



Gmina Kawęczyn

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny
2021/2022 w placówkach
oświatowych prowadzonych przez
Gminę Kawęczyn**

Kawęczyn, dnia 28 października 2022r.

Opracowanie:

Marta Śniegocka

p.o. Kierownika Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie

Opracowano na podstawie:

- danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej,
- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kawęczyn,
- arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2021/2022,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kawęczyn za rok szkolny 2021/2022 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast Gmina Kawęczyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz.1082), w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w **art. 4 objaśnienie pojęć** ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w **art. 2 zakres systemu oświaty** pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
SPIS TREŚCI	4
1. EDUKACJA PUBLICZNA	5
1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA	5
1.2. EDUKACJA SZKOLNA	6
1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	7
1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	8
1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	9
1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH	10
1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.....	11
1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	14
2. WYNIKI NAUCZANIA	16
2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN.....	17
2.2. LOSY ABSOLWENTÓW	20
3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI.....	22
Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej	22
3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI.....	23
3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI	29
4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	29
5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	37
6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI.....	41
7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE	42
7.1. DOWÓZ UCZNIÓW	42
7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ	42
8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN	43
9. PROJEKT AKTYWNA TABLICA.....	43
10. PROJEKT POZNAJ POLSKĘ	44
11. LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI.....	45
12.NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0.....	46

1. EDUKACJA PUBLICZNA

Gmina Kawęczyn prowadzi 1 przedszkole i 4 szkoły podstawowe. W trzech szkołach funkcjonują oddziały przedszkolne.

Sieć szkolno-przedszkolna w 2021 roku w gminie Kawęczyn wygląda następująco:

- Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich
- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie
- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii
- Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane były w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich oraz w oddziałach przedszkolnych przy 3 szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie, w Szkole Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Tabela nr 1. Organizacja wychowywania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30 września 2021r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Dzieci objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego - w wieku 6 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 2-4 lat
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	62	13	20	29
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	2	48	12	10	26
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżyn	2	29	5	5	19
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	2	45	15	10	20
Razem	9	184	45	45	94

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w oddziale przedszkolnym w Tokarach było 3 niepełnosprawnych dzieci, w tym jedno dziecko z autyzmem, jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Z tego powodu utworzono oddział integracyjny. Natomiast w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją. Do Przedszkola Gminnego „Kasztanowe Ludki” również uczęszczało 1 dziecko z autyzmem.

1.2. EDUKACJA SZKOLNA

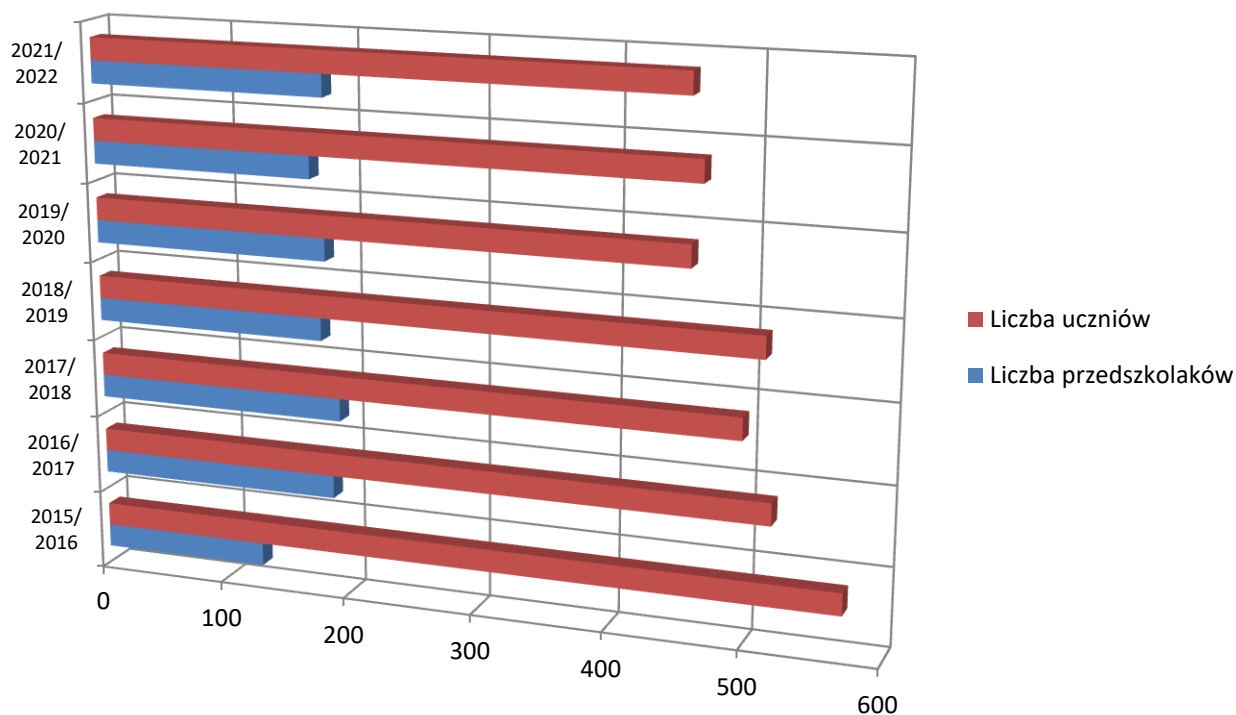
Na terenie Gminy funkcjonują 4 szkoły podstawowe, w których nauczanie prowadzone jest w zakresie klas I - VIII. Wszystkie placówki posiadają pracownie komputerowe, tablice multimedialne, dzienniki elektroniczne oraz dostęp do Internetu, spełniają także podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy w/w jednostek rokrocznie zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Tabela nr 2. Stan uczniów w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30 września 2021r.)

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalch Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	RAZEM
Klasa I	5	14	15	18	52
Klasa II	18	18	8	15	59
Klasa III	10	17	6	11	44
Klasa IV	20	18	6	21	65
Klasa V	8	15	6	16	45
Klasa VI	7	0	0	0	7
Klasa VII	20	37	19	24	100
Klasa VIII	24	18	14	29	85
Razem	112	137	74	134	457
Liczba oddziałów	8	8	7	7	30

W roku szkolnym 2020/2021 liczba oddziałów szkoły podstawowej została na poziomie zeszlatorocznym. Natomiast liczba uczniów szkół podstawowych wyniosła 457 i była niższa od roku szkolnego 2020/2021 o 9.

Wykres nr 1. Porównanie liczby uczniów oraz liczby przedszkolaków na przestrzeni lat



1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie uczęszczało 3 uczniów niepełnosprawnych, tj. 1 dziecko 5 letnie w oddziale przedszkolnym z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 1 uczeń kl. II z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawny ruchowo i niepełnosprawny intelektualnie w stopniu umiarkowanym oraz 1 uczeń kl. IV z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczeń ten objęty był nauczaniem indywidualnym od 3 stycznia 2022r. do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego 2021/2022. Uczennica kl. IV z powodu choroby objęta była nauczaniem indywidualnym. Zajęcia realizowane były w okresie od 14 września 2021 r. do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego 2021/2022 z wykorzystaniem zdalnego nauczania.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych w klasach I- VIII uczęszczało 9 uczniów niepełnosprawnych (2 - autyzm z zespołem Aspergera, 1- niedowidzenie, 2 -niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 2 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, 1 niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa, 1 niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i afazja). Natomiast 1 uczeń klasy III był objęty nauczaniem indywidualnym w wymiarze 7 godzin tygodniowo.

1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2020/2021 dzieci uczestniczyły w następujących formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Rodzaje pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Liczba uczniów				
	Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	1	9	11	5	16
Zajęcia logopedyczne	9	8	8	13	23
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	1	3	4	-	5
Zajęcia rewalidacyjne	1	3	1	-	12
Pomoc terapeutyczna	-	2	1	-	-
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	-	13	13	17	10

1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Dowożeni – 2 dzieci
- Dożywiani – 1 dziecko

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- Dowożeni – 7 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 18 uczniów
- Opieka świetlicowa – 38 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 61 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń
- Stypendium ufundowane przez dr Annę Majdę za drugą najlepszą średnią ocen wśród absolwentów – 1 uczeń
- Nagroda pieniężna ufundowana przez Radnego Gminy Kawęczyn - Pana Pawła Urbanka dla najlepszych uczniów z obwodu radnego – 2 uczniów
- Nagroda pieniężna ufundowana przez sołtysa wsi Kawęczyn - Pana Sylwestra Kasprzaka dla absolwenta klasy VIII – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Dowożeni – 22 uczniów
- Dożywiani – 11 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń
- Nagroda wiceministra Ryszarda Bartosika dla absolwenta – 1 uczeń
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 2 uczniów,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Dowożeni – 38 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 15 uczniów
- Opieka świetlicowa - 46 uczniów
- Dożywiani – 3 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 40 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 2 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Dowożeni – 83 uczniów,
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 16 uczniów,
- Opieka świetlicowa – 115 uczniów,
- Dożywiani – 19 uczniów,
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 81 uczniów,
- Wypożyczenie 3 laptopów i 2 tabletek dla uczniów na okres nauki zdalnej,
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 5 uczniów,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń,
- Nagroda Gminy Kawęczyn za najlepsze wyniki w nauce i wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskanie tytułu Finalisty Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego – 1 uczeń z kl. VIII,
- Nagroda Radnych Gminy Kawęczyn – Józefa Iwaniaka, Ryszarda Jaśkiewicza, Adriana Kwinciaka i Tomasza Tyrakowskiego i za najwyższą średnią tj. śr. 5,73 w szkole oraz uzyskanie tytułu laureata XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – 1 uczennica kl. IV,
- Nagrodę Pani doktor Anny Majda za uzyskanie w roku szkolnym 2021/2022 najwyższych wyników nauczania w klasie VIII tj. najwyższą średnią 5,33 – 1 uczennica z kl. VIII,
- Nagroda Pana Jarosława Króla, Kierownika Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Tokarach Pierwszych za uzyskanie tytułu finalisty XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – 1 uczennica z kl. IV,
- Nagroda ufundowana przez SKO oraz Samorząd Uczniowski za uzyskanie tytułu finalisty XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – 1 uczennica z kl. V,
- Nagrodę ufundowaną przez Radę Pedagogiczną za uzyskanie II lokaty w szkole tj. śr. 3,36 – 1 uczennica z klasy VII,
- Nagroda Przewodniczącej Rady Rodziców Marty Pasik oraz nagroda Anonimowego Sponsora za największy sukces w zawodach sportowych w roku szkolnym 2021/2022 na szczeblu wojewódzkim tj. zajęcie V miejsca w finale wojewódzkim XXIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców – 2 uczniów z klasy VIII.

