działania edukacyjne adresowane do dzieci , młodzieży i rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania "nowych narkotyków",

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- a) Międzynarodowy Projekt „ EMOCJA”
- b) Projekt „Eko Szkoła”
- c) Projekt „ KOKOSZA”
- d) Program „ Trzymaj Formę”
- e) Program „ Umiem Pływać”
- f) Program „ Bezpieczna Szkoła”
- g) Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka
- h) Mały Kleszcz – Duży Problem.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- a) "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- b) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- c) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
- d) Ogólnopolski Programu Profilaktyki Czerniaka.
- e) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- f) Organizacja XXI Gminnego Konkursu Profilaktycznego pod hasłem : „TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!”- „Rodzina bez nałogów!”.
- g) Umiem pływać
- h) SKS „Wielkopolska”
- i) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- a) Zakończenie realizacji projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020;
- b) Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Umiem Pływać” – 8 dzieci;
- c) Projekt SKS Wielkopolska - Szkolny Klub Sportowy – 2 grupy
- d) W roku szkolnym 2020 /2021 język niemiecki w kl. IV, VI finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
- e) Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- f) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- g) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- h) Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- i) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

2. WYNIKI NAUCZANIA

Wyniki nauczania w roku szkolnym 2020/2021 ilustrują wskaźniki promocji i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Tabela nr 3. Wyniki promocji

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	W tym		Liczba uczniów ze średnią 4,75 i więcej
		Liczba uczniów promowanych do następnych klas	Liczba absolwentów	
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	117	105	12	22
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	146	125	21	48
Szkoła Podstawowa im. Pułkownika Pilota Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	73	65	8	17
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	130	117	13	10
Razem	466	412	54	97

Średnia ocen klasyfikacji końcoworocznej obliczana jest dla uczniów II etapu kształcenia. Spośród 294 uczniów IV-VIII klasy szkoły podstawowej świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 97 uczniów tj. 32,99%. Liczba absolwentów w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 54 uczniów ze szkół podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn.

2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNETRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

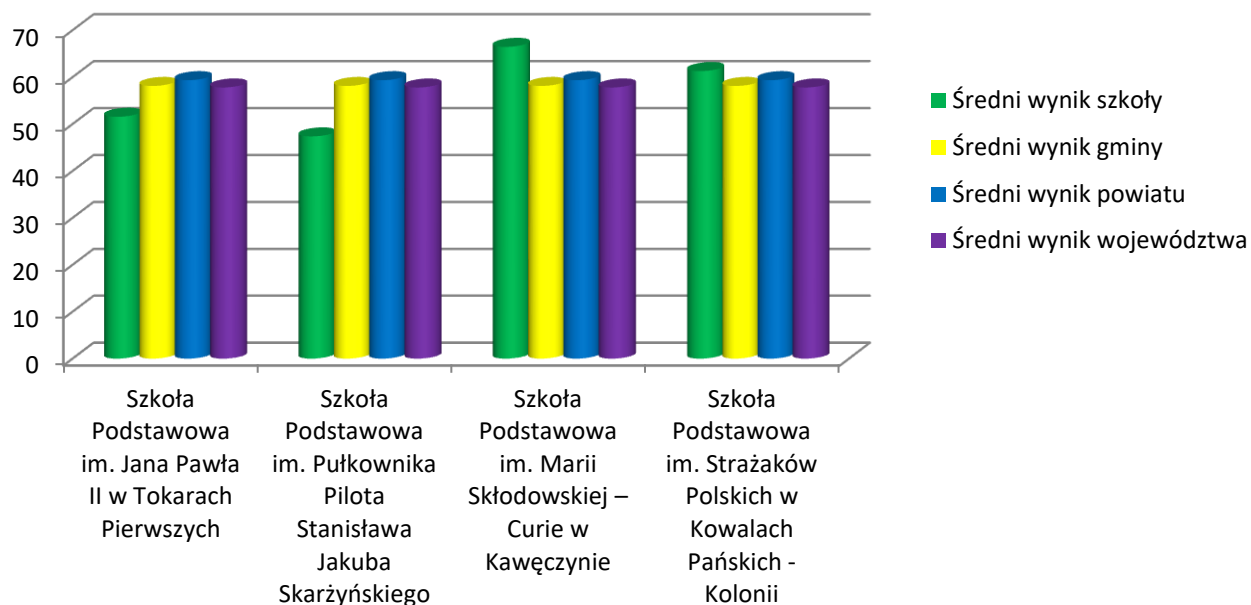
Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W poniższych tabelach prezentujemy wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 z porównaniem osiągniętych wyników w odniesieniu do Gminy Kawęczyn, Powiatu Tureckiego i Województwa Wielkopolskiego.

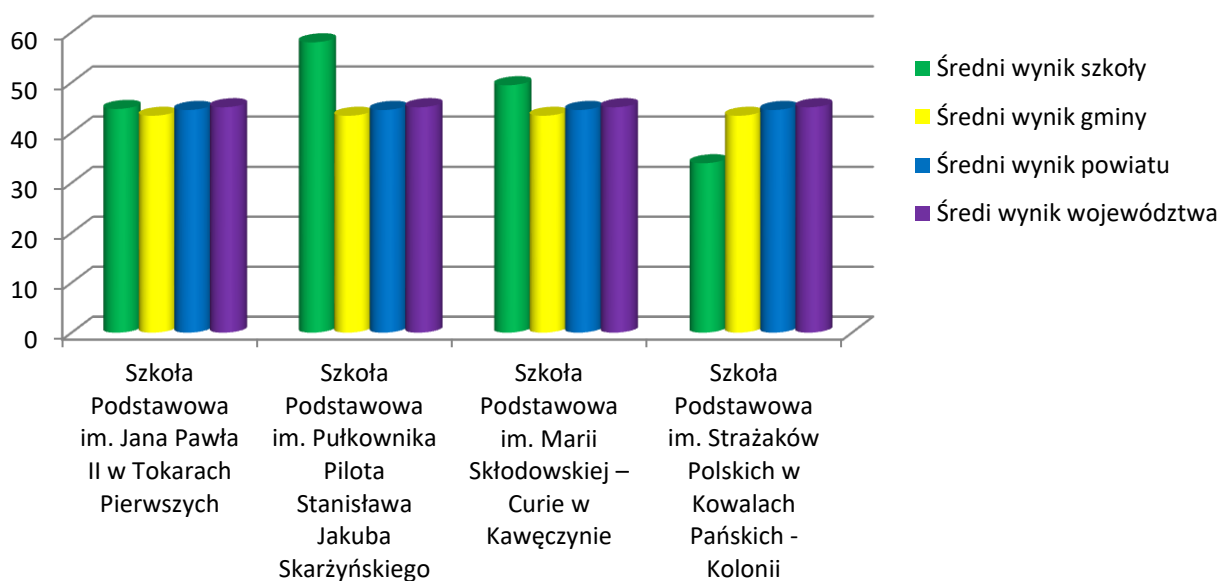
Tabela nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku.

