

**SPRAWOZDANIE  
Z GMINNEGO PROGRAMU  
WSPIERANIA RODZINY  
DLA GMINY KAWĘCZYN  
ZA 2022r.**



**Kawęczyn 2023r.**

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Kawęczyn na lata 2021-2023 stanowi program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, który należy do zadań własnych gminy. Pomoc rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizację pieczy zastępczej określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ustawa dokonuje podziału kompetencji, zadań i działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organ administracji rządowej. Rodzina w ujęciu społecznym jest najważniejszą i podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci, na której opiera się całe społeczeństwo. Ma ona zasadniczy wpływ na funkcjonowanie człowieka w rolach społecznych oraz kształtowanie jego tożsamości i postaw. Prawidłowo funkcjonująca rodzina daje jej członkom poczucie bezpieczeństwa i wzmacnia ich rozwój osobisty. Rodzina jako pierwsze i podstawowe środowisko wychowawcze bezpośrednio oddziałuje na osobowość dziecka, przekazując mu swój system wartości, tradycje, poglądy, a co za tym idzie ukierunkowuje na całe życie. Zaburzone więzi rodzinne wpływają destrukcyjnie na funkcjonowanie człowieka, stanowią podstawowe źródło jego deficytów. Współczesne rodziny mają wiele trudności w odnalezieniu się w zmieniającej się rzeczywistości.. Towarzyszą im trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, które rzutują na prawidłowy rozwój dziecka , a także wzrost napięć i konfliktów, zakłócenia w komunikacji interpersonalnej, osłabienie więzi emocjonalnych, które niejednokrotnie są podłożem rozwoju patologii. Dynamiczne zmiany w zakresie życia rodzinnego, których współcześnie doświadczamy, spowodowały destabilizację niektórych rodzin. Pojawiły się problemy opiekuńczo- wychowawcze, uzależnienia, izolacja społeczna. Osłabieniu lub zerwaniu uległy więzi rodzinne, co istotnie wpłynęło na strukturę rodziny, jej spoistość, pozytywne stosunki między wszystkimi członkami, zaburzyło równowagę wewnątrzrodzinną oraz wpłynęło na: poczucie bezpieczeństwa domowników, rozwój osobowości dziecka, zdolności adaptacyjne. Niezwykle ważne jest umacnianie rodziny i przeciwdziałanie jej dysfunkcjonalności w realizacji funkcji psychospołecznych. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania.

Głównym celem programu było wspieranie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

**Zadania zrealizowane przez Gminę Kawęczyn w ramach Programu Wspierania Rodziny w 2022 roku.**

*Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i rodziny.*

Lp.	Zadania	Wskaźnik realizacji zadania	Podmiot realizujący
1.	Pomoc finansowa, rzeczowa dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	Liczba rodzin objęta pomocą w formie świadczeń z pomocy społecznej - 108	GOPS Gmina Kawęczyn
2	Zapewnienie dzieciom i młodzieży gorącego posiłku	Liczba dzieci - 48 Liczba rodzin - 21	GOPS Gmina Kawęczyn
3	Zapewnienie rodzinom pomocy rzeczowej w postaci artykułów spożywczych z KBŻ w Koninie	Liczba rodzin objętych pomocą rzeczową w postaci paczek żywnościowych - 144	GOPS Gmina Kawęczyn
4.	Udzielanie pomocy w formie stypendiów i zasiłków szkolnych	Liczba uczniów korzystających z pomocy w formie stypendiów - 33	GOPS Gmina Kawęczyn
4.	Wydanie rodzinom – Karty Dużej Rodziny	Liczba osób - 113	GOPS

***Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinie***

Lp.	Zadania	Wskaźnik realizacji zadania	Podmiot realizujący
1.	Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych poprzez współpracę z asystentem rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta – 9 Liczba dzieci - 14	GOPS Gmina
2.	Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	Liczba rodzin objętych pracą socjalną - 19	GOPS
3.	Motywowanie członków rodzin u których występują dysfunkcje do podjęcia leczenia uzależnień, udziału w zajęciach korekcyjno edukacyjnych itp.	Liczba osób motywowanych do podjęcia leczenia uzależnień - 24	GOPS Urząd Gminy Zespół interdyscyplinarny GKRA PCPR Punkt Uzależnień w Kowalach Pańskich
4.	Zapewnienie poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego w zakresie uzależnień, terapii grupowej, rodzinnej dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze	Liczba osób korzystających z poradnictwa - 10	GOPS GKRPA PCPR
5.	Zapewnienie miejsc w żłobku	Liczba miejsc w placówce - 35	Gmina Kawęczyn
6.	Kontynuowanie działalności Punktu konsultacyjnego w Kowalach Pańskich	Liczba osób korzystających z punktu - 18	GOPS Gmina Punkt Konsultacyjny