1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH

Wśród wymienionych zadań oświatowych określonych w przepisach prawa znajduje się m.in. przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. W przypadku Gminy Kawęczyn szkoły podstawowe zawarły porozumienia z Gabinetem Stomatologicznym lek. dent. Tomczyk Marta, ponadto Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii posiada jeszcze drugie porozumienie z panią Renatą Nadolną – Furman Prywatny Gabinet Stomatologiczny.

1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Udział w konkursie „Śpiewam i Maluję” – Dobra 2022 – wyróżnienie i dyplom za udział,
- Udział w konkursie „Postać z ulubionej książki” i zajęcie I miejsca oraz wyróżnień,
- Udział w konkursie „Mamo, Tato – co Wy na to?”- uzyskanie wyróżnienia na etapie powiatowym, organizator Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna,
- Udział w konkursie „Jesień wokół nas” i zdobycie wyróżnień – organizator Publiczna Biblioteka Gminy Kawęczyn, oddział w Kowalach Pańskich.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- W wojewódzkich konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym brało udział 7 uczniów,
- Gminny konkurs z języka angielskiego :uczniowie zajęli II miejsce
- Gminny konkurs plastyczny strażacki: I miejsce,
- "Moje bożonarodzeniowe drzewko" zorganizowanym przez Bibliotekę Publiczną Gminy Kawęczyn : I miejsce, II miejsce, III miejsce, wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Wiedzy O Gminie Kawęczyn - IV miejsce,
- XII Powiatowego Konkursu Literacko-Plastycznego „CO MI W DUSZY GRA...” – nagroda,
- udział uczniów w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia
- Szkolny zdalny konkurs wiedzy o życiu, działalności i dokonaniach Marii Skłodowskiej-Curie,
- XXVI Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce – uczennica klasy IV została finalistką tego konkursu,
- Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Naczelniku Józefie Piłsudskim: wzięty udział dwa zespoły: uczniów z klas VIII,
- Powiatowego Konkursu Przedszkolaków " Śpiewam i maluję " Dobra 2022

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- XXI Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn
- Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
- Etap Wojewódzki Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Szkolny konkurs fotograficzny „Zwiastuny wiosny”
- Szkolny konkurs plastyczny „Eko – planeta”
- Szkolny konkurs pod hasłem „Matematyka z origami”
- Konkurs Powiatowy „Co mi w duszy gra”
- Wojewódzki Konkurs Historyczny.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- Konkurs Historyczny „Wieki i Dzieje” i Konkurs Kuratorski z Historii.
- Szkolny konkurs “The Word Master”
- Gminny konkurs Języka Angielskiego „ Easy Grammar”
uczeń klasy 5 zdobył III miejsce

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Udział uczniów w etapie szkolnym konkursów kuratorskich.
- „Jesień wokół nas” Biblioteka Publiczna Gminy Kawęczyn
- XXII Gminny Konkurs Profilaktyczny “TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!”
- SANEPID Konkurs na logo „ Uzależnienia sprzyjają HIV”
- Konkurs z okazji „ Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 2021” organizator Rzecznik Praw Dziecka
- Konkurs graficzny „Obrońcy Niepodległej” organizator Centralny Dom Technologiczny w Warszawie Konkurs plastyczny “Rok Lema”
- Powiatowy konkurs „Nie daj szansy Aids” na logo „Uzależnienia sprzyjają HIV”
- Powiatowy Konkurs Przedszkolaków „Śpiewam i maluję” - Centrum kultury w Dobrej Ilustracja do wybranego utworu Marii Konopnickiej” – Powiatowy Konkurs Plastyczny
- XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”
- Gminny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Śpiewaj Razem z Nami”
- XXI Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn
- Gminny Etap Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2022
- IV Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Easy Grammar” w Tokarach Pierwszych
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „ Super Tata”
- Konkurs na plakat promujący „Międzynarodowy Dzień Mediacji”
- XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „ Żołnierze wyklęci- Bohaterowie Niezłomni”
- XVIII Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży „ Pomóż ocalić życie bezdomnemu”
- Konkurs na logo Publicznej Biblioteki w Turku
- Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Śladami historii Polski- skąd nasz ród” – konkurs plastyczny
- Konkurs piosenki „ Śpiewaj razem z nami” Tokary 2022
- Z rodziną najlepiej” - konkurs plastyczny
- „ Dzień bez tytoniu”- konkurs plastyczny
- Konkurs „ Dbamy o środowisko”
- „Dzień Ziemi” – konkurs plastyczny
- Konkurs Języka Angielskiego “5 Tasks English Quiz” w ZSR Kaczki Średnie.
- Konkurs matematyczny „ Kangur”.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Kuratoryjne konkursy przedmiotowe – etap szkolny: geografia, wychowanie fizyczne, język angielski, , matematyka, język polski, biologia, chemia, – w etapie szkolnym brało udział 11 uczniów,
- Uzyskanie tytułu finalisty w Wojewódzkim Konkursie Geograficznym przez ucznia klasy VIII – konkurs organizowany przez Kuratorium Oświaty
- Uzyskanie tytułu Laureata w XXVI Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce przez uczennicę klasy IV oraz tytułów finalisty
- Zajęcie I miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Kawęczynie w kategorii klas IV-VI
- Zajęcie II miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas VII-VIII
- Zdobyć V miejsca w XXIII Finale Wojewódzkim XXIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców przez Uczniów klasy VIII
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców
- II miejsce w etapie rejonowym XXIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców i awans do etapu wojewódzkiego
- Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kawęczyn I i III pod
- XIX Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Tenisie Stołowym o Puchar Starosty Tureckiego I miejsce w kategorii uczniów rocznik 2010 – 2009 oraz I miejsce w kategorii uczniów rocznik 2008 – 2007
- Udział drużyny harcerskiej "Tokarskie Orły" w uroczystym spotkaniu przy pamiątkowej tablicy na cmentarzu w Głuchowie - uczczenie pamięci o ofiarach zbrodni, która miała miejsce 82 lat temu w Głuchowie tj. 8 września 1939 r.
- Organizacja XVII Gminnego Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Śpiewaj razem z nami” w dniu 28 maja 2022 r. w ramach Gminnego Dnia Dziecka w Kawęczynie,
- Organizacja XX Gminnego Przeglądu Twórczości Dziecięcej dla oddziałów przedszkolnych i przedszkola w dniu 9 czerwca 2022r w OSP w Głuchowie,
- Organizacja IV Gminnego Konkursu Języka Angielskiego EASY GRAMMAR w dniu 15.06.2022r.,
- Zdobyć certyfikatu Wzorowej Placówki „Małego Misia w Świecie Wielkiej Literatury” przez oddziały przedszkolne w ramach projektu organizowanego pod patronatem honorowym Rzecznika Praw Dziecka Mikołaja Pawlaka,

1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- a) Program „Mamo ,Tato – co Wy na to?”
- b) Program „Czyste Powietrze wokół nas”
- c) Program: „Nasza Planeta, Nasze Zdrowie”
- d) Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- e) Program „Światowy Dzień Rzucania Palenia”
- f) Program „Światowy Dzień Bez Tytoniu”

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- a) Realizacja projektu „Laboratorium przyszłości”
- b) Realizacja projektu „Poznaj Polskę”
- c) Realizacja projektu edukacyjnego „Bocian”
- d) Realizacja projektu edukacyjnego „Dzień Ziemi”
- e) Realizacja projektu edukacyjnego: Mein Kalender -mój kalendarz
- f) Realizacja projektu edukacyjnego Kartkę bożonarodzeniową w języku niemieckim.
- g) Realizacja projektu edukacyjnego: Metoda LdL (Lernen durch Lehren)
- h) Realizacja projektu edukacyjnego: Wykorzystywanie alternatywnych źródeł energii.
Debata na lekcji.
- i) Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawy literkowe ”
- j) Realizacja projektu edukacyjnego w przedszkolu „Wychowanie przez czytanie”
- k) Realizacja Projektu edukacyjnego: Konkurs kołód i angielskiej piosenki świątecznej
- l) Realizacja Projektu edukacyjnego: „Stan wojenny” we wspomnieniach mieszkańców Gminy Kawęczyn.
- m) Realizacja Projektu edukacyjnego : „Droga Polaków do Niepodległości”
- n) Realizacja Projektu edukacyjnego „Od mililitra do metra sześciennego”
- o) Realizacja Projektu edukacyjnego „Koło, pierścień kołowy w kwiatowym klombie”
- p) Organizacja i prowadzenie działań związanych ze "Światowym Dniem bez Tytoniu"
- q) Program "Trzymaj Formę"
- r) Programy profilaktyki nikotynowej, Program profilaktyka HIV/AIDS,
- s) Działania edukacyjne adresowane do dzieci , młodzieży i rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania "nowych narkotyków",

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- a) Organizacja konkursu fotograficznego „Zwiastuny wiosny”
- b) Organizacja konkursu plastycznego „Eko – planeta”
- c) Przyłączenie się do zbiórki baterii.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- d) Opieka nad roślinami doniczkowymi.
- e) Wykonywanie gazetek proekologicznych.
- f) Zamieszczanie na stronie szkoły informacji na temat akcji ekologicznych.
- g) Projekt „Eko Szkoła”
- h) Prowadzenie projektu edukacyjnego „Bocian” - cel badanie populacji bociana białego na terenie Gminy Kawęczyn. Zaangażowanie uczniów do prowadzenia obserwacji bocianów.
- i) Udział w akcji Laurka dla Strażników Lasów.
- j) VIII akcja „BohaterOn – włącz historię”
- k) Akcja „Pamiętamy”
- l) Językowe warsztaty tematyczne: St. Valentine’s Day, Christmas, St. Patrick’s Day

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- a) Program "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Komisariatem Policji w Dobrej;
- b) Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- c) Program dla uczniów klas I-III „Umiem pływać”
- d) Program "SZS WIELKOPOLSKA" – dodatkowe zajęcia sportowe w ramach SKS,
- e) Program „Trzymaj formę” ramach współpracy z PSSE w Turku
- f) Szkolny program „Zdrowe jedzenie i bieganie to nasze przykazanie”,
- g) Program realizowany w oddz. przedszkolnych „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” i „Mamo, tato wolę wodę”

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- a) Projekt „Młodzieżowe Aktywizacje” realizowany we współpracy z Towarzystwem Samorządowym i Gminą Kawęczyn. Koordynator Pani Marta Śniegocka (Gmina Kawęczyn);
- b) Program MEN „Poznaj Polskę” – dofinansowanie 25 000,00 zł- organizacja 3 wycieczek (dwie jednodniowe do Kórnika, Rogalina i Szreniawy oraz do Torunia i jedna trzydniowa do Kołobrzegu, Świnoujścia, Szczecina ,Międzyzdrojów i na Wolin,
- c) Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Umiem Pływać” – 8 dzieci;
- d) Projekt SKS Wielkopolska - Szkolny Klub Sportowy – 2 grupy
- e) W roku szkolnym 2021 /2022 język niemiecki w kl. IV, VI finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
- f) Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- g) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- h) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- i) Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- j) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- k) Program „Trzymaj formę” ramach współpracy z PSSE w Turku
- l) Prowadzenie projektu edukacyjnego „Bocian”- cel badanie populacji bociana białego na terenie Gminy Kawęczyn. Zaangażowanie uczniów do prowadzenia obserwacji bocianów

2. WYNIKI NAUCZANIA

Wyniki nauczania w roku szkolnym 2021/2022 ilustrują wskaźniki promocji i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Tabela nr 3. Wyniki promocji

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	W tym		Liczba uczniów ze średnią 4,75 i więcej
		Liczba uczniów promowanych do następnych klas	Liczba absolwentów	
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	111	87	24	27
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalch Pańskich - Kolonii	136	118	18	38
Szkoła Podstawowa im. Pułkownika Pilota Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	73	59	14	17
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	134	105	29	12
Razem	454	369	85	94

Średnia ocen klasyfikacji końcoworocznej obliczana jest dla uczniów II etapu kształcenia. Spośród 302 uczniów IV-VIII klasy szkoły podstawowej świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 94 uczniów tj. 31,13%. Liczba absolwentów w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 85 uczniów ze szkół podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn.