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA
LICZBA ZDAJĄCYCH	11	8	11	21	51		
Język polski	51,55	47,37	66,45	61,29	58,12	59,35	57,79
Matematyka	44,73	58,00	49,45	33,91	43,37	44,53	45,07
Język angielski	49,09	53,50	69,82	52,24	55,55	60,52	63,26

Wykres nr 2. Egzamin ósmoklasisty 2021 –język polski



Wykres nr 3. Egzamin ósmoklasisty 2021 – matematyka



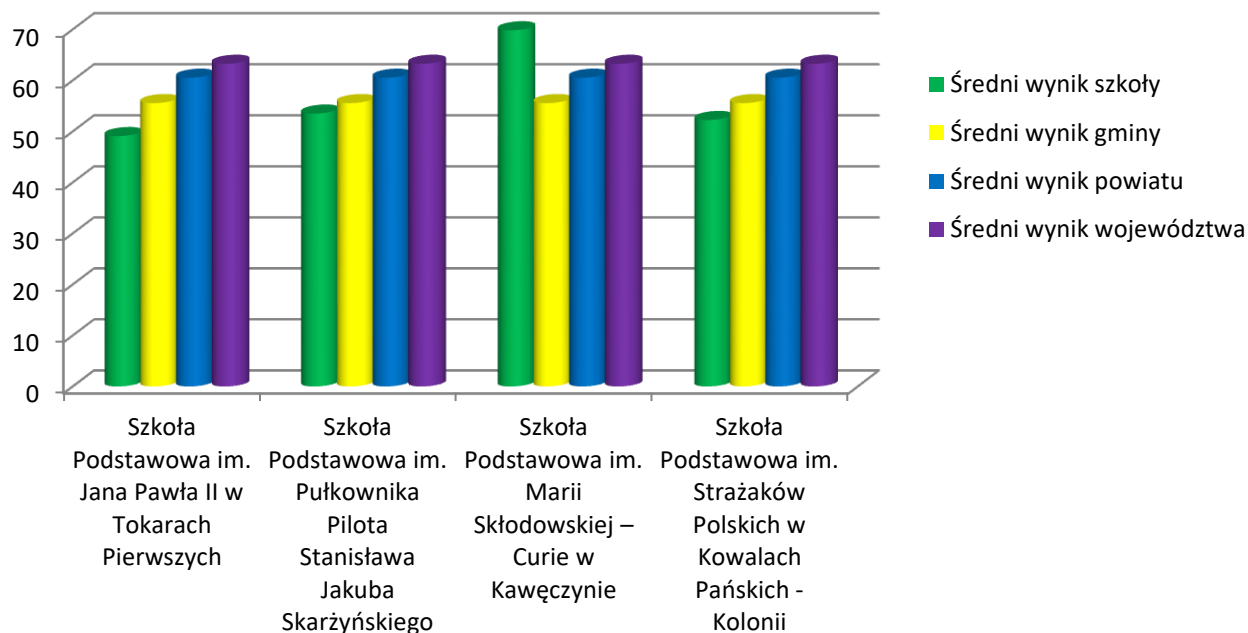
W 2021 roku najlepiej w Gminie Kawęczyn absolwenci poradzili sobie z królową nauk, czyli matematyką. Aż w 3 z 4 szkół z terenu gminy średni wynik ósmioklasistów jest wyższy w porównaniu z wynikami powiatu, a w 2 z 4 wyższy od wyników województwa. Na uwagę zasługuje bardzo wysoka średnia uzyskana przez uczniów Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie, wynosząca aż 58 punktów procentowych.

Nie gorzej niż w przypadku matematyki uczniowie poradzili sobie z językiem polskim. Wyniki w dwóch szkołach są wyższe od średniej powiatu i województwa. Największe

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

osiągnięcie na tej płaszczyźnie odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie.

Wykres nr 4. Egzamin ósmoklasisty 2021 – język angielski



Natomiast wynik z języka angielskiego jedynie w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie przewyższył średnie osiągnięte przez ósmoklasistów powiatu tureckiego oraz województwa wielkopolskiego.

2.2. LOSY ABSOLWENTÓW

Tabela nr 5. Wybory szkół średnich dokonane przez absolwentów.