### *Podnoszenie jakości świadczonych usług dla rodziny*

Lp.	Zadania	Wskaźnik realizacji zadania	Podmiot realizujący
1.	Podnoszenie kwalifikacji w zakresie pracy z rodziną poprzez szkolenia	Wszyscy pracownicy GOPS zostali przeszkoleni w zakresie pracy z rodziną.	GOPS
2.	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i umiejętności pracowników instytucji działających na rzecz rodzin	Liczba szkoleń - 4	GOPS

### *Podjmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.*

Lp.	Zadania	Wskaźnik realizacji zadania	Podmiot realizujący
1.	Współpraca z koordynatorem pieczy zastępczej	Liczba wspólnie sporządzonych planów pracy z rodziną - 2	GOPS PCPR

### **Zadania Asystenta rodziny.**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie realizował zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023

Ustawa stworzyła możliwość wprowadzenie asystenta rodziny do bezpośredniej pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych

W 2022 roku łącznie z pomocy w formie Asystenta Rodziny skorzystało 9 rodzin. Zakończono współpracę z jedną rodziną ze względu na zmianę miejsca zamieszkania. W pięciu rodzinach objętych wsparciem asystenta rodzice mieli ograniczoną władzę rodzicielską i objęci byli nadzorem kuratora sądowego. Rodziny te posiadały postanowienie sądowe z nakazem współpracy z asystentem rodziny. Jedna rodzina miała tylko nakaz współpracy z asystentem rodziny. Z jedną mimo pozbawienia władzy rodzicielskiej prowadzona była praca nad sposobem radzenia sobie w życiu codziennym oraz uregulowaniem kwestii kontaktów z dzieckiem, które przebywa w spokrewnionej rodzinie zastępczej.

W 2022r w rodzinach zastępczych przebywało 3 dzieci.

Praca asystenta w 2022 roku opierała się na :

- wyposażeniu rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w prawidłowym procesie wychowywania dzieci,
- mobilizowaniu do budowania prawidłowych relacji między członkami rodziny, dążeniu do przywrócenia stabilizacji w rodzinie,
- wzmacnianiu funkcji rodziny, podniesienia poczucia własnej wartości,
- podwyższeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, udzielanie porad i wskazówek jak prawidłowo dbać o utrzymanie domu w czystości oraz porad kulinarnych,
- podjęciu działań mających na celu podział obowiązków domowych,
- podniesieniu poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
- nauki w zdobyciu umiejętności prawidłowego gospodarowania budżetem domowym,
- podjęciu działań mających na celu utrzymywanie prawidłowej higieny osobistej członków rodziny i dzieci,
- podwyższeniu zaradności życiowej rodziców związanej z prowadzeniem gospodarstwa domowego, problemami społecznymi, ekonomicznymi i rodzinnymi,
- monitorowaniu sytuacji zdrowotnej wszystkich członków rodziny,
- pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajzeń , a także do planowania celów,
- pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajzeń , a także do planowania celów,
- poradnictwu w zakresie dbania o higienę i zdrowie, aby zapobiec zakażeniu Covid-19,
- mobilizowaniu rodzin do podjęcia współpracy z psychologiem, pedagogiem, terapeutą, psychiatrą, kuratorem, asystentem rodziny,
- monitorowaniu prawidłowego rozwoju dzieci oraz ich poprawnego funkcjonowania w rodzinie, szkole i społeczeństwu lokalnym,
- niwelowaniu napięć psychicznych wśród członków rodziny spowodowanych nadużywaniem alkoholu i stosowaniem przemocy psychicznej przez członka rodziny,
- mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęcie terapii leczenia uzależnień,
- podwyższeniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, dążeniu do zmniejszenia agresywnych zachowań w rodzinie,