2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

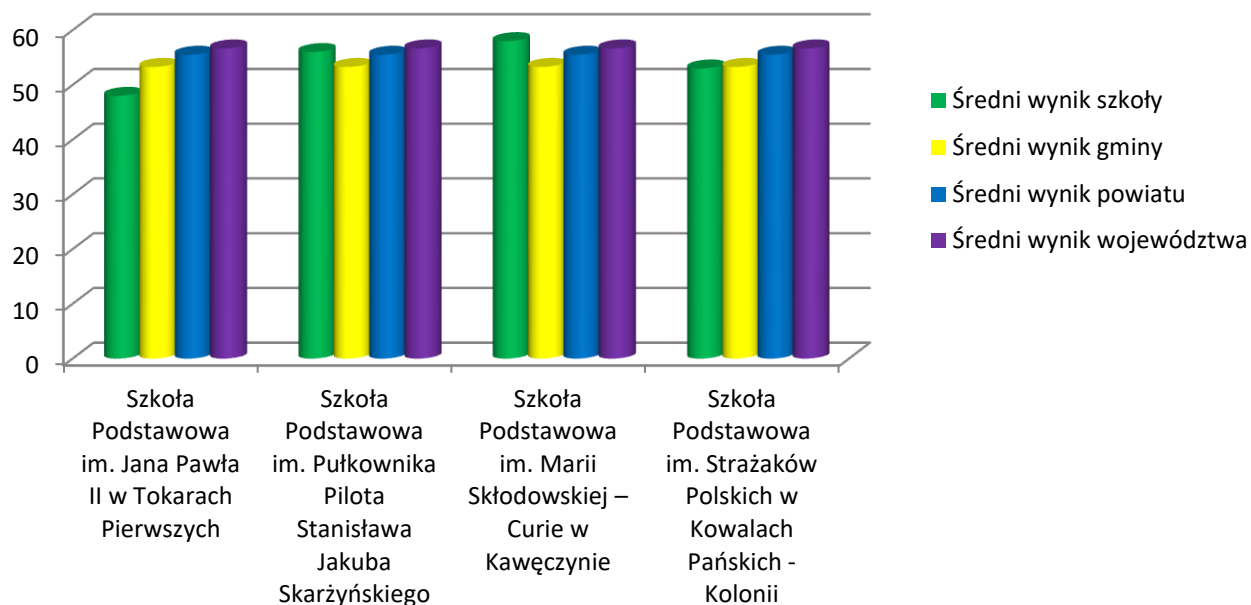
Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W poniższych tabelach prezentujemy wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 z porównaniem osiągniętych wyników w odniesieniu do Gminy Kawęczyn, Powiatu Tureckiego i Województwa Wielkopolskiego.

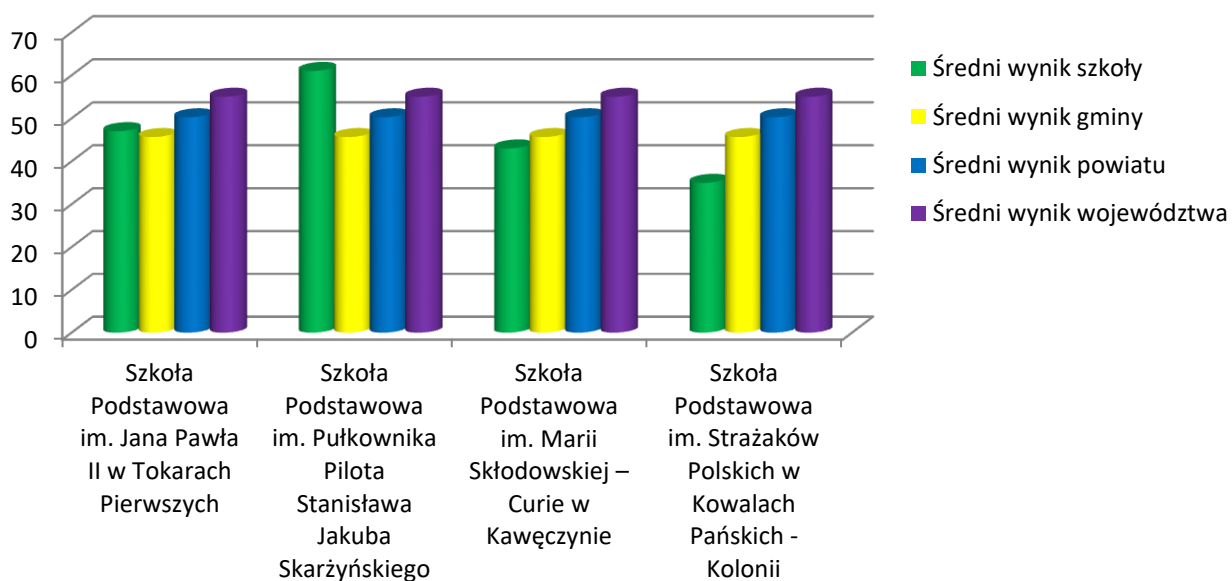
Tabela nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku.

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA
LICZBA ZDAJĄCYCH	29	14	24	18	85		
Język polski	48	56	58	53	53,29	55,51	56,66
Matematyka	47	61	43	35	45,65	50,24	55,01
Język angielski	45	53	54	26	45,05	58,14	63,75

Wykres nr 2. Egzamin ósmoklasisty 2022 –język polski



Wykres nr 3. Egzamin ósmoklasisty 2022 – matematyka

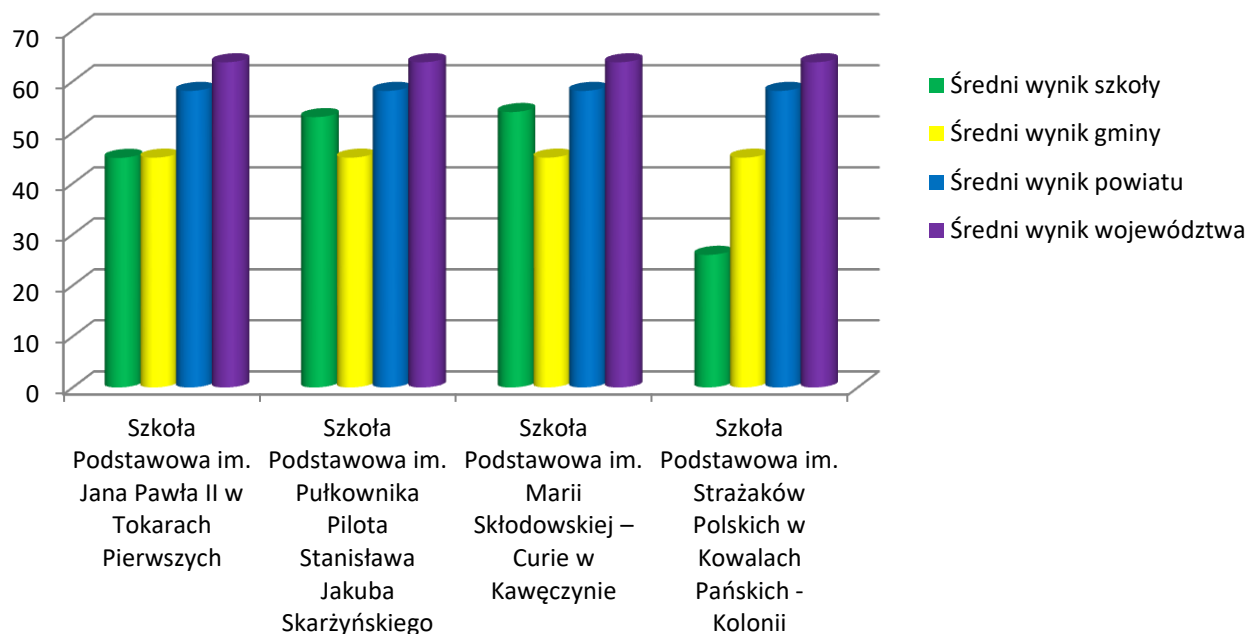


W 2022 roku najlepiej w Gminie Kawęczynie absolwenci poradzi sobie z językiem polskim. W 2 z 4 szkół z terenu gminy średni wynik ośmioklasistów jest wyższy w porównaniu z wynikami powiatu, a w Szkole Podstawowej Im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie wynik ten jest wyższy od wyników województwa. Na uwagę zasługuje także wysoka średnia uzyskana przez uczniów Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Jeszcze lepiej niż w przypadku języka polskiego uczniowie Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jabuka Skarżyńskiego w Skarżynie poradzili sobie z matematyką. Wyniki w tejże szkole wynosi 61% i jest znacznie wyższy od średniej powiatu, województwa i kraju.

Wykres nr 4. Egzamin ósmoklasisty 2022 – język angielski



Natomiast wynik z języka angielskiego w żadnej ze szkół z terenu Gminy Kawęczyn nie przewyższył średnie osiągnięte przez ósmoklasistów powiatu tureckiego oraz województwa wielkopolskiego. W tej płaszczyźnie najlepiej poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej im Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie oraz uczniowie Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie.

2.2. LOSY ABSOLWENTÓW

Tabela nr 5. Wybory szkół średnich dokonane przez absolwentów.