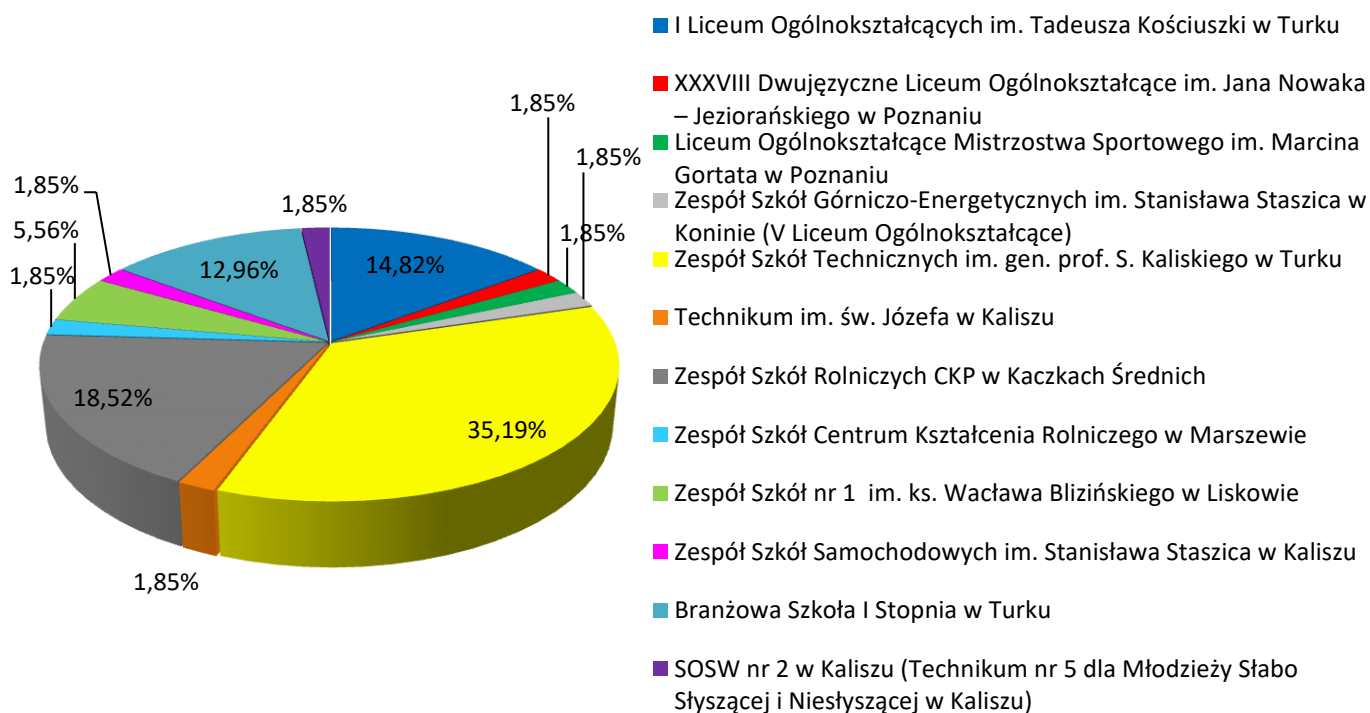
Szkoła ponadpodstawowa	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Razem
I Liceum Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Turku	1	5		2	8
XXXVIII Dwujęzyczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Nowaka – Jeziorańskiego w Poznaniu	1				1
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Marcina Gortata w Poznaniu		1			1
Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie (V Liceum Ogólnokształcące)		1			1
Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku	6	7	4	2	19
Technikum im. św. Józefa w Kaliszu			1		1
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	3	2		5	10
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie				1	1
Zespół Szkół nr 1 im. ks. Wacława Blizińskiego w Liskowie			1	2	3
Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Staszica w Kaliszu		1			1
Branżowa Szkoła I Stopnia w Turku	1	4	2		7
SOSW nr 2 w Kaliszu (Technikum nr 5 dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niestyszącej w Kaliszu)				1	1
Razem	12	21	8	13	54

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Z ogółu absolwentów 20,37% wybrało liceum ogólnokształcące, natomiast 79,63% zdecydowało się na kształcenie zawodowe (w technikum lub szkole branżowej).

Coraz bardziej widoczna staje się tendencja wyboru szkół spoza powiatu tureckiego. W zeszłym roku co 10 absolwent wybrał dalej położoną szkołę, w tym roku natomiast już co 5 uczeń postanowił kontynuować edukację poza terenem powiatu.

Wykres nr 5. Szkoły wybrane przez absolwentów.



3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI

Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej

		Ogółem	Podział na stopnie awansu			
			stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Nauczyciele zatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	7				7
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	17		1		16
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	17		1	2	14
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	13		2	3	8
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	15		1	2	12
	Razem	69	0	5	7	57
W tym						
Nauczyciele pełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	4				4
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	11				11
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	8			1	7
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	11		1	3	7
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	13		1	2	10
	Razem	47	0	2	6	39
Niepełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	3				3
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	2		1		1
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	9		1	1	7
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	2		1		1
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	2				2
	Razem	18	0	3	1	14
Uzupełniający etat w innej szkole	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	0				
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	4				4
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	0				
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	0				
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	0				
	Razem	4	0	0	0	4

Tabela nr 7. Pracownicy obsługi

	Pracownicy		
	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Razem
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	1	4
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	6	1	7
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	6*	1	7
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	3	2	5
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	5**	1	6
Razem	23	6	29

*pracownik na urlopie wychowawczym

**vacat

3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- 1) seminarium „Jak wdrożyć i realizować Pracownicze Plany Kapitałowe – PPK w jednostkach sektora finansów publicznych WOKiSS,
- 2) doskonalenie zawodowe: „Dokumentacja organizacyjna szkół i przedszkoli” – OTUS,
- 3) warsztaty metodyczne - Program „Przyjaciele Zippiego” – rekomendowany program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej – CDN Konin

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- 1) „Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, w tym kierowniczej Szkoły Podstawowej na temat organizacji szkoły (planowanie organizacji, weryfikacja zatrudnienia, organizacja czasu pracy nauczycieli, planowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zadania statutowe szkoły)”.
2) Webinar ORKE: Jak innowacyjnie wykorzystać usługę MS Office 365 w realizacji podstawy programowej
- 3) Szkolenie Nowa Era: Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line
- 4) Szkolenie online Nowa Era: Od ułamków do procentów... ..od owiec do roztworów.
- 5) Szkolenie online Nowa Era: Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych on-line.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- 6) Webinar: Egzamin ósmoklasisty 2021. Ekspres informacyjny – jak i z czego ucznia do egzaminu ósmoklasisty przygotować, by czas dobrze spżytkować.
- 7) „Office 365w szkole- zadania domowe”
- 8) „Office 365w szkole-ustawienia lekcji i kanały”
- 9) „Office 365w szkole-Testy, ankiety i formularze”
- 10) „Jak sprawdzać sprawdziany oraz testy on-line?” webinarium Nowa Era
- 11) „ Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela” webinarium ORKE
- 12) „Angażujące lekcje z modelami 3D Corinth”
- 13) „Wirtualne laboratorium” webinarium Nowa Era
- 14) Inspiracji wydawnictw w Internecie np. ze WSIP-u „Dzielimy się sposobami na lekcje on-line”,
- 15) „Nowa Era” :Materiały na każdy dzień. nauka zdalna”
- 16) WEBINAR „Jak twoje dziecko może zostać mistrzem zapamiętywania”
- 17) WEBINAR „Tajemnica sukcesu twojego dziecka w szkole w kilku prostych krokach”
- 18) WEBINAR „ Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela”
- 19) WEBINAR „Interaktywne prezentacje w Quizizz”
- 20) WEBINAR „Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji”
- 21) KONFERENCJA „Inspiruję do nauki i rozwoju”
- 22) KONFERENCJA „Młodzi w rozkwicie czy kryzysie?”
- 23) Bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji zdalnych.
- 24) Uzależnienia dzieci od internetu i gier komputerowych.
- 25) ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach
- 26) webinarium „Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmian”.
- 27) webinarium „Office 365 w codziennej pracy z uczniem”
- 28) webinarium Szkolenia on-line wydawnictwa OPERON: „Mobilna lekcja z Przemkiem Staroniem”
- 29) webinarium „Jak zrobić innowacje to wzrosną moje akcje”
- 30) webinarium „Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela” (ORKE),
- 31) webinarium „Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji” (MEN i Fundacja PGNiG),
- 32) webinarium „Microsoft Teams dla początkujących” (MEN i Fundacja PGNiG),
- 33) webinarium „Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie – narzędzia i metody pracy przydatne w kreowaniu uczącej się społeczności” (Wydawnictwo Nowa Era)
- 34) Idealna lekcja z przedmiotów humanistycznych to taka. OPERON
- 35) Lekcja historii w pigułce: Kultura europejska w XI-XIII w.
- 36) Bajkoterapia- oswajam lęki i tęsknotę-Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia "Wspólnota Polska"
- 37) „System rządów w Polsce. Jak o nim uczyć w szkole podstawowej?" MAC
- 38) „Chcę, czyli mogę. Poszukiwanie motoru do działania” OPERON
- 39) Po co nam prawa człowieka CEO
- 40) Jak ciekawie nauczać WOS w szkole podstawowej? MAC