- motywowaniu członków rodziny do wzmacniania więzi emocjonalnych oraz poprawienia wzajemnych relacji, dążenie do przywrócenia poczucia bezpieczeństwa w rodzinie,
- motywowaniu do ponownego umówienia się na wizyty do lekarzy specjalistów,
- udzieleniu pomocy w poszukiwaniu i utrzymaniu pracy zawodowej,
- udzieleniu pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz instytucjach w razie potrzeby,
- pomocy w egzekwowaniu obowiązku szkolnego, kontrolowanie ocen w szkole oraz ewentualna pomoc w odrabianiu prac domowych,
- informowaniu rodziców o konsekwencjach w związku ze stosowaniem przemocy nad członkami rodziny oraz nadużywaniem alkoholu,
- systematycznym kontakcie z pracownikami służb społecznych m.in. kurator, policja, psycholog, pedagog, lekarz, PCPR, itd.,
- przeciwdziałaniu konieczności umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającym jej wychowywanie dzieci,
- wspólnym poszukiwaniu rozwiązywania problemów dnia codziennego,
- przeprowadzaniu rozmów wspierających i mobilizujących na temat budowania pozytywnych relacji pomiędzy rodzicami , a dziećmi,
- prowadzeniu zbiorów odzieży, zabawek i sprzętów gospodarstwa domowego na rzecz rodzin.

**Zadania realizowane w zakresie edukacji dzieci i młodzieży za rok 2022r. w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny:**

**Program wspierania rodzin dla Gminy Kawęczyn na lata 2021 – 2023**

**Realizacja zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II**

**w Tokarach Pierwszych**

**I. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

**1. Rozwój i wzbogacanie programów profilaktycznych i edukacyjnych.**

- "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku. W ramach **Profilaktyki Palenia Tytoniu** dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie wszystkich klas obchodzili „**Światowy Dzień Rzucania Palenia – 17.XI.2022 r.**”;
- **Dzieci z oddziałów przedszkolnych** z wychowawcami realizowały Wojewódzkie programy edukacyjne „**Czyste powietrze wokół nas**” oraz „**Mamo, Tato – co Wy na to?**” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .

- Profilaktykę zdrowia psychicznego wspierała Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie, która finansowała zajęcia psychologa dla uczniów z problemami spowodowanymi okresem pandemii Covid -19 w wymiarze 5 godzin raz w miesiącu w roku szkolnym 2021-2022. Tym programem objęto 18 uczniów.
  - Profilaktykę zdrowia psychicznego w szkole wspomagał Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień i Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. We współpracy z tymi instytucjami zostały zorganizowane warsztaty profilaktyczno-wychowawczych dla klas VI i VIII przeprowadzone przez terapeutę Dariusza Jasiakiewicza nt. „Kim jestem w Internecie? Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zamieszczane w sieci informacje.”; Spotkanie z psychologiem- nt. „Profilaktyka zachowań agresywnych. Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych. Pogadanka dla rodziców na temat "Bezpieczeństwo i odpowiedzialność prawna nieletnich i rodziców" w dniu 16.11.2022 r..
  - W ramach działań dotyczących **zapobieganiu chorobom zakaźnym i zakażeniom** uczniowie z klasy VIII z okazji „Światowego Dnia AIDS – 1 grudnia”
  - W ramach **zapobiegania i zmniejszania ryzyka zachorowania na choroby zakaźne**, w szczególności **na grypę i COVID -19** odbyły się spotkania z pielęgniarką oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat „Profilaktyka grypy” podczas których podjęto tematy „Zasady higieny osobistej”, „Jak zapobiegać zakażeniu Covid?” oraz „Objawy chorób zakaźnych i sposoby postępowania w przypadku zachorowania”.
  - Odbyły się **zajęcia edukacyjne związane z realizowanym Programem dla Szkół**. Uczniowie oglądali filmy edukacyjne, m. in. Ekipa Chrumasa „Na tropie zdrowego żywienia”, a także uczestniczyli w warsztatach kulinarnych, pokazujących dzieciom jak smaczne i ważne mogą być owoce, warzywa i produkty mleczne w ich codziennym jadłospisie.
  - **Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach** - 18 listopada zaakcentowano zajęciami połączonymi z prezentacją, podczas których omówiono dostarczone przez SANEPID materiały informacyjne, dotyczące zjawiska narastania oporności na antybiotyki. Propagowano wiedzę i zwracano uwagę dzieci na temat odpowiedzialnego stosowania antybiotyków i problemu zjawiska antybiotykoodporności,
  - Uczniowie z klas V, VI i VIII realizowali program „**Trzymaj formę!**”, którego celem była edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
  - Zgodnie z zaleceniami Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Turku podjęto różnorodne działania informacyjno – edukacyjne wśród uczniów, mające na celu dostarczanie wiedzy na temat szkód związanych z używaniem nowych środków psychoaktywnych, wiedzy promującej zdrowy styl życia oraz akcji zimowej ph. „**Bezpieczne ferie**”. Odbyło się spotkanie z pielęgniarką i policjantem na temat bezpiecznego i zdrowego wypoczynku w okresie zimowym.
  - Objęcie opieką pielęgniarki szkolnej wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziałów przedszkolnych – jeden dzień w tygodniu.
- 2. Realizacja projektów edukacyjnych i wolnego czasu dla uczniów:**
- W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie klasy VIII realizowali projekt pn. „Młodzieżowe aktywizacje”. Projekt ten realizowany był od października 2021 roku we współpracy z Towarzystwem Samorządowym w Koninie i finansowany z dotacji programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy (Fundusze EOG), któremu partnerowało Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie. Projekt odpowiadał na problem niewielkiego zaangażowania młodzieży w życie społeczności wiejskich. Umożliwił rozpoznanie potencjału jego uczestników, przyczynił się do kształtowania postaw obywatelskich, społecznych i wzmacniania ich możliwości oraz zdolności zaangażowania w lokalne życie publiczne. Zachęcił młodzież i dorosłych przedstawicieli sektora publicznego do współpracy, która zaowocowała zaprojektowaniem i współrealizacją działań publicznych o znaczeniu lokalnym. Dzięki zawartemu Partnerstwu (wsparcie logistyczne i merytoryczne) uczestnicy