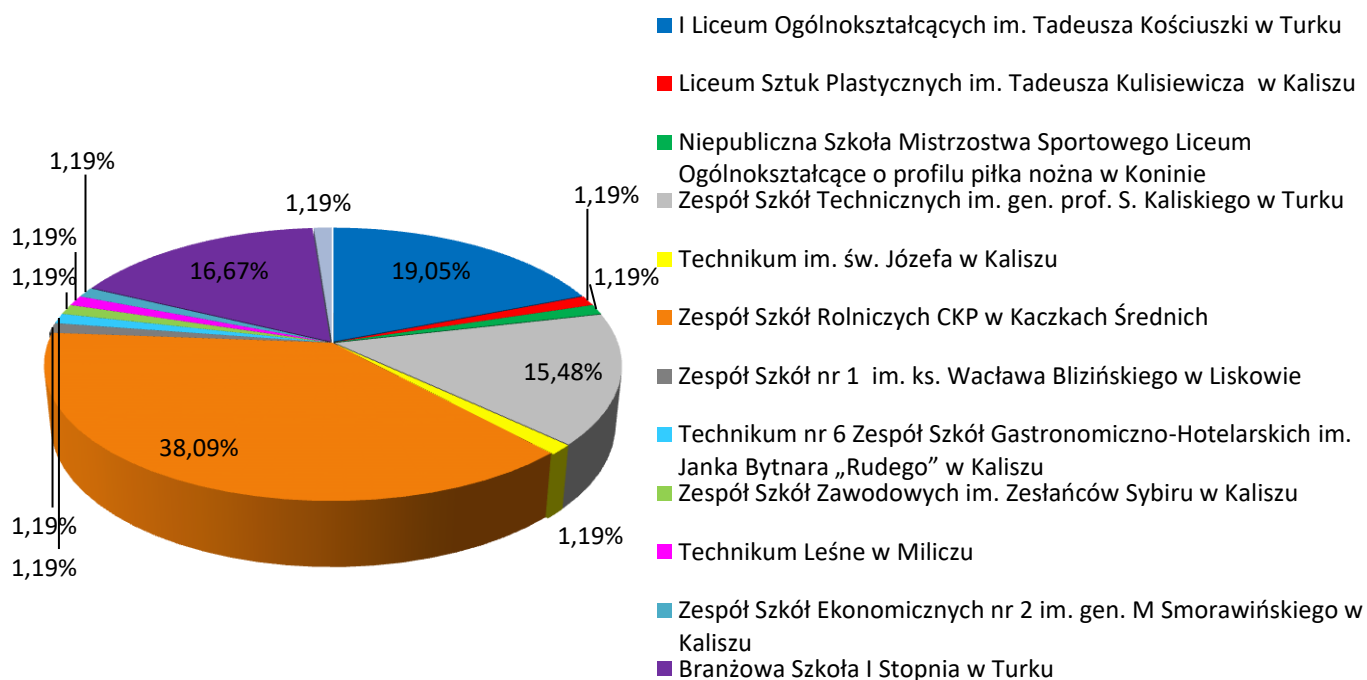
Szkoła ponadpodstawowa	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Razem
I Liceum Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Turku	5	5	3	3	16
Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu			1		1
Niepubliczna Szkoła Mistrzostwa Sportowego Liceum Ogólnokształcące o profilu piłka nożna w Koninie	1				1
Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku	2	3	2	6	13
Technikum im. św. Józefa w Kaliszu			1		1
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	13	5		14	32
Zespół Szkół nr 1 im. ks. Wacława Blizińskiego w Liskowie				1	1
Technikum nr 6 Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara „Rudego” w Kaliszu			1		1
Zespół Szkół Zawodowych im. Zesłańców Sybiru w Kaliszu			1		1
Technikum Leśne w Miliczu			1		1
Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 im. gen. M Smorawińskiego w Kaliszu			1		1
Branżowa Szkoła I Stopnia w Turku	3	5	2	4	14
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara „Rudego” w Kaliszu			1		1
Razem	24	18	14	28	84

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Z ogółu absolwentów 21,43% wybrało liceum ogólnokształcące, natomiast 78,57% zdecydowało się na kształcenie zawodowe (w technikum lub szkole branżowej).

W zeszłym roku co 5 absolwent wybrał szkołę spoza terenu powiatu tureckiego, w tym roku natomiast już jedynie ponad 10% uczniów postanowiło kontynuować edukację poza terenem powiatu.

Wykres nr 5. Szkoły wybrane przez absolwentów.



3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI

Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej

		Ogółem	Podział na stopnie awansu			
			stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Nauczyciele zatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	8	1			7
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	17		1		16
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	14		3	1	10
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	13		2	3	8
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	19		1	4	14
	Razem	71	1	7	8	55
W tym						
Nauczyciele pełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	4	1			3
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	12				12
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	9			1	8
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	11		2	2	7
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	14			4	10
	Razem	50	1	2	7	40
Niepełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	4				4
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	2		1		1
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	5		3		2
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	2			1	1
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	5		1		4
	Razem	18	0	5	1	12
Uzupełniający etat w innej szkole	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	0				
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	3				3
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	0				
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	0				
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	0				
	Razem	3	0	0	0	3

Tabela nr 7. Pracownicy obsługi

	Pracownicy		
	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Razem
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	2	2	4
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	5	2	7
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	4	2	6
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	3	2	5
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	4	2	6
Razem	18	10	28

3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

1. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej,
2. Sposób na przedszkolaka, czyli jak radzić sobie z zachowaniem dzieci w wieku 3-6 lat,
3. Warsztaty muzyczne: „Złota jesień – zabawy z muzyką wg metody aktywnego słuchania muzyki”,
4. Szkolenie on – line „Covid – praca nauczyciela w nowej rzeczywistości”,
5. Szkolenie on – line – „Wiosna – muzyczne i słowne zabawy ruchowe”,
6. Szkolenie on – line „Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu” .

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

1. Szkolenia : Zmian w prawie oświatowym prowadzone przez Dyrektora Szkoły,
2. Szkolenie: Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych dzieci
3. Szkolenie: „Szkolenie z zakresu organizacji Egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku”
4. Szkolenie : „Projekt edukacyjny i innowacje pedagogiczne”.
5. Studia podyplomowe na kierunku Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna
6. Szkolenie ORKE : „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

7. Szkolenie Planowanie i realizacja zadań związanych z nadzorem pedagogicznym dyrektora szkoły z uwzględnieniem zmian wprawnych w tym zakresie.
8. Szkolenie „ Specyficzne trudności w pracy z uczniami ze SPE podczas edukacji zdalnej”
9. Webinarium Nowa Era „Witaminki, witaminki”.
10. Webinarium Nowa Era „Czym jest motywacja ? Prawdy i mity”.
11. Webinarium Nowa Era „Mózg a uczenie się- jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę?”
12. Wykład „Ewangelicy w Turku”- Bartosz Stachowiak
13. Wykład „Walka z 5 września 1939 r. o most Miłkowice-Popów”. Wystawa zbiorów własnych Bartosza Stachowiaka dotycząca wyposażenia żołnierzy w czasie II wojny światowej. – Tomasz Wójcik i Jacek Boraś –
14. Wykład-„Zbiór fotografii z „Archiwum Igły”. – Bartosz Stachowiak
15. Wykład „Turkowie droga ku niepodległości 1914-1918”. – Bartosz Stachowiak
16. Wykład „Materiały źródłowe do dziejów Wielkopolski”. – Jerzy Łojko
17. Webinarium „Jak sprostać wyzwaniom nowego roku szkolnego?” (Instytut Kształcenia Eko-Tur),
18. Webinarium „Jak zjednać sobie rodziców do osiągnięcia wspólnych celów?” (Instytut Kształcenia Eko-Tur),
19. Webinarium „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia” (ORKE),
20. Webinarium „Przemysł nowoczesnych technologii (hi-tech). Filar konkurencyjnych gospodarek” (Wydawnictwo Nowa Era),
21. Webinarium „Neurodydaktyka w praktyce szkolnej” (Instytut Kształcenia Eko-Tur),
22. Webinarium „Specyficzne trudności w pracy z uczniami SPE podczas edukacji zdalnej w klasach 1-3” (ORKE),
23. Webinarium „Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym” (Wydawnictwo Nowa Era).
24. Webinarium „Skuteczna komunikacja z dzieckiem” z wydawnictwa Nowa Era
25. Webinarium „Terapia logopedyczna w szkole i przedszkolu” z wydawnictwa Nowa Era
26. Webinarium „Co z tymi emocjami ? Rozpoznawanie, kierowanie i regulowanie” z wydawnictwa Klett.
27. Szkolenie online „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji”
28. E-spotkanie ze współautorką podręcznika ze współautorką podręcznika Matematyka wokół nas dla klasy 6 – Heleną Lewicką.
29. „Egzaminacyjne przygotowania w oparciu o ideę trzech R, Pearson
30. DIGI 4.0, czyli gotowi na naukę stacjonarną i zdalną z kursem English Class i repetytoriami dla szkoły podstawowej Pearson
31. WEBINAR –„Spotkanie z literaturą w domu, szkole i bibliotece”
32. WEBINAR „Szkoła bez konfliktów”
33. WEBINAR „Świąteczne opowieści”
34. Jak zorganizować kreatywne warsztaty dla dzieci i zainteresować dzieci książką?
35. WEBINAR” MĄDRE KSIĄŻKI bawiąc, ucząc... ucząc, bawią”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

36. Szkolenie „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
37. WEBINAR „Dlaczego warto czytać? Wciągające i inspirujące książki dla dzieci i młodzieży.”
38. WEBINAR „Mocne strony ucznia. Tydzień Uczniowskiej Supermocy”.
39. WEBINAR „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów?” Nowa Era
40. WEBINAR ORKE „Specyficzne trudności w pracy z uczniami SPE podczas edukacji zdalnej w klasach 1-3
41. Szkolenie w ramach Akademii Biblioteki w Szkole: „Biblioterapia i bajkoterapia w sytuacjach kryzysowych”
42. Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia w przedszkolu- wsparcie i dokumentacja
43. (IPET) Niepubliczny Ośrodek Doradztwa Metodycznego METRIS (on-line)
44. Nowy arkusz badania dojrzałości szkolnej- MAC on-line
45. Kodowanie z dźwiękiem warsztaty Niepubliczny Ośrodek Doradztwa Metodycznego METRIS (on-line)
46. Pokonywanie barier we współpracy z rodzicem trudnym i roszczeniowym on - line Metris .