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- 41) „System rządów w Polsce. Jak o nim uczyć w szkole podstawowej” oraz Formy demokracji bezpośredniej” OPERON

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- 1) Zakończenie studiów podyplomowych – Chemia i doradztwo zawodowe – 2 nauczycieli
- 2) Seminaria, webinaria i szkolenia zdalne zgodne z harmonogramem wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli:
 - COVID 19 czyli tam i z powrotem,
 - wykorzystanie platform edukacyjnych,
 - jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
 - TEAMS bez tajemnic.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- 1) Szkolenie wszystkich nauczycieli realizowane przez ODN Rewers w Gdańsku nt. „Praca z uczniem z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams, Office 365”
- 2) „Dokumentacja organizacyjna szkół i przedszkoli” Centrum Wsparcia Rozwoju Edukacji i Biznesu
- 3) Seminarium „ Zadania Dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2020/2021 z uwzględnieniem zmian w prawie Oświatowym” WOKiSS
- 4) Seminarium „Pracownicze Plany Kapitałowe” WOKiSS
- 5) „Wymagania egzaminacyjne na egzamin ośmioklasisty” organizowany przez ODN Kalisz i Konin,
- 6) „Jak sprawdzać testy on-line”
- 7) Szkolenie dla koordynatorów profilaktyki zdrowotnej
- 8) Arkusz organizacyjny szkoły i przedszkola, WOKiSS ,
- 9) Organizacja zajęć wspomagających, WOKiSS ,
- 10) Szkoleniu dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2021 roku egzamin ósmoklasisty,
- 11) „Metody efektywnej nauki” - e-szkolenie
- 12) „Nauka w rzemiośle szansą na sukces zawodowy” – webinarium
- 13) Seminarium online: „Lekcje matematyki z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych”
- 14) Seminarium online: „Lekcje matematyki z wykorzystaniem projektów edukacyjnych”
- 15) Szkolenie online: „Jak przekształcić szkolną klasę w inspirującą pracownię geograficzną? – zróżnicowanie metod nauczania na lekcjach geografii
- 16) Mol Net+ Administrowanie systemem i korzystanie z aplikacji w celu komputerowego zarządzania biblioteką szkolną – finansowane ze środków szkoły na doskonalenie nauczycieli
- 17) „Pomoc w planowaniu, realizacji i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb dzieci. Wprowadzenie litery, monografia liczby”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- 18) „Tworzymy opowieść – lekcja edukacji polonistycznej z wykorzystaniem story cubes w klasie pierwszej”
- 19) „Co za to dostanę. Jak motywować uczniów do udziału w zajęciach”
- 20) „Wspomaganie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu umiejętności metodycznych. Mój uczeń jest czytelnikiem”
- 21) Zabawy liczbami. Jak nie tracić entuzjazmu w uczeniu się matematyki. Przykłady praktycznych wyzwań uczniowskich”
- 22) „Praca z wypowiedzią dziecięcą w edukacji wczesnoszkolnej. Story cubes w wersji przestrzennej i płaskiej”
- 23) „Niezbędnik Polaka - lekcja patriotyzmu w edukacji wczesnoszkolnej”
- 24) „Wspomaganie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu umiejętności metodycznych. Wprowadzenie litery, monografia liczby, OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej”
- 25) Konferencja -Zdrowo! Aktywnie! Zdalnie! Konferencja w ramach Szkół Promujących Zdrowie
- 26) „Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji języka obcego”
- 27) „Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie. Narzędzia i metody pracy”
- 28) Webinarium Nowa Era: „Okiem praktyka – zdalne nauczanie w klasach 1-3”
- 29) Webinarium Misja ciocia: „Papieroplastyka”
- 30) Seplenienie międzyzębne - diagnoza, metody korekcji i terapia na przykładzie głosek szeregu syczącego
- 31) Jak uczyć dzieci na odległość? Nauczanie zdalne w przedszkolu i klasach 1-3 w ramach dzielenia się swoim doświadczeniem z nauczycielami.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- 1) studia podyplomowe na kierunku: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – 1 nauczyciel – dofinansowano ze środków na doskonalenie nauczycieli w kwocie – 2900,00 zł – 1 nauczyciel;
- 2) studia podyplomowe na kierunku: Doradztwo zawodowe i edukacyjne z tutoringiem szkolnym – dofinansowano ze środków na doskonalenie nauczycieli w kwocie – 2900,00 zł – 1 nauczyciel;
- 3) studia podyplomowe na kierunku: Geografia – dofinansowano ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwocie 2 610,00 zł – 1 nauczyciel.
- 4) rozpoczęte studia podyplomowe na kierunku: Edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 1 nauczyciel
- 5) Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: „Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany” – sfinansowano ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwocie 1250 zł.
- 6) Szkolenie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu klasy ósmej – przeprowadzone przez dyrektora