brali udział w serii warsztatów i pozyskali kompetencje społeczno-obywatelskie, zgłębili istotę polityk publicznych i wiedzę na temat pracy metodą projektu. W trakcie letniej akademii wiedzy doprecyzowali plany realizacji inicjatyw lokalnych, które były podstawą do serii jesiennych warsztatów wdrożeniowych przeplatanych spotkaniami z decydentami. Projekt umożliwił realizację zadań, przy aktywnej współpracy z innymi młodymi mieszkańcami gminy. 5 grudnia 2023 r. odbyło się spotkanie podsumowujące zakończenie projektu.

- Organizacja 3 wycieczek jednodniowych (dofinansowanie dla 135 uczestników po 111 zł) i 2 wycieczek trzydniowych (dofinansowanie dla 90 uczestników po 333 zł) dofinansowanych z MEN w ramach programu Poznaj Polskę.
- Realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości – zajęcia Koła Informatyczno – Technicznego dla klasy V i VI.
- Realizacja zajęć Koła Szachowego dla klas II i III i rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- Realizacja zajęć Koła Historycznego w klasie IV i Koła Biologiczno – Chemicznego w klasie VIII,
- Prowadzenie drużyny harcerskiej „Tokarskie Orły” – wznowienie działalności od września 2022 r.

## **II. Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w celu rozwijania ich uzdolnień i talentów**

- Stypendium ufundowane przez Towarzystwa samorządowego – 5- uczniów w roku szkolnym 2021/2022 oraz 1 w roku szkolnym 2022/2023;
- Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta jak również Finalisty Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego– pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń za śr. 5,22 – 700,00 zł.;
- Nagroda Radnych Gminy Kawęczyn – Józefa Iwaniaka, Ryszarda Jaśkiewicza, Adriana Kwinciaka i Tomasza Tyrakowskiego i za najwyższą średnią w szkole oraz uzyskanie tytułu laureata XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, którą otrzymała uczennica z kl. IV osiągając najwyższą średnią ocen w szkole tj.śr. 5,73;
- Nagroda Pani doktor Anny Majda za uzyskanie w roku szkolnym 2021/2022 najwyższych wyników nauczania w klasie VIII, którą otrzymała uczennica osiągając najwyższą średnią ocen w klasie tj. śr. 5,33;
- Nagroda Pana Jarosława Króla, Kierownika Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Tokarach Pierwszych za uzyskanie tytułu finalisty XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, którą otrzymała uczennica z kl. IV;
- Nagroda ufundowaną przez SKO oraz Samorząd Uczniowski za uzyskanie tytułu finalisty XXVI Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, którą otrzymała uczennica z klasy V;
- Nagrodę ufundowaną przez Radę Pedagogiczną za uzyskanie II lokaty w szkole, którą otrzymała uczennica z klasy VII;
- Nagrody Przewodniczącej Rady Rodziców Marty Pasik i Anonimowego Sponsora za największy sukces w zawodach sportowych w roku szkolnym 2021/2022 na szczeblu wojewódzkim tj. zajęcie V miejsca w finale wojewódzkim XXIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców, które otrzymało 2 uczniów z klasy VIII.