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

1. Studia podyplomowe „Fizyka z astronomią”
2. „Jak sprostać wyzwaniom nowego roku szkolnego” – szkolenie on-line.
3. „Jak zjednać sobie rodziców do osiągnięcia wspólnych celów? – szkolenie on-line.
4. „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień” – szkolenie on-line.
5. „Neurodydaktyka w praktyce szkolnej” – szkolenie on-line
6. Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2021/2022 – szkolenie on-line (ODN w Kaliszu
7. „Praca ze źródłem historycznym w procesie kształcenia”
8. „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
9. „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniom”
10. „Sześćoletni odkrywca języka angielskiego w świecie realnym i wirtualnym”
11. Przemoc rówieśnicza: jak nie wpaść w pułapkę uproszczonego myślenia?
12. Yeah but ... No, but ...The real language of opinions
13. „To Learn, to Play, to Think: Helping young learners develop linguistically and cognitively „
14. „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji.”
15. „Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki.”
16. „Witaminki, witaminki”
17. „Projekt edukacyjny i innowacje pedagogiczne”. Szkolenie ORKE : „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
18. „Czym jest motywacja ? Prawdy i mity”
19. „Mózg a uczenie się- jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę?”
20. „ Specyficzne trudności w pracy z uczniami ze SPE podczas edukacji zdalnej”
21. Seminarium Olimpiady Matematycznej, organizowane przez Komitet Główny Olimpiady Matematycznej (KGOM) przy współpracy z Uniwersytetem Warszawskim

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

22. „Specjalistyczne szkolenia z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą dokonywali sprawdzenia niezbędnych umiejętności dla osób ubiegających się o kartę rowerową” zorganizowane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Koninie wspólnie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie oraz Komendą Miejską Policji w Koninie

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

1. „Jak sprostać wyzwaniom roku szkolnego? Organizacja nowego roku szkolnego, kierunki polityki oświatowej 2021/22, zmiany w przepisach.
2. „Jak zjednać sobie rodziców do osiągnięcia wspólnych celów wychowawczych i edukacyjnych?” Szkolenie z przepisów prawa oświatowego dotyczące udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
3. Szkolenie ze zmian w przepisach prawa oświatowego dotyczące Nadzoru pedagogicznego.
4. Szkolenie z nowelizacji prawa oświatowego, mających wpływ na statut jednostki.
5. Pierwsza pomoc przedmedyczna – wszyscy pracownicy
6. Szkolenie w zakresie ochrony danych osobowych – wszyscy pracownicy szkoły.
7. Muzyczna Koncepcja Edukacji Matematycznej.
8. Kleksodźwięki czyli muzyczno-plastyczne zabawy sensoryczne.
9. Strefa przedszkolaka.
10. Arts & Crafts, czyli pomysły jak utrwalić materiał za pomocą przedmiotów, które są w przedszkolu na wyciągnięcie ręki.
11. Cyfrowa szkoła po nauczaniu zdalnym.
12. Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym.
13. Dobrostan nauczyciela. Jak optymalnie funkcjonować, pełniąc funkcję nauczyciela wychowania przedszkolnego?.
14. Zmysły dziecka. Jak o nie dbać i wspierać ich rozwój?
15. Kompetencje kluczowe. Klucz do rozwoju przedszkolaka.
16. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych.
17. Wierszykolandia, czyli jak bawić się poezją i formami teatralnymi w edukacji wczesnoszkolnej.
18. Zagubiona skarpetka - piszemy ogłoszenie - praca z kryteriami sukcesu i zeszytem w klasie drugiej.
19. Cała jestem w skowronkach - związki frazeologiczne w edukacji wczesnoszkolnej.
20. Piszemy list – praca z kryteriami sukcesu i zeszytem w klasie drugiej.
21. Świadectwo ucznia edukacji wczesnoszkolnej – zasady sporządzania oceny opisowej.
22. „Specjalne (?) Potrzeby Edukacyjne. Realne wyzwania aktualnych czasów” - E-spotkanie
23. „Metodyka nauczania a podręczniki „Matematyka wokół nas” z uwzględnieniem zmian w klasie 6”
24. Konferencja katechetyczna.
25. Dopalacze - zabójcze dla ciała i umysłu - stale rosnący problem medyczny.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

26. System edukacji w Ukrainie.
27. Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym
28. Szkolenie „Rejestr umów. Nowy obowiązek dla JST”
29. Szkolenie dla koordynatorów do spraw profilaktyki zdrowotnej w SANEPID
30. „Ciekawe narzędzia do pracy zdalnej dla doradcy zawodowego” - A. Bartczak
31. „Kompetencje przyszłości – fundament edukacji XXI wieku”
32. Aktywny powrót dzieci do szkoły WF z AWF”
33. Jak zostać nauczycielem mianowanym? Awans zawodowy nauczyciela
34. Ćwiczenia stymulujące rozwój motoryki małej.
35. Inspiracje na zajęcia i zabawy kształtujące postawy proekologiczne
36. Supermoc książek w przedszkolu. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci.
37. Skuteczna komunikacja z dzieckiem.
38. „Jak zaPROJEKTować lekcje, żeby dzieci chciały, a nie musiały się uczyć?”
39. „Indywidualizacja nauczania na lekcjach matematyki”
40. „Metoda projektu na lekcjach języka angielskiego”
41. „Gdy zabawa jest nauką - jak wykorzystać klocki w kreatywnym nauczaniu w szkole?”
42. „Stawiam na samodzielność dziecka – jak wykorzystać elementy planu daltońskiego w edukacji wczesnoszkolnej”
43. „Komunikacja z uczniami”
44. „Diagnoza edukacyjna”
45. XV Konferencja Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie „O różnych drogach doskonalenia zdrowia w różnych środowiskach życia i rozwoju człowieka”.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1. studia podyplomowe na kierunku: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – dofinansowano ze środków na doskonalenie nauczycieli w kwocie –2.615,00 zł - 1 nauczyciel;
2. trzyletnie studia podyplomowe na kierunku geografia- ukończenie listopad 2021 – dofinansowane w poprzednim roku szkolnym tj. 2020/2021
3. Szkolenie Rady Pedagogicznej - WEBINAR: „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”- sfinansowano ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwocie 1 259,00 zł;
4. Szkolenie Rady Pedagogicznej – Webinar_”Specyficzne trudności w pracy z uczniami SPE podczas edukacji zdalnej w klasach 1-3”- sfinansowano ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwocie 1 359,00 zł.;
5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej – Szkolenie 2 członków Rady Pedagogicznej- sfinansowano ze środków na doskonalenie zawodowe w kwocie 898,00 zł;
6. Szkolenie BHP (one-line) – 15 listopada2021 dla wszystkich pracowników szkoły;
7. LEKKOATLETYKA. Metody i formy nauczania konkurencji lekkoatletycznych;
8. "Ocenianie ucznia z WF – część pierwsza";

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

9. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. Kształcenie językowe na lekcjach fizyk – WDN;
10. Szkolenie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu klasy ósmej w roku 2022 – przeprowadzone przez dyrektora;
11. Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022;
12. Centralny Rejestr Umów – szkolenie dla dyrektora i sekretarza szkoły;
13. Szkolenie „Projekt edukacyjny i innowacje pedagogiczne”;
14. Webinarium Nowa Era „Witaminki, witaminki”;
15. Szkolenie „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia „ORKE”;
16. Webinarium Nowa Era „Czym jest motywacja? Prawdy i mity”;
17. Webinarium Nowa Era „Mózg a uczenie się – jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę?”;
18. Webinar „Dziecko ze spektrum autyzmu w grupie; komunikacja, integracja – współpraca”;
19. Edukacja włączająca jako przestrzeń do rozwoju wszystkich uczniów – webinar ORKE – Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych;
20. DYSLEKSJA MATEMATYCZNA, czyli rzecz o DYSKALKULII, e - spotkanie WSiP;
21. Metody aktywizujące w pracy z uczniami ze SPE e – spotkanie WSiP;
22. Lekcja z kalendarzem, e – spotkanie WSiP;
23. „Specjalistyczne szkolenie z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą dokonywali sprawdzenia niezbędnych umiejętności dla osób ubiegających się o kartę rowerową” – WORD Konin;
24. Ogólnopolska Konferencja Katechetów Szkół Specjalnych „Nie przeszkadzajcie im przychodzić do Mnie” odbywającej się w Warszawie w dniach 1-3 października 2021r. pod hasłem „Z głębokości wołam do Ciebie...”;
25. Webinar „Spektrum autyzmu a integracja sensoryczna - objawy, różnice, wsparcie”;
26. Webinar „Sensoryczna zima w edukacji przedszkolnej i szkolnej”; ZABAWY - PRACE PLASTYCZNE – INSPIRACJE”;
27. Webinar „Jak motywować dziecko do pracy? Działania wspierające samodzielność u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
28. Webinar „Autyzm a emocje. Jak przeżywają emocje dzieci z ASD?”;
29. Webinar „Motywacja do nauki. Jak odbudować ją u uczniów i uczennic po okresie edukacji zdalnej?”;
30. Webinar „Diagnoza logopedyczna w szkole i w przedszkolu – co mówi nam o jednym dziecku, a co o skali zaburzeń mowy?”;
31. Webinarium-Dziecko ze spektrum autyzmu w grupie-komunikacja-integracja-współpraca;
32. Szkolenie „Dyscyplina w grupie. Kary i nagrody w przedszkolu i w szkole”;
33. Szkolenie „Znaczenie złości w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
34. Szkolenie „Depresja u dzieci. Wczesne rozpoznanie i wsparcie”;
35. E konferencje:
 - Multimedialne przedszkole;
 - Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu najmłodszych przedszkolaków;
 - Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych dziecka w wieku przedszkolnym;
 - Nowy arkusz do badania gotowości szkolnej dziecka.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

W opisywanym roku szkolnym odbył się awans na nauczyciela mianowanego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych. Natomiast w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciel stażysta odbył staż i w dniu 26.07.2022r. uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego. A w dniu 4.08.2022 r. dokonano oceny pracy dyrektora przedszkola pani Doroty Młynarskiej.

3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI

W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele byli oceniani wg zmienionej formuły. Oceny pracy dokonywali dyrektorzy:

- a) Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich- wszyscy nauczyciele posiadają aktualne oceny,
- b) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie – 4 oceny,
- c) Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii – 1 ocena,
- d) Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie – 1 ocena,
- e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych - 1 ocena.

4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli:

- nauczyciele systematycznie prowadzą obserwację pedagogiczną oraz diagnozę pedagogiczną dla dzieci 6 letnich, (w październiku nauczyciele przeprowadzili wstępne obserwacje, diagnoza została przeprowadzona do końca listopada, nauczyciele dla każdego dziecka prowadzili indywidualne arkusze obserwacji),
- dostosowują treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych dzieci, w przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka, dzieci znają swoje prawa i obowiązki oraz normy zachowania się w grupie. W grupach funkcjonują opracowane wspólnie z dziećmi Kodeksy Przedszkolaka, w których dzieci ustaliły w jaki sposób należy zachować się w przedszkolu; kodeksy są omawiane na przykładach codziennych sytuacji o charakterze wychowawczym, a także na przykładach z literatury dziecięcej, z wykorzystaniem wierszy i piosenek,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- nauczyciele współpracują z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego,
- dokumentacja nauczyciela prowadzona była systematycznie, zapisy w dziennikach i plany miesięczne prowadzone na bieżąco,
- nauczyciele dbają o bezpieczeństwo w czasie zabaw, zajęć i wyjść, wyjazdów z dziećmi, systematycznie odnotowują w zeszycie wyjścia z dziećmi poza teren przedszkola,
- dzieci są wdrażane do samodzielności, uczą się samodzielnego spożywania posiłków, rozbierania i ubierania, np. w związku z wyjściem na plac zabaw czy spacer,
- nauczyciele motywują dzieci do samodzielności, stosując nagrody i pochwały.