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- 7) Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021
- 8) udział w konferencjach: „Wykorzystanie Klocków Nemi w kształtowaniu kompetencji matematycznych u przedszkolaków”, „Odkryj moc przedszkolaka razem z Supersmykami!”
- 9) warsztaty metodyczne: „Dzień mamy i taty w zabawach muzyczno – ruchowych”
- 10) e-konferencja: „Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty po roku zdalnej nauki?” – WSiP
- 11) Szkolenie pt.: „WF z AWF”
- 12) Szkolenie „Jak przygotować ucznia do egzaminu na kartę rowerową?”
- 13) Szkolenie „Jak pracować z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki?”
- 14) Szkolenie „Covid - czyli tam i z powrotem”
- 15) Szkolenie (ODN Kalisz) Promocja działań biblioteki szkolnej
- 16) WEBINAR – Organizacja zajęć wspomagających w szkole
- 17) WEBINAR (Nowa Era) „Ćwiczenia wyobrazeniowe i ich rola w edukacji plastycznej dzieci – działania warsztatowe
- 18) WEBINAR (Nowa Era) „Od słowa do słowa, napisy w Pythonie”
- 19) WEBINAR „Cyberprzemoc w szkole – powiedz STOP”
- 20) WEBINAR „Jak twoje dziecko może zostać mistrzem zapamiętywania”
- 21) WEBINAR „ Tajemnica sukcesu twojego dziecka w szkole w kilku prostych krokach”
- 22) WEBINAR „ Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela”
- 23) WEBINAR „Interaktywne prezentacje w Quizizz”
- 24) WEBINAR „Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji”
- 25) KONFERENCJA „Inspiruję do nauki i rozwoju”
- 26) KONFERENCJA „Młodzi w rozkwicie czy kryzysie”

W opisywanym roku szkolnym nie odbyły się żadne awanse.

3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI

W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele byli oceniani wg zmienionej formuły. Oceny pracy dokonywali dyrektorzy:

- a) Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich- wszyscy nauczyciele posiadają aktualne oceny
- b) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie – 3 ocena,
- c) Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii – 2 ocena
- d) Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie – 1 ocena
- e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych - wszyscy nauczyciele posiadają aktualne oceny pracy.

4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli:

- nauczyciele systematycznie prowadzą obserwację pedagogiczną oraz diagnozę pedagogiczną dla dzieci 6 letnich, (w październiku nauczyciele przeprowadzili wstępne obserwacje, diagnoza została przeprowadzona do końca listopada, nauczyciele dla każdego dziecka prowadzili indywidualne arkusze obserwacji),
 - dostosowują treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych dzieci, w przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka, dzieci znają swoje prawa i obowiązki oraz normy zachowania się w grupie. W grupach funkcjonują opracowane wspólnie z dziećmi Kodeksy Przedszkolaka, w których dzieci ustaliły w jaki sposób należy zachować się w przedszkolu,
 - nauczyciele współpracują z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego,
 - dokumentacja nauczyciela prowadzona była systematycznie, zapisy w dziennikach i plany miesięczne prowadzone na bieżąco,
 - monitorując wdrażanie postawy programowej i analizując plany roczne oraz zapisy w dziennikach nauczycielki stosują zasadę proporcjonalności zagospodarowania czasu aktywności dzieci. Stosują różnorodne aktywności wg zalecanych sposobów realizacji podstawy programowej. W ciągu tygodnia i dnia projektowane są różnorodne aktywności dzieci z zakresu zabaw ruchowych, konstrukcyjnych, plastycznych i intelektualnych,
 - nauczyciele dbają o bezpieczeństwo w czasie zabaw, zajęć i wyjść, wyjazdów z dziećmi, systematycznie odnotowują w zeszycie wyjścia z dziećmi poza teren przedszkola,
 - n – o Nauczyciele zgodnie z ustaloną na czas pandemii organizacją pracy realizowali zadania opiekuńczo-wychowawcze z dziećmi w ujęciu tygodniowym i zdalnym nauczaniu,
 - Obserwacja zajęć (nagranych filmików) potwierdza, że treści podstawy programowej realizowane były rytmicznie i systematycznie,
- W zdalnej edukacji przedszkolnej warto czerpać z szerokiej oferty aplikacji online, interaktywnych stron, filmów edukacyjnych, transmisji teatralnych czy audiobooków, proponując ich legalne źródła jako formę pracy rodziców z dziećmi.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził:

Ewaluacje wewnętrzne

- Uwzględnianie w procesie edukacyjnym wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku 2021.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Dokonano doraźnej ewaluacji wewnętrznej, wynikającej z sytuacji pandemicznej i pracy z uczniem w trybie zdalnym.

II. Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

- Realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
- Monitorowanie frekwencji uczniów.
- Plany pracy nauczycieli.
- Przestrzeganie warunków realizacji podstawy programowej.
- Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi.
- Monitoring obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.
- Przegląd warunków pracy i bezpieczeństwa, wnioski do planu remontów.
- Monitorowanie wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego

III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził ocenę:

1. Realizacja nauczania w okresie pandemii.

Zgodnie z arkuszem organizacji na rok szkolny 2020/2021

2. Nadzór KO

- Prowadzenie działalności innowacyjnej
- Arkusz monitorowania podstawy programowej 2020/2021
- Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym
- a) Szkoła zapewnia opiekę psychologiczną – pedagogiczną oraz wsparcie uczniom o różnych potrzebach edukacyjnych w miarę swoich potrzeb – specjalistów.
- b) Nauczyciele zapoznają się z opiniami i orzeczeniami poradni psychologicznej – pedagogicznej i dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb ucznia oraz metody pracy z nimi opracowując odpowiednie dokumenty związane z pomocą psychologiczną – pedagogiczną.
- c) Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom – niska liczba wypadków w szkole.
- d) Brak zjawiska wagarowania w szkole wysoka frekwencja uczniów na zajęciach w ciągu roku szkolnego.

Ewaluacja:

1. Przedmiot ewaluacji: Działanie szkoły związane ze wzmocnieniem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni, w tym z portali społecznościowych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

2. Przedmiot ewaluacji: Szkoła zapewnia wysoką jakość kształcenia, wysoką jakość zajęć edukacyjnych.

3. Przedmiot ewaluacji: Szkoła zapewnia wysoką jakość kształcenia, wysoką jakość zajęć edukacyjnych. (Współpraca z rodzicami w okresie pandemii).

Wnioski i rekomendacje wynikające z ewaluacji:

1) ustalono oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wykorzystanych technologii, w tym dotyczące wyposażenia niezbędnego do nauki zdalnej;

2) w przypadku nauczania zdalnego nauczyciele prowadzili lekcje online według obowiązującego planu lekcji z wykorzystaniem jednej platformy edukacyjnej;

3) nauczyciele utrzymywali stały kontakt z uczniami i rodzicami;

4) potrzebującym uczniom zapewniono możliwość uczestniczenia w zajęciach online na terenie szkoły;

5) szkoła w ramach własnych zasobów udostępniała uczniom niezbędne komputery do realizacji nauki zdalnej;

6) współpraca z rodzicami w czasie nauki zdalnej pozwoliła na stałe wsparcie dzieci w zakresie dydaktyki i wychowania;

Kontrola

Podstawowymi celami kontroli w tym roku szkolnym było: przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole; organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizacja nowej podstawy programowej; przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli; kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym; zgodność procedur współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.