### III. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, Oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno Pedagogicznej/

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną zostało objętych w roku szkolnym 2021/2022 – 28 uczniów i 12 dzieci z oddziału przedszkolnego. Stanowi to 23% wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziałów przedszkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 było to 33 uczniów szkoły i 18 dzieci z oddziałów przedszkolnych co stanowiło 29% wszystkich uczniów.

Organizowano zajęcia rewalidacyjne dla 12 uczniów niepełnosprawnych – łączny wymiar tygodniowy to 22 godz. Ze względu na niepełnosprawności uczniów funkcjonował też jeden oddział integracyjny.

Były to znaczące grupy to znacząca grupa. Niektórzy zostali objęci kilkoma formami pomocy i tak

Liczba form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno pedagogiczna w oddziałach przedszkolnych	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno pedagogiczna w szkole
1	9	6
2-3	6	18
4-5	3	9

Były to następujące rodzaje zajęć w ramach pomocy psychologiczno- Pedagogicznej:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Logopedyczne	41
2.	korekcyjno- kompensacyjne - oddziały przedszkolne 0a-b	4
3.	zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne	7
4.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze kl. IV- VIII	9
5.	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze kl. I- III	12
6.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w szkole	15

Były prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia te wynikały z potrzeb uczniów i były to:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Koło matematyczne dla kl. I	14
2.	Koło biologiczno – chemiczne kl. VIII	24
3.	Koło historyczne kl. IV	7
4.	Koło informatyczno – techniczne kl. V	14
5.	Koło informatyczno –	17

	techniczne kl. VI	
6.	SKS kl. IV - VI	12
7.	Koło szachowe kl. II	16
8.	Koło szachowe kl. III	6
6.	Drużyna harcerska	16

**Zrealizowane działania w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny  
w roku szkolnym 2021-2022**

**Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie**

1. Organizacja Gminny Konkurs Profilaktyczny pod hasłem „TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!” - „Rodzina bez nałogów”;
2. Datkowe zajęcia sportowe w ramach współpracy "SZS WIELKOPOLSKA"
3. Udział w Programie dla szkół : „Owoce i warzywa w szkole”;
4. Udział w Ogólnopolskim programie edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
5. Realizacja „Ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka”;
6. Realizacja warsztatów dla uczniów przez Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii od. teren. w Turku w zakresie profilaktyki uzależnienia od alkoholu, narkomanii, zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy;
7. W współpraca z koordynatora ds. zdrowia psychicznego w Powiecie Tureckim w zakresie psychoprofilaktyki i edukacji w szkole (warsztaty z nauczycielami i uczniami);
8. "Bezpieczna szkoła" realizowany w ramach zawartego Porozumienia pomiędzy Szkołą a Komisariatem Policji w Dobrej;
9. Projekt „Umiem pływać” dla klas I – III
10. Realizacja programów profilaktycznych przy współpracy z powiatową Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną w Turku : " Mamo, Tato , co Wy na to?", "Czyste powietrze wokół nas", Program Edukacyjny „Trzymaj formę”, "Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu", „Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV;
11. Organizacja wycieczek i wyjazdów do instytucji i placówek kulturalnych dla uczniów;
12. Realizacja przedsięwzięcia MEiN „Poznaj Polskę” w ramach którego zorganizowano wycieczki dla uczniów klas I-VIII szkoły;
13. Włączenie się w akcję „Szkoła pamięta” i „Szkoła do hymnu” organizowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
14. Uroczyste akademie z okazji świąt państwowych Dnia Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 – Maja;

## **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W KAWĘCZYNIE**

### **1. ZAPEWNIENIE PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNEGO, PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE UZALEŻNIEŃ , TERAPII GRUPOWEJ, RODZINNEJ DLA RODZIN PRZEŻYWAJĄCYCH TRUDNOŚCI OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZE 2021-2023:**

#### **1) Poradnictwo psychologiczne**

- Spotkania indywidualne uczniów z psychologiem p. Patrycją Adamczewską pracownikiem PPP w Turku

- Zajęcia grupowe z psychologiem w klasie II , VII .

- Indywidualne konsultacje rodziców z psychologiem w zakresie negatywnych zachowań dzieci

- warsztaty dla rodziców „ Akademia dla rodziców - nauka porozumiewania się z dzieckiem. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w kontekście rodziny” - psycholog p. Dżesika Gawron ( CZP „Psyche”)

#### **2) Uzależnienia**

- Szkolenie dla nauczycieli z zakresu uzależnień i agresji przez przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii p. Naglewską

- Pogadanka dla rodziców z zakresu uzależnień i agresji przez przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii p. Naglewską

- Zajęcia z zakresu agresywnych zachowań w klasach I- III przez przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii p. Naglewską

- Zajęcia profilaktyczne z uzależnień dla uczniów klas IV-VIII przez przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii

#### **3) Pogadanki dzielnicowego Policji:**

Konflikty w środowisku szkolnym – jak im zapobiegać ?