W dalszym ciągu nauczyciele powinni brać udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, których celem jest nabycie nowych umiejętności do realizacji priorytetów polityki oświatowej państwa oraz stosowania metod pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził:

I. Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego

Na podstawie wpisów do księgi ewidencji dzieci przedszkola stwierdzono, że wszystkie dzieci realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. 12 dzieci realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie tj. w miejscu zamieszkania.

W Szkole Podstawowej 112 dzieci jest w ewidencji z czego 16 realizuje obowiązek w szkołach innych. Spośród dzieci ujętych w ewidencji a uczących się w innych szkołach 4 faktycznie nie mieszka w obwodzie szkoły. Z innych szkół 15 dzieci realizuje obowiązek w tutejszej szkole. Potwierdzono ukończenie szkoły w przypadku 12 uczniów, u 12 potwierdzono spełnianie obowiązku szkolnego.

- monitorowanie frekwencji uczniów

Na bieżąco monitorowana jest frekwencja uczniów

- plany pracy nauczycieli

Kontrolę nauczycielskich planów przeprowadzono w dniu 31 października 2021 r. na podstawie analizy dokumentacji umieszczonej w dzienniku elektronicznym.

Kontrola ta potwierdziła, że nauczyciele planują swoją pracę i realizują w sposób planowy programy nauczania. Nauczyciele korzystają z gotowych rozkładów materiału, planów wynikowych m. in. opracowanych przez wydawców podręczników. Plany pracy, w niektórych przypadkach odnoszą się do tytułu podręcznika. 13 nauczycieli (o 2 więcej niż w roku ubiegłym)zapisano w bibliotece szkolnych rozkładów materiału/planów wynikowych prowadzonej w ramach dziennika elektronicznego. Udostępnienie, za pomocą dziennika elektronicznego, planów nauczania innym nauczycielom ułatwia efektywną realizację programu nauczania w przypadku zastępstw.

- przestrzeganie warunków realizacji podstawy programowej

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Nauczycieli znają aktualną podstawę programową, w tym wykazują się znajomością warunków jej realizacji na poziomie dobrym. Nauczyciele często odnoszą się do aktualnie obowiązujących podstaw programowych, ale również do poprzednich zalecanych warunków realizacji czy zalecanych warunków realizacji zawartych konkretnych wybranych programów nauczania. W wyniku kontroli w zakresie sprawdzanych przedmiotów przestrzegane są warunki realizacji podstaw programów dotyczące organizacji czy wyposażenia szkoły.

Dla zwiększenia efektywności nauczania nauczyciele wskazali potrzebę poprawy zasięgu do internatu, doposażenie w sprzęt komputerowy dla nauczycieli pracujących w trybie zdalnym.

- organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi

Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Dojeżdżający mają zapewnioną opiekę podczas oczekiwania na autobus i w czasie przejazdu. Młodsze dzieci podczas przejścia do autobusu są pod opieką dorosłych opiekunów. W sytuacjach wydłużonego oczekiwania na autobus również zapewniona jest opieka przez pracowników szkoły bądź opiekunkę zatrudnioną przez organizatora transportu.

- monitoring obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich

Na bieżąco monitorowane jest sprawowanie dyżurów nauczycielskich podczas nauki w trybie stacjonarnym. Najczęściej nauczyciele sprawują dyżur zgodnie z kondygnacją na której uczą.

- przegląd warunków pracy i bezpieczeństwa, wnioski do planu remontów

- monitorowanie wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego

We wrześniu dokonano przeglądu warunków pracy. Stwierdzono zużycie: wykładziny w sali nr 4, armatury łazienkowej w toaletach na I piętrze. W najbliższym czasie, w miarę posiadanych środków, należy stopniowo poprawiać odnotowane mankamenty.

II. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

Diagnozowanie pracy szkoły

Przeprowadzono diagnozy : diagnoza w grupie dzieci 6 – letnich, diagnoza wstępna uczniów kl. I, diagnoza wstępna z matematyki po I etapie edukacyjnym w klasie 4, diagnoza wiedzy przyrodniczej w kl. IV, diagnoza wiedzy przyrodniczej w klasie V, diagnoza wstępna z biologii dla klasy 5, diagnoza matematyczno- przyrodnicza w klasie VII, diagnoza z geografii w klasie VI, diagnoza wstępna z chemii dla klasy 7, diagnoza z języka polskiego w klasie IV,

Obserwacje zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli

Przeprowadzono 15 obserwacji, były to zarówno zajęcia lekcyjne jak i uroczystości szkolne. Zajęć lekcyjnych przeprowadzone zostały w formie stacjonarnej. Obserwowano 2 spotkania z rodzicami , w klasie II oraz VIII.

Nauczyciele znają i realizują podstawę programową, indywidualizują metody pracy zgodnie z zaleceniami PPP, racjonalne korzystanie z narzędzi zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji. Uczniowie znają zasady oceniania a nauczyciele oceniają zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły. Obserwowane uroczystości były zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców. Uczniowie byli współorganizatorami uroczystości, aktywnie włączali się w proces tworzenia i przygotowywania uroczystości także metodą projektu. Zorganizowane wycieczki były dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierały

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

realizację podstawy programowej. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów.

Spotkania z rodzicami Wychowawca uzgadniał zasady i formę spotkań, współpracował z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu

Rodzice systematycznie byli informowani o postępach lub problemach ucznia zarówno w kontakcie bezpośrednim jak i za pośrednictwem dziennika elektronicznego

III. Ewaluacje wewnętrzne.

Dokonano ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Sformułowano rekomendacje końcowe:

Na prośbę rodziców : położenie większego nacisku na zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów i nieodpowiednich stron internetowych przez uczniów, prelekcja na temat bezpieczeństwa w szkole i w domu- spotkanie z policjantem dla rodziców i dla uczniów.

Wychowawcy na początku roku szkolnego, na pierwszym spotkaniu lub w razie nieobecności niektórych rodziców za pomocą kontaktów na dzienniku omówią sposoby poprawy poziomu współpracy rodziców ze szkołą.

Na jedno ze spotkań z rodzicami zaprosić psychologa lub inną osobę kompetentną, która przeprowadziłaby prelekcję dla rodziców na temat znaczenia kształtowania właściwych postaw koleżeńskich i na temat roli zdrowego trybu życia i odżywiania dziecka.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

1. W związku z epidemią i opracowanymi wynikami ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021 ustalono priorytety na nowy rok szkolny, które zostały zrealizowane.
2. Kontrolując przebieg realizacji poszczególnych zadań stwierdzam, że przebiegała ona zgodnie z podjętymi działaniami i uwzględniała metody pracy zdalnej. Zespołu zadaniowe poprawnie wykonują działania, a wnioski i spostrzeżenia przedstawili na radzie analitycznej w czerwcu 2022r.
3. Nadal należy analizować problemy uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy.
4. Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach.
5. Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się SARS-CoV-2, przebiegała zgodnie z opracowanymi procedurami i regulaminami.
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych.
7. Realizacja wybranego programu jest zgodna z nową podstawą programową. Należy podjąć działania zgodnie z Rozporządzeniem dla uczniów z orzeczeniem nauczania uczniów z kształceniem specjalnym.
8. Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach, w tym podczas pracy zdalnej.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

9. Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów.
10. Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
11. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom zaistniałej sytuacji pandemicznej.
12. Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie, chociaż zdarzały się opóźnienia w zakresie wpisów do dziennika elektronicznego.
13. Prawidłowo wdrożono zasady planowania zdalnej pracy w aplikacji Microsoft Teams.
14. W ramach realizacji planu nadzoru i wynikającego wspomaganie nauczycieli zwiększono efekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i przygotowania do sprawnego przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne w przypadku takiej konieczności.
15. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - 1) nabyli wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi narzędzi i aplikacji TIK;
 - 2) wykorzystywali nabyte umiejętności w procesie edukacyjnym w celu realizacji podstawy programowej;
 - 3) nabyli umiejętność wykorzystania narzędzi pakietu Microsoft Office 365 umożliwiających prowadzenie edukacji na odległość i przygotowania ciekawych materiałów dydaktycznych;
 - 4) promowali w radzie pedagogicznej oraz wśród rodziców ciekawe rozwiązania dydaktyczne z wykorzystaniem TIK;
 - 5) stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celów.
16. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań, sporządzane są notatki w dzienniku elektronicznym. Na tej podstawie stwierdzam, że:
 - 1) tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z nową podstawą programową;
 - 2) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów, zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość;
 - 3) praca zdalna przyczyniła się do zdecydowania (niejako wymusiła na uczniach i nauczycielach) do rozwoju kompetencji cyfrowych;
 - 4) podczas pracy zdalnej nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji między uczniami np.: wspólne wirtualne wycieczki;
 - 5) podczas zdalnych obserwacji zauważyłam, że uczniowie mieli możliwość wykazać się samodzielnością;
 - 6) w szkole istnieją procedury systematycznego informowania rodziców, co było szczególnie ważne podczas dynamicznie zmieniającej się sytuacji pandemicznej i w związku z tym zmiany organizacji zajęć.
17. Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, odbywa się zgodnie z planem rozwoju.
18. Oceny pracy nauczycieli są planowane.
19. Uczniowie realizują różne programy promujące zdrowie, ekologię oraz rozwijające kompetencje kluczowe wpisane w szkolny program wychowawczo – profilaktyczny:
 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
 - kompetencje językowe;
 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- kompetencje cyfrowe;
 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
 - kompetencje obywatelskie;
 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
20. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych; monitorowanie pracy zespołów; przyznanie dodatków motywacyjnych; przyznanie nagród dyrektora szkoły; podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.
21. Monitorowanie wdrażania nowych metod pracy zdalnej nauki potwierdza, że:
- 1) w szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie metod zdalnej pracy;
 - 2) dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć, kontroli i monitorowania analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapiskami w dokumentach szkoły;
 - 3) nauczyciele dostosowywali zajęcia zdalne do zainteresowań uczniów oraz potrzeb zdolnych uczniów;
 - 4) w ramach pozyskanych środków pozabudżetowych i budżetowych odmalowano niektóre pomieszczenia w szkole oraz zakupiono ławeczki szkolne;
 - 5) w odpowiednim czasie przygotowano uczniów, rodziców i nauczycieli do korzystania z rozwiązań dydaktycznych z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania/uczenia się w kontekście konieczności nauczania hybrydowego i zdalnego.
 - 6) W razie potrzeby kontynuować i udoskonalać ciekawe formy obchodów uroczystości w formie zdalnej.
 - 7) Wykorzystać doświadczenia związane z przeprowadzaniem cyklu wycieczek multimedialnych, gdzie uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną.
 - 8) Na bieżąco kontrolować działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz dbające o bezpieczeństwo uczniów.
 - 9) Kontynuować działania celem poprawy budowania więzi klasowych i dyscypliny na lekcji.
 - 10) Ustalić obszar kontroli i ewaluacji programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził:

1. Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie:

1.1 Przestrzegania przepisów prawa:

- a) Realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
- b) Bezpieczeństwa uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole.
- c) Monitoringu obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- d) Kontroli punktualności rozpoczęcia i kończenia zajęć lekcyjnych
 - e) Prawidłowości przygotowania dokumentacji wyjść i wycieczek.
 - f) Przestrzegania regulaminu zachowania zasad bezpieczeństwa oraz procedur w okresie pandemii.
 - g) Oceny kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)
- ### 1.2 Przebiegu procesów kształcenia i wychowania
- a) Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646),
 - b) Kontrola realizacji programów nauczania pod kątem: zgodność z podstawą programową, planów pracy nauczycieli, zakresu wymagań edukacyjne z poszczególnych przedmiotów na poszczególne oceny.
 - c) Ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa)
 - d) Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej(podst. Prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. 2020 poz. 1280)
 - e) Kontrola spełnienia wymagań II. 8 określonego w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575). Szkoła lub placówka organizuje procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty.
- ### 1.3 Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
- a) Frekwencja uczniów w szkole.
 - b) Realizacja Programów i projektów edukacyjnych z Edukacji Ekologicznej w ramach wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole oraz rozwijania postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 - c) Realizacja elementów doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach w zakresie:
 - obecność elementów doradztwa zawodowego na różnorodnych zajęciach;
 - systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego;
 - wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego do realizacji celów w zakresie doradztwa zawodowego.
 - d) Programów wycieczek uwzględniających kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny,
 - e) Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi.
- ### 1.4 Wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego.

2. Wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań które dotyczyły:

- 2.1 Diagnozowanie pracy szkoły i oddziałów przedszkola.
- 2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.
- 2.3 Organizacja stałych i szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych.
- 2.4 Prace w zespołach przedmiotowych.

2.5 Wspomaganie awansu zawodowego nauczycieli.

2.6 Ocenianie nauczycieli.

2.7 Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził:

- I. Kontrolę przestrzegania przepisów prawa:
 1. Realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
 2. Zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych podczas pobytu w szkole.
 3. Realizacji dyżurów nauczycielskich – czynne pełnienie dyżuru, umożliwienie uczniom korzystania z atrium w czasie sprzyjających warunków pogodowych.
 4. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli w tym dzienników lekcyjnych – 4 kontrole w ciągu roku.
- II. Monitorowano następujące obszary pracy szkoły:
 1. Systematyczność oceniania ucznia.
 2. Frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych.
 3. Realizacji programów nauczania pod kątem: zgodność z podstawą programową, planów pracy.
- III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań
 1. Diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów na rozpoczęcie etapu edukacyjnego.
 2. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty – próbne egzaminy, analiza i wykorzystanie ich wyników do doskonalenia pracy i osiągnięcia wyższych wyników.
 3. Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli i jej wykorzystanie celem doskonalenia pracy.
 4. Ocena pracy nauczycieli.
- IV. Ewaluacja wewnętrzna
 1. Dokonano ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Sformułowano rekomendacje końcowe:
 - a) Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i uzyskują niezbędne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne.
 - b) Niektórzy uczniowie potrzebują wsparcia psychologa – czują się odosobnieni na skutek edukacji zdalnej, - w tym celu zorganizowano we współpracy z Gminą Komisją Alkoholową zajęcia z psychologiem, które odbywały się raz w miesiącu i skorzystało z nich 11 uczniów wraz z rodzicami.
 - c) Położenie większego nacisku na zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów i nieodpowiednich stron internetowych przez uczniów – zajęcia z pracownikiem PPP w Turku dla klas IV- VIII.
 - d) Poprawa bezpieczeństwa w tym celu przeprowadzono prelekcję na temat bezpieczeństwa w szkole i w domu- spotkanie z policjantem dla uczniów i rodziców.
 - e) Tworzenie się grup w klasach, trudności w nawiązywaniu relacji w tym celu dla każdej klasy do IV do VIII zostały przeprowadzone warsztaty z pracownikiem PPP w Turku na temat budowania wzajemnych relacji.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- V. Przeprowadzono w szkole kontrolę doraźną przez KO w Poznaniu dotyczącą zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. W wyniku kontroli w szkole dokonano następujących zmian:
1. Zmieniono regulamin użyczenia szafek szkolnych i uczniowie otrzymali darmowy dostęp do szafek bez opłat rocznych, które były przekazywane na konto Rady Rodziców celem zakupu następnych.
 2. Rodzice mogą wspomagać pracę szkoły przekazując w formie darowizny np. papier do kserowania dodatkowych materiałów edukacyjnych.
 3. Został zmieniony regulamin dyżurów nauczycieli oraz plan dyżurów celem zapewnienia nadzoru nauczycieli podczas przerw na świeżym powietrzu (wprowadzono dwa dodatkowe dyżury na tj. placu zabaw i boisku szkolnym) zgodnie z § 14 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz.1604).
 4. Uczniowie mają możliwość przebywania w czasie przerw na świeżym powietrzu zgodnie z § 14 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz.1604).
 5. Każdorazowo za pomocą dziennika elektronicznego będzie przekazywana pisemna informacja rodzicom w przypadku wprowadzenia zmian dotyczących dowozu uczniów w celu zapewnienia bezpieczeństwa zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
 6. Zostały wprowadzone zmiany w Statucie celem dotyczące umożliwienia uczniom odwołania się od kary. Uczeń będzie informowany o tym prawie każdorazowo.
- VI. Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego do wdrożenia w roku szkolnym 2022/2023
1. Praca z uczniem zdolnym (zróżnicowane metody pracy).
 2. Wykorzystywanie TIK oraz wykorzystywanie pomocy z projektu: „Laboratoria przyszłości”: technika, informatyka.
 3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów na bieżących lekcjach.
 4. Aktywizujące metody nauczania w tym praca w grupach i realizacja projektów edukacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej..

5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Zakupiono:

- zamrażarkę skrzyniową KERNAU na kwotę 815,00zł,
- urządzenie wielofunkcyjne HP na kwotę 465,00zł,
- zabawki edukacyjne na kwotę 540,00zł,
- pomoce do zajęć sensorycznych na kwotę 530,00zł,
- żaluzje poziome na kwotę 750,10zł,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- laminatora OPUS na kwotę 255,00zł.

Pozyskano środki na zakup książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” w kwocie 2500,00zł, przy wkładzie własnym 700,00 zł.

Remonty:

- Remont schodów wejściowych i poręczy – 3100,00zł.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

Zakupiono:

- Wykładzina sala nr 4 – 9980,00zł
- armatura łazienkowa – 1527,00zł
- pomoce dydaktyczne + pakiet „Pewny start” – 430,00zł
- środki czystości – 4781,99zł
- artykuły papiernicze – 2059,22zł
- książki do biblioteki – 284,34zł
- tonery – 1315,18zł
- utrzymanie odpowiednich warunków w pomieszczeniach – 1289,24zł
- zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” – 60 000,00zł
- opłata za dozór techniczny kotłowni olejowej – 850,00zł
- Prawo Optivum (opłata za używanie programów) – 500,00zł
- Złoty abonament Optivum – 3306,00zł
- szkolenia online „ Planowanie i realizacja zadań związanych z nadzorem pedagogicznym dyrektora szkoły z uwzględnieniem zmian planowanych w tym zakresie” – 300,00zł
- szkolenie doskonalące „ Elementy integracji sensorycznej „ – 130,00zł

Remonty:

- wymiana zaworów kulowych w kwocie 600,00zł,
- usługa montażu ekranu informacyjnego 500,00zł.
- naprawa palnika olejowego na kwotę 738,00zł,
- naprawa systemu monitoringu 984,00zł,
- naprawa silnika w odkurzaczu piorącym 320,00zł
- malowanie ścian w oddziałach przedszkolnych 500,00zł

Inne:

- utrzymanie plików i baz danych strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1 w kwocie 530,00zł,
- licencja (abonament) Wirtualnej Gazetki Szkolnej na kwotę 890,00zł.
- usługa transportowa polegająca na dowozie uczniów na rekolekcje 500,00zł
- czyszczenie dywanów 288,00zł
- przegląd p.poż 799,00zł
- badania profilaktyczne 220,00zł
- benzyna do kosiarki 155,80zł

Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

Remonty:

- Odnowienie klasy środkowej na górnym korytarzu (malowanie ścian, nakładanie gemalitu) zakup ze środków i montaż przez pracownika szkoły 687,42zł środki własne oraz 1100,00zł przekazane przez Radę Rodziców.
- Wymiana wykładziny na korytarzach w górnej i dolnej części szkoły –Koszt 35.390,00zł Zakup ze środków szkoły na remonty.
- Pomalowanie ścian w świetlicy szkolnej – 500,00zł - zakup ze środków Rady Rodziców. Malowanie wykonał pracownik szkoły – konserwator.
- - zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” – 60 000,00zł

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

Zakupiono:

Zakupiony sprzęt:

- licencja wirtualnej gazetki – 890,00zł
- komputer do pracowni informatycznej – 2339,00zł
- przenośnych koszy do gry w koszykówkę -1138,00zł
- zakupiono krzesła do pracowni informatycznej i sekretariatu – 1825,00zł
- zakupiono 2 tablety graficzne – 620,00 zł
- zakup lektur do biblioteki szkolnej – 400,00zł
- zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” – 30 000,00zł
- zakup materiałów do naprawy urządzeń rekreacyjnych na placu zabaw – 682,04zł

Remonty:

- wymieniono drzwi wejściowe w starej części budynku szkoły – 5 599,00zł
- zainstalowano główny wyłączniki prądu zgodnie z zaleceniami bezpieczeństwa – 1091,01zł
- pomalowano 2 izby lekcyjną – 440,00zł
- pokryto dach papą na budynku gospodarczym - 2000,00zł
- pomalowano elewacje budynku gospodarczego – 560,01zł
- pomalowano świetlicę szkolną i korytarz na poddaszu - 491,33zł
- założenie nowych podłóg w dwóch izbach lekcyjnych – 5000,00zł
- pomalowano dwóch klasy na piętrze – 560,00zł.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Zakupiono:

- Szafki do szatni dla 16 uczniów – 1.937,00zł (Środki Rady Rodziców)
- Zakup pomocy do oddziału przedszkolnego – 924,59zł
- Zakup książek do biblioteki – 1.799,39zł
- Aktywna Tablica dla dzieci ze SPE – 43.750,00zł
- Regały biblioteczne – 1.199,99zł
- Laboratoria Przyszłości – 60.000,00zł
- Darowizna Monitor interaktywny – 9.000,00zł
- Zakup 2 ławek na hol szkoły - darowizna Sołectwa Tokary – 1000,00zł,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

- Zakup 1 ławki na hol szkoły – darowizna kl. VIII i Samorządu Uczniowskiego – 500,00zł,
- Szafki wiszące do gabinetu pedagoga - darowizna rodzica – kwota wyceny 2000,00zł.