Wspomaganie:

1. Dyrektor szkoły na zebraniach rady pedagogicznej przedstawiał zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirował nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego.

2. Zabezpieczył w planie finansowym szkoły odpowiednie środki na szkolenia i studia podyplomowe.

3. Dyrektor szkoły przeprowadził szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Sposoby organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”.

4. Dyrektor szkoły oraz nauczyciele uczestniczyli w seminariach, webinarium, szkoleniach.

5. Obserwacje zajęć i uroczystości w II półroczu roku szkolnego 2020/2021 – 10 obserwacji lekcji, 2 uroczystości oraz cykl lekcji zdalnych

6. Awans zawodowy nauczycieli

W omawianym okresie staż na nauczyciela dyplomowanego rozpoczęła jedna nauczycielka.

W odpowiednim terminie złożyła do dyrektora szkoły Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Staż przebiegał w omawianym okresie zgodnie z przyjętym planem.

7. Ocena pracy nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

a) Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020-2021 wobec oddziałów przedszkolnych było wymaganie:

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020-02021 wobec szkoły podstawowej było wymaganie:

1. Dzieci są aktywne.

b) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w roku 2020/2021

Przedmiot kontroli

- 1) Realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
- 2) Kontrola realizacji programów nauczania pod kątem:
 - zgodność z podstawą programową oraz możliwości realizacji podczas zdalnego nauczania.
 - planów pracy nauczycieli oraz ich dostosowanie do zdalnego nauczania.
 - zakresu wymagań edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.
- 3) Kontrola dostępności uczniów i nauczycieli do sprzętu komputerowego oraz infrastruktury internetowej niezbędnej do zdalnego nauczania.
- 4) Prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania i dokumentacji zajęć dodatkowych w dzienniku elektroniczny.
- 5) Ocena prawidłowości zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 6) Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi.
- 7) Bezpieczeństwo uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole. Monitoring obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.
- 8) Przestrzeganie regulaminu zachowania zasad bezpieczeństwa oraz procedur w okresie pandemii COVID -19
- 9) Monitorowanie wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

I. Ewaluacja:

- W szkole miała być przeprowadzona doraźna ewaluacja problemowa Przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w terminie: od 26 października do 6 listopada 2020 r.: Tematyka ewaluacji: „Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne; „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”. Ze względu na naukę zdalną w szkołach od 26.10.2021 r. ewaluacja została odwołana przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu w dniu 2 listopada 2021 r.;

- Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną. Tematyka ewaluacji: „Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne; „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;

- Przeprowadzono ewaluację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2020/2021;

II. Kontrola wewnętrzna:

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- przestrzeganie prawa przez nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w zakresie wymagań na egzamin ósmoklasisty;
- Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania przez nauczycieli
- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach;
- Kontrola zgodności z przepisami praw prawidłowości udzielenia uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- Kontrola zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki – obserwacje zajęć podczas edukacji zdalnej (czas trwania, zapewnienie wymaganych przerw, prace domowe).

III. Wspomaganie

- Podczas spotkania z radą pedagogiczną nauczyciele szczegółowo przeanalizowali mocne i słabe strony placówki w wybranym obszarze. Za mocną stroną uznano posiadanie pracowni komputerowej, dostęp do Internetu w każdej sali lekcyjnej, wyposażenie uczniów w sprzęt komputerowy, doświadczenie w prowadzeniu edukacji na odległość w poprzednim roku szkolnym oraz zaangażowanie nauczycieli w zdobywanie nowych umiejętności. Nauczyciele uznali, że potrzebują wsparcia w przygotowaniu ciekawych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi i aplikacji służących efektywnej realizacji podstawy programowej. Dyrektor szkoły wyraził potrzebę ujednoczenia działań edukacyjnych w przypadku przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne.
- Nauczyciele współpracowali ze sobą w ramach WDN dzieląc się umiejętnościami wykorzystania narzędzi pakietu Microsoft Office 365 umożliwiających prowadzenie edukacji na odległość i przygotowania ciekawych materiałów dydaktycznych;
- Sfinansowano szkolenie dla nauczycieli

IV. Wnioski z nadzoru

- Należy analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego i po powrocie do szkoły, ponieważ tworzą się grupy w klasach, są konflikty i pojawiają się uczniowie odsuwani na bok w klasie.
- Przeprowadzić spotkania rodziców ze specjalistami w zakresie psychologii dziecka.
- Zwiększyć liczbę nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje i zdobywających nowe kwalifikacje do drugiego przedmiotu i do pracy z uczniami skierowanymi do kształcenia specjalnego np. praca z dzieckiem autystycznym, oligofrenopedagogika lub tyflop pedagogika, pedagogika specjalna oraz pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.
- Podniesienie znaczenia i efektywnego działania WDN w szkole.
- Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza zdalnych.
- Nastąpiło obniżenie wyników nauczania, nauka zdalna przynosi duże straty w edukacji i konieczne jest organizacja zajęć wspomagających.

5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Remonty:

- zamontowanie klimatyzatora w dużej sali zajęć – 5.600,19 zł,
- bieżące naprawy zamków u drzwi i syfonów w łazience dla dzieci i inne – 2.162,60 zł,
- konserwacja i naprawa spróchniałych elementów w urządzeniach drewnianych na placu zabaw – 1845,00 zł + uzupełnienie piasku w piaskownicy - 297,00 zł.

Inne:

- wykonanie strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1 – 510,00 zł

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

Zakupiono:

- urządzenie wielofunkcyjne Epson Eco Tank L6160 na kwotę 1.599,00 zł,
- zestaw mebli do sali lekcyjnej na kwotę 3.859,00 zł,
- kosiarkę Stihl 248.0 T na kwotę 1.449,00 zł,
- zakupiono stoliki przedszkolne i krzesła uczniowskie do sali lekcyjnej na kwotę 3.323,00 zł,
- zakupiono wózek do sprzątnięcia w kwocie 244,77 zł,
- zakupiono panele podłogowe do gabinetu dyrektora i sekretariatu szkoły na kwotę 2.061,93 zł,
- piasek do piaskownicy na kwotę 327,00 zł,

Remonty:

- wymiana zaworów kulowych w kwocie 600,00 zł,
- przepompowanie paliwa w kwocie 1.000,00 zł.
- naprawa palnika olejowego na kwotę 1.150,00 zł,

Inne:

- wykonanie strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1 w kwocie 639,99 zł,
- licencja (abonament) Wirtualnej Gazetki Szkolnej na kwotę 890,00 zł.

Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

Remonty:

- pomalowanie klasy ósmej, biblioteki, pokoju pedagoga, górnego holu, dolnego korytarza do Sali gimnastycznej – zakup farby – koszt 900,00zł. Malowanie wykonał pracownik szkoły – konserwator.
- wymiana podłogi w klasie ósmej – założenie paneli. Koszt 2.600,00zł. Montaż we własnym zakresie – rodzice uczniów.
- wymiana Podłogi w gabinecie pedagoga – 1.000,00 zł - zakup ze środków Rady Rodziców. Montaż we własnym zakresie – rodzice uczniów.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

Zakupiono:

- telewizor – 1.939,98 zł
- laptop i oprogramowanie MOLP FDU 3.578,00zł
- czytnik kart 370,00, do biblioteki szkolnej
- głośniki do oddziałów przedszkolnych- 200,00 zł
- monitor do sekretariatu – 490,00 zł
- kosiarka spalinowa Makita 1.682,00 zł
- nożyce do żywopłotu 360,00 zł
- szafa do pracowni komputerowej 1.369,90 zł
- ruter do pracowni komputerowej – 545,00 zł
- zasilacz awaryjny UPS do pracowni komputerowej - 1.799,00 zł
- biurka do pracowni komputerowej 1.590,00 zł

Remonty:

- zakup i wymiana 7 okna na poddaszu –2917,27 zł
- zakup i wymiana 5 szt. drzwi do budynku gospodarczego- 1800,00zł
- pomalowanie wszystkie sanitariaty w szkole 511,00zł
- wymiana rynien i rur spustowe na dachu starej części szkoły- 2470,00 zł
- wymiana fragment ogrodzenia drewnianego na panele stalowe 561,96 zł
- pomalowano dwie izby lekcyjne 560,00 zł
- założenie nowej podłogi – 2931,19 zł
- pomalowano korytarze na parterze i piętrze – 658,00 zł

Inne:

- licencja wirtualnej gazetki 890,00 zł
- wykonanie strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1- 638,99 zł

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Zakupiono:

- kserokopiarka na potrzeby nauczyciel i drukarka do sekretariatu – 2.829,00 zł
- ups sekretariat – 1.799,00 zł
- dywan do przedszkola – 495,00 zł
- czytnik kodów kreskowych do biblioteki – 360,00 zł
- laptop do biblioteki z oprogramowaniem do obsługi systemu Mol – 4.400,00 zł
- serwer do pracowni komputerowej – 2.000,00 zł
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z uczniami niepełnosprawnymi – 400,00 zł,
- zabawki do oddziałów przedszkolnych – 992,00 zł
- waga elektroniczna do pomiaru wzrostu i masy ciała na potrzeby pomiarów prowadzonych przez nauczyciela w-f i gabinetu pielęgniarstwa – 1.499,00 zł,
- dwa komplety ławek z siedziskiem na hol – 840,00 zł (darowizna sołectwa Tokary)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

- szafki do szatni dla 20 uczniów – 1.937,00 zł (Środki Rady Rodziców)

Remonty:

- malowanie izb lekcyjnych oraz korytarzy i holu - 2.780,00 zł (tylko zakup farb)

Inne:

- wykonanie strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1 w kwocie 639,99 zł,

- licencja (abonament) Wirtualnej Gazetki Szkolnej na kwotę 890,00 zł.

6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci do lat 6 będące mieszkańcami innych gmin. Zwrot kosztów między gminami obejmuje dzieci, które w danym roku szkolnym nie ukończyły 6 lat. Za dziecko w przedszkolu zwrot od września 2020 roku wynosił 890,93zł miesięcznie, natomiast od stycznia 2021 roku 1.176,02zł. Zwrot za dziecko w oddziale przedszkolnych przy szkole podstawowej od września 2020 roku wynosił 358,21zł, a w 2021 roku 364,87zł. Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot za dzieci uczęszczające do Przedszkola „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich tj. za 2 dzieci z Gminy Turek – 25.943,76zł i 1 dziecko z Gminy Dobra – 12.971,88zł Za dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie zwrot obejmował koszty za 3 dzieci zamieszkałe w Gminie Ceków – 11.622,56zł, 3 dzieci zamieszkałych w Gminie Malanów – 11.622,56zł oraz 2 dzieci zamieszkałych w Gminie Lisków (a od maja 2021r. 3 dzieci) – 10.163,08zł. Wpłaty od innych jednostek na rzecz Gminy Kawęczyn w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 72.323,84zł.

Gmina Kawęczyn zwracała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci, zamieszkałe na terenie Gminy Kawęczyn, a uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Dla Gminy Miejskiej Turek zwracano koszty za 9 dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych co daje w roku szkolnym 2020/2021 koszty wynoszące 87.034,02zł. Gminie Miejskiej w Dobrej, do której uczęszczało od września do grudnia 3 dzieci zwrócono łącznie 12.410,92zł. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego w ubiegłym roku szkolnym Gmina Kawęczyn łącznie przekazała 99.444,94zł.

7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE

7.1. DOWÓZ UCZNIÓW

Dowóz dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół podstawowych organizuje się na podstawie art. 39 ust. 3 Prawo oświatowe. W tym przypadku obowiązuje zasada spełniania obowiązku szkolnego w obwodzie konkretnej szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 dowóz do placówek oświatowych z terenu Gminy Kawęczyn świadczyło Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A wyłonione w wyniku przetargu nieograniczonego nr umowy 272.9/2020 z dnia 26.08.2020r. łączne koszty dowozów wyniosły 79.639,56zł. (przy cenie biletu miesięcznego na poziomie 92,82zł). Uczniowie, którym nie finansowano kosztów biletu mogli zakupić bilety w cenie 69,36zł lub w jedną stronę - 34,68zł.

W omawianym roku szkolnym Gmina Kawęczyn dowoziła do Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku 10 uczniów co wygenerowało koszty w wysokości 9.169,00zł (umowa z ZPEW oraz umowa z rodzicem na zwrot kosztów biletu miesięcznego).

7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ

Zakup oleju opałowego przeznaczonego do ogrzewania szkół podstawowych wyniósł w całym roku szkolnym 2020/2021 144.460,00zł. Firmą realizującą dostały było Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe TRANS – OLL Jarosław Kwiatkowski wybrane na mocy przetargu nieograniczonego – nr umowy 272.8/2020 z dnia 25.08.2020r.