Bezpieczeństwo w szkole w drodze do szkoły i ze szkoły.

Świadomość prawna – przestępczość wśród nieletnich i jej przyczyny, odpowiedzialność za własne czyny ( za popełnianie przestępstw z użyciem Internetu i telefonu komórkowego oraz wulgaryzmy niszczenia mienia).

Realizacja programu „Bezpieczna szkoła” w ramach zawartego porozumienia z Komisariatem Policji w Dobrej

#### **4) Pogadanki pedagoga**

Agresja i autoagresja , czyli jak radzić sobie z trudnymi emocjami kl. III

Pogadanki na temat „ Stop dopalaczom” na lekcjach wychowania do życia w rodzinie KL.VII,VIII

Reintegracja - odbudowa relacji pomiędzy uczniami w zespole klasowym kl. V

Zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas I-IV

## **2. STWORZENIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W ZORGANIZOWANYCH FORMACH SPĘDZANIA CZASU I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ:**

- 1) Boisko „*ORLIK*”- odbywają rozgrywki sportowe , które są okazją do rozwijania umiejętności uczniów aktywnie uczestniczących w zajęciach, a także wpływają na kształtowanie charakteru oraz relacji między uczestnikami. Dostępność bazy sportowej przyczyniła się do popularyzowania sportu wśród mieszkańców gminy, wdrażania dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- 2) Wycieczki – 4 wycieczki w ramach projektu „Poznaj Polskę”
  - jednodniowa do Torunia
  - jednodniowa do Wrocławia
  - trzydniowa Gdańsk – Sopot –Malbork
  - dwudniowa Góry Świętokrzyskie

Wyjazd dzieci młodszych do wioski Św. Mikołaja

Wyjazd uczniów klasy VII do Poznania na „Noc Naukowców”

- 3) Konkursy: „Mamo, tato co ty na to”, „ Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Rzuć palenie razem z nami” , „ Światowy dzień bez tytoniu”

## **3. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI W ZAKRESIE PRACY Z RODZINĄ POPRZECZ SZKOLENIA**

- 1) Bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji zdalnych.

- 2) Uzależnienia dzieci od internetu i gier komputerowych.
- 3) ABC emocji , czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach.
- 4) Nauka w rzemiośle szansą na sukces zawodowy.
- 5) Pokonywanie barier we współpracy z rodzicem trudnym i roszczeniowym.
- 6) Reagowanie na zachowania w przestrzeniach szkoły.
- 7) W poszukiwaniu równowagi w trudnych sytuacjach – rozwój i wsparcie kompetencji nauczycieli i wychowawców.

## **Podsumowanie**

Gminny program Wspierania Rodziny zakładał stworzenie sprzyjających warunków dla poprawy życia rodzin i dzieci poprzez:

*Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i rodziny.*

*Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinie*

*Podnoszenie jakości świadczonych usług dla rodziny*

*Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.*

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie kontynuuje realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji, pracujących z dziećmi i rodzicami.

Wskazane jest w latach następnych podejmowanie przez gminę następujących działań:

- utrzymanie i rozwój gminnego systemu opieki nad dzieckiem,
- zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia i pomocy specjalistycznej,
- praca z rodzinami przeżywającymi trudności w celu poprawy ich kompetencji wychowawczych aby ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.
- zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie części kosztów związanych z pobytem dzieci w pieczy zastępczej.
- prowadzenie poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji.
- zabezpieczenie finansowe pracy asystentów rodziny oraz kosztów szkoleń asystentów,

- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym zjawiskom społecznym(profilaktyka),
- tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań,

/-/ Jolanta Krawczyk  
Kierownik  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Kawęczynie

Kawęczyn , dnia 30.03.2023r.

GOPS-PS-0100-2-2023-JK

**Pan**

**Jan Nowak**

**Wójt**

**Gminy Kawęczyn**

Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kawęczynie składa sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny Dla Gminy Kawęczyn za 2022r.

**Podstawa prawna:**

art. 179 ustawy z dnia 09.06.2011r.o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Z poważaniem



Sporządził:

Jolanta Krawczyk

632885945