Inne:

- licencja (abonament) Wirtualnej Gazetki Szkolnej na kwotę 890,00zł.
- rozpoczęto remont placu zabaw polegający niwelacji terenu w tym celu: wykonano kosztorys inwestycji, rozebrano 2 elementy infrastruktury placu zabaw, które nie nadawały się do użytku, rozebrano mini scenę i zasypano zagłębienie przed nią, zakupiono piasek, wykonano drenaż terenu (usługa koparką), posiano trawę – wydatkowane środki 2600,00zł. Prace rozbiórkowe i prace ręczne były wykonane przez pracownika szkoły.
- Instalacja 3 nowych elementów wyposażenia placu zabaw – wrzesień 2022r. na kwotę 10 700,00zł.
- wszystkie prace ziemne wykonano przy pomocy rodzica z kl. VIII BW, który pracował na własnym sprzęcie (ciągnik, spychacz) w czynnie społecznym - wycena robocizny- 5600,00zł.
- utrzymanie plików i baz danych strony internetowej zgodnie z WCAG 2.1 w kwocie 530,00zł,
- Prawo Optivum (opłata za używanie programów VULCAN) – 500,00zł,
- Złoty abonament Optivum – 1999,00zł,
- Wymiana centrali telefonicznej i telefonu do obsługi centrali w sekretariacie – 4400,00zł,
- Naprawa oświetlenia zewnętrznego szkoły - 904,00zł,
- Wymiana mechanizmu napinania siatki na boisku od piłki siatkowej - 700,00zł
- Wymiana świetlówek na LED (oszczędność energii) we wszystkich pomieszczeniach – 1189,00zł – wymiany dokonał pracownik szkoły,
- Zakup 2 silników do odkurzacza przemysłowego - 464,00zł
- Zakup desek do naprawy ławek na boisku sportowym – 388,00zł – naprawę, wymianę i malowanie wykonał pracownik szkoły,
- Czyszczenie wykładzin i podłóg – zakup środków – 3632,00zł czyszczenie przez pracowników.

6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci do lat 6 będące mieszkańcami innych gmin. Zwrot kosztów między gminami obejmuje dzieci, które w danym roku szkolnym nie ukończyły 6 lat. Za dziecko w przedszkolu zwrot od września 2021 roku wynosił 1176,02zł miesięcznie, natomiast od listopada 2021 roku 1.461,32zł. W styczniu 2022 roku zwrot za dziecko w przedszkolu wynosił 985,94zł, a od maja 2022 roku 922,93zł. Zwrot za dziecko w oddziale przedszkolnych przy szkole podstawowej od września 2021 roku wynosił 364,87zł, a od listopada 2021 roku 360,37zł, natomiast od stycznia 2022 roku kwota ta wyniosła 394,07zł, a od maja 2022 roku 384,58zł. Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot za dzieci uczęszczające do Przedszkola „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich tj. za 1 dziecko z Gminy Turek – 11.919,52zł. Za dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie zwrot obejmował koszty za 2 dzieci zamieszkałe w Gminie Ceków –8.966,16zł, 3 dzieci zamieszkałych w Gminie Malanów – 13.503,24zł oraz 3 dzieci zamieszkałych w Gminie Lisków– 13.521,23zł. Wpłaty od innych jednostek na rzecz Gminy Kawęczyn w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły 47.910,15zł.

Gmina Kawęczyn zwracała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci, zamieszkałe na terenie Gminy Kawęczyn, a uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Dla Gminy Miejskiej Turek zwracano koszty za 9 (wrzesień 2021-luty 2022), następnie 10 dzieci (marzec-kwiecień 2022), a ostatecznie za 8 dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie Turku co daje w roku szkolnym 2021/2022 koszty wynoszące 90.787,30zł. Gminie Ceków - Kolonia, do której uczęszczało 1 dziecko zwrócono łącznie 12.100,76zł. Gminie Przykona zwrócono natomiast kwotę 15.498,71zł za 2dzieci. Gminie Malanów, do której uczęszczało 2 dzieci z terenu Gminy Kawęczyn oddano sumę 17.651,74zł. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego w ubiegłym roku szkolnym Gmina Kawęczyn łącznie przekazała 136.038,51zł.

7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE

7.1. DOWÓZ UCZNIÓW

Dowóz dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół podstawowych organizuje się na podstawie art. 39 ust. 3 Prawo oświatowe. W tym przypadku obowiązuje zasada spełniania obowiązku szkolnego w obwodzie konkretnej szkoły.

W roku szkolnym 2021/2022 dowóz do placówek oświatowych z terenu Gminy Kawęczyn świadczyło w 2021 roku Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A wyłonione w wyniku przetargu nieograniczonego nr umowy 272.9/2020 z dnia 26.08.2020r. Natomiast w 2022 roku Joński Travel Przewozy Turystyczne Krajowe i Zagraniczne Magdalena Bajzert w ramach umowy nr 272.8/2021 z dnia 31.12.2021r. łączne koszty dowozów w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły 144.074,94zł.

W omawianym roku szkolnym Gmina Kawęczyn dowoziła do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Turku 9 uczniów co wygenerowało koszty w wysokości 11.108,00zł (umowa z ZPEW oraz umowa z rodzicem na zwrot kosztów biletu miesięcznego).

7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ

Zakup oleju opałowego przeznaczonego do ogrzewania szkół podstawowych wyniósł w całym roku szkolnym 2021/2022 216.880,00zł. Firmą realizującą dostały było Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe TRANS – OLL Jarosław Kwiatkowski wybrane na mocy przetargu nieograniczonego – nr umowy 272.5/2021 z dnia 20.08.2021r.

8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN

W dniu 24 czerwca 2021r. w szkołach podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn odbyły się uroczyste zakończenia roku szkolnego. Podczas którego wręczane były także stypendia Wójta Gminy w wysokości 700,00 zł dla najzdolniejszych uczniów klas VIII, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce. W roku szkolnym 2021/2022 stypendystami zostali:

- Jakub Macudziński, który uzyskał 104,7 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych;
- Kinga Błaszczuk, która uzyskała 106,9 pkt. - Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie;
- Maja Nowak, która uzyskała 96,7 pkt.- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii;
- Marietta Matuszewska, która uzyskała 105,2 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie.

9. PROJEKT AKTYWNA TABLICA



Gmina Kawęczyn w dniu 25 października 2021 r. zawarła umowę na dofinansowanie w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna tablica 2021” dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Łączna kwota zrealizowanego zadania wynosi 43.8750zł, w tym 8.750,00zł (jako 20% wkładu własnego) oraz 35.000,00zł (jako 80% dofinansowania).

10. PROJEKT POZNAJ POLSKĘ



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Gmina Kawęczyn otrzymała dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” – edycja 2021, na realizację 5 krajowych wycieczek szkolnych o charakterze edukacyjnym.

Kwota otrzymanego dofinansowania wynosiła 38.336,00 zł

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii otrzymała dofinansowanie na 2 wycieczki 15.000zł na wycieczkę 3-dniową i 5.000zł na wycieczkę 1-dniową.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie również otrzymała środki na 2 wycieczki 1-dniowe tj. 5000zł i 3664zł

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie otrzymała wsparcie w kwocie 9672zł na realizację wycieczki 2-dniowej.

Wkład własny w w/w wycieczkach stanowił 12.036,00 zł

Dzięki przedsięwzięciu Poznaj Polskę 211 uczniów naszych szkół podstawowych odwiedziło m.in. Warszawę, Wrocław, Toruń, Malbork, Hel, Gdańsk, Rogalin, Kórnik.

Gmina Kawęczyn pozyskała dotację na realizację 4 krajowych wycieczek szkolnych o charakterze edukacyjnym w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” – edycja wiosenna 2022.

Kwota otrzymanego dofinansowania wynosiła 39.480,00 zł

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie otrzymała wsparcie na realizację 2 wycieczek, w tym 15000zł – 3-dniowa i 4480zł – 1-dniowa.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych również otrzymała środki na realizację 2 wycieczek, w tym 15000zł na 3-dniowy wyjazd oraz 5000zł na 1-dniowy.

Wkład własny stanowi: 16.112,00 zł

Wiosną 2022 odbyły się w/w wycieczki, a 164 uczniów naszych szkół podstawowych odwiedziło m.in. Malbork, Gdańsk, Hel, Toruń, Kołobrzeg, Wolin, Szczecin, Świnoujście.

11. LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI



Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

Wspólną misją inicjatywy jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem programu rządowego jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Kawęczyn znalazły się wśród beneficjentów programu. Placówki otrzymały wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie mogą uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.

Cztery szkoły naszej gminy otrzymały łącznie 210.000,00 zł, w tym:

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczyn - 60.000,00 zł,

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii- 60.000,00 zł,

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych - 60.000,00 zł,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie- 30.000,00 zł.

Środki zostały wykorzystane na zakup wyposażenia podstawowego i dodatkowego z katalogu wyposażenia programu.

Do obowiązkowego wyposażenia podstawowego należą:

- drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.);
- mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami;
- sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.);
- stacje lutownicze (do mikrokontrolerów).

12.NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

W 2021 roku Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich otrzymało wsparcie finansowe w kwocie 2 500,00 zł w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Wkład własny w w/w projekt wyniósł 700,00 zł.

W ramach projektu zakupiono książki, realizowano kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”, której celem była promocja czytelnictwa oraz zachęcanie do sięgania po książkę w każdej sytuacji. Przedszkole Gminne zorganizowało również konkurs plastyczny dla dzieci pt.: „Postać z ulubionej książki”, w którym nagrodami były oczywiście książki.