8. RZĄDOWE WSPARCIE 500 + DLA NAUCZYCIELI

W 2020 roku nauczyciele ze szkół podstawowych z terenu naszej gminy otrzymali dofinansowanie zakupu sprzętu, oprogramowania lub usług przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć w ramach rządowego programu wsparcia nauczycieli – 500 zł na naukę zdalną.

9. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN

W dniu 25 czerwca 2021r. we wszystkich szkołach podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn odbyły się uroczyste zakończenia roku szkolnego, które ze względu na panującą sytuację, po raz kolejny wyglądały nieco inaczej. Podczas nich wręczone zostały stypendia Wójta Gminy w wysokości 700,00 zł dla najzdolniejszych uczniów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce. W mijającym roku szkolnym stypendystami zostali:

- Zuzanna Linka, która uzyskała 113,3 pkt.- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii.
- Tomasz Olszewski, który uzyskał 108,8 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych;
- Weronika Górską, która uzyskała 105,0 pkt. - Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie;
- Michał Michalak, który uzyskał 100,5 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie.

10. NADANIE SZTANDARU SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STRAŻAKÓW POLSKICH W KOWALACH PAŃSKICH – KOLONII

W dniu 14 października 2020r. w Szkole Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii odbyła się podniosła uroczystość – nadanie sztandaru. Wzięli w niej udział: przedstawiciele władz państwowych i lokalnych, pracownicy kuratorium, księża, strażacy zawodowi oraz ochotnicy, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz uczniowie. Obchody tego wyjątkowego w historii szkoły dnia rozpoczęto mszą świętą pod przewodnictwem Księdza Kanonika Romana Kowszewicza koncelebrowaną przez Księdza Kapelana Powiatowego OSP w Kościele Parafialnym pod wezwaniem Siedmiu Boleści Najświętszej Marii Panny w Kowalach Pańskich. Słowo Boże wygłosił ks. kapelan Antoni Janicki - proboszcz parafii Tokary. Następnie wszyscy udali się do szkoły, gdzie odbyła się dalsza część uroczystości. Sztandar przekazany przez Rodziców Pani Dyrektor trafił następnie w ręce pocztu sztandarowego złożonego z uczniów szkoły. Kolejnym punktem uroczystości była przysięga złożona przez przedstawicieli wszystkich klas szkoły. „Sztandar to symbol, świętość. Jego miejsce tkwi gdzieś między hymnem narodowym a przysięgą wojskową” - te słowa kardynała Stefana Wyszyńskiego wypowiedane były wielokrotnie w przemówieniach i podziękowaniach, a jako motto przewodnie znalazły się również na tablicy stanowiącej piękną dekorację – tło występów zaprezentowanych przez

uczniów szkoły. Młodzi artyści śpiewali piosenki o tematyce pożarniczej, przedstawili scenkę o tym, jak Wojtuś został strażakiem, zaprezentowali efektowne tańce. Sztandar mamy dzięki wsparciu darczyńców, którzy zostali uhonorowani gwoździem na drzewcu sztandaru.

11. PROJEKT „ POD PATRONATEM MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE”

W Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie od stycznia 2020r. realizowany był projekt z Fundacji BGK edycja III Moja Mała Ojczyzna „ Pod patronatem Marii Skłodowskiej – Curie”, którego wartość wyniosła 29.980,00 zł. W październiku 2020 r. rozpoczęto odnawianie szkolnych korytarzy, w listopadzie została zamontowana tablica pamiątkowa. Po raz pierwszy w historii budynku szkoły, pomalowano korytarze na ciepłe, przyjazne kolory, w wyborze których mieli swój udział uczniowie - czyli uczestnicy projektu. Wygospodarowano część ściany na pomalowanie czarną farbą tablicową, miejsce to cieszy się dużym zainteresowaniem, szczególnie młodszej części społeczności szkolnej. Po raz pierwszy uczestnicy projektu mieli możliwość projektowania wnętrza i wyboru mebli, naklejek, które później zostały umieszczone w budynku szkoły, co pozwoliło uczestnikom projektu poczuć się odpowiedzialnym za realizację działań, które tak naprawdę mają im służyć. Wygospodarowano na korytarzach strefę ciszy i wypoczynku, z której bardzo chętnie korzystają uczniowie, wówczas kiedy pracują stacjonarnie. Wyklejone zostały z użyciem naklejek podłogowych korytarze i stopnie schodów wewnątrz budynku szkoły. Wygospodarowany został kącik - mini salonik wyposażony w siedziska i stoliki - służący uczniom do wyciszenia się, poczytania ciekawych tekstów również tych związanych z osobą patronki szkoły. Zawieszona została gabłota, w której wyeksponowano treści związane z Marią Skłodowską - Curie, ale również informacje dotyczące fundacji. Zawieszono na budynku szkoły, która jest siedzibą stowarzyszenia, tablicę informującą o projekcie. Została zamontowana tablica upamiętniająca patronkę szkoły - Marię Skłodowską - Curie. Tablica będąca "dowodem tożsamości szkoły" jak nazwali ją uczestnicy projektu, jest umieszczona w wyeksponowanym miejscu.

10 grudnia, w dniu nadania szkole imienia, który jest również datą otrzymania przez Marię Skłodowską - Curie nagrody Nobla, odbyło się uroczyste odsłonięcie tablicy pamiątkowej oraz symboliczny poczęstunek zaproszonych gości. W podsumowaniu projektu brali udział wójt gminy Kawęczyn, prezes stowarzyszenia, była dyrektor szkoły, obecna dyrektor szkoły oraz kilkoro członków stowarzyszenia. Największym sukcesem projektu jest innowacyjne zagospodarowanie przestrzeni szkolnej. Do tej pory nigdy w taki sposób nie zaplanowano przestrzeni w budynku Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie. Zamontowanie tablicy pamiątkowej i odnowienie korytarzy szkolnych. Dotychczas były one pomalowane bardzo monotoniście, kolor bardzo żółty agresywny, mało przyjazny dla oka, uczniowie wypowiadali się o nim w negatywny sposób. Dzięki pozyskanym

przez Stowarzyszenie funduszom są one teraz barwne, kolory są pastelowe. Dzięki pomysłom uczestników projektu wybrano ciekawy sposób pomalowania lamperii. Wyposażenie przestrzeni szkolnej w strefę ciszy spokoju i relaksu. Wszystko to przy współudziale społeczności szkolnej, która mimo trudnych warunków realizacji projektu chciała w nim uczestniczyć.

12. CZASOWE OGRANICZENIE FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19

Rok szkolny 2020/2021 – kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.