



Gmina Kawęczyn

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny 2022/2023
w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Kawęczyn**

Kawęczyn, dnia 26 października 2023r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Opracowanie:

Jolanta Krucka

Kierownik Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie

Opracowano na podstawie:

- danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej,
- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kawęczyn,
- arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2022/2023,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kawęczyn za rok szkolny 2022/2023 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2023 r. poz. 900 ze zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast Gmina Kawęczyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz.900 ze zm.), w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 *objaśnienie pojęć* ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 *zakres systemu oświaty* pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
SPIS TREŚCI.....	4
1. EDUKACJA PUBLICZNA	5
1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA	5
1.2. EDUKACJA SZKOLNA	6
1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	7
1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.....	8
1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	9
1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH	9
1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	10
1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	12
2. WYNIKI NAUCZANIA.....	15
2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN.....	16
2.2. LOSY ABSOLWENTÓW	19
3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI	21
3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI	22
3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI	27
4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	27
5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	35
6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI ..	37
7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE	38
7.1. DOWÓZ UCZNIÓW	38
7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ.....	38
8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN.....	39
9. PROJEKT POZNAJ POLSKĘ	39
10. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0.....	40
11. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	41

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. EDUKACJA PUBLICZNA

Gmina Kawęczyn prowadzi 1 przedszkole i 4 szkoły podstawowe. W trzech szkołach funkcjonują oddziały przedszkolne.

Sieć szkolno-przedszkolna w 2022 roku w gminie Kawęczyn wyglądała następująco:

- Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich
- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie
- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii
- Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane były w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich oraz w oddziałach przedszkolnych przy 3 szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kawęczynie, w Szkole Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Tabela nr 1. Organizacja wychowywania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30 września 2022r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Dzieci objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego - w wieku 6 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 2-4 lat
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	73	23	23	27
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	2	48	11	17	20
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	2	28	4	9	15
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	2	49	12	15	22
Razem	9	198	50	64	84

W roku szkolnym 2022/2023 w oddziale przedszkolnym w Tokarach było 2

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

niepełnosprawnych dzieci, w tym jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Z tego powodu utworzono oddział integracyjny. Natomiast w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją. Do Przedszkola Gminnego „Kasztanowe Ludki” uczęszczało 3 dzieci z autyzmem.

1.2. EDUKACJA SZKOLNA

Na terenie Gminy funkcjonują 4 szkoły podstawowe, w których nauczanie prowadzone jest w zakresie klas I - VIII. Wszystkie placówki posiadają pracownie komputerowe, tablice multimedialne, dzienniki elektroniczne oraz dostęp do Internetu, spełniają także podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy w/w jednostek rokrocznie zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Tabela nr 2. Stan uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30 września 2022r.)

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalch Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	RAZEM
Klasa I	12	13	5	14	44
Klasa II	6	15	14	18	53
Klasa III	18	17	9	15	59
Klasa IV	10	17	6	11	44
Klasa V	20	18	6	22	66
Klasa VI	8	15	6	17	46
Klasa VII	9	0	0	0	9
Klasa VIII	21	37	19	24	101
Razem	104	132	65	121	422
Liczba oddziałów	8	8	7	7	30

W roku szkolnym 2022/2023 liczba oddziałów szkoły podstawowej została na poziomie zeszłorocznym. Natomiast liczba uczniów szkół podstawowych wyniosła 422 i była niższa od roku szkolnego 2021/2022 o 35.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie uczęszczało 3 uczniów niepełnosprawnych, tj. 1 dziecko 6 letnie w oddziale przedszkolnym z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 1 uczeń kl. III z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawny ruchowo i niepełnosprawny intelektualnie w stopniu umiarkowanym oraz 1 uczeń kl. V z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczeń klasu III objęty był nauczaniem indywidualnym od 3 stycznia 2022r. do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego 2022/2023, a uczeń klasy V objęty był nauczaniem indywidualnym od 27 października 2022r. do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego 2022/2023. Uczennica kl. V z powodu choroby objęta była nauczaniem indywidualnym. Zajęcia realizowane były w okresie od 14 września 2022 r. do zakończenia zajęć dydaktycznych roku szkolnego 2022/2023 z wykorzystaniem zdalnego nauczania.

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych w klasach I- VIII uczęszczało 13 uczniów niepełnosprawnych (3 - autyzm z zespołem Aspergera, 1- niedowidzenie, 3 -niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 2 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, 4 niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i afazja). Natomiast 1 uczeń klasy III był objęty nauczaniem indywidualnym w wymiarze 7 godzin tygodniowo.

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich wśród swoich podopiecznych miało troje dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Do Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich-Kolonii uczęszczało jedno dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2022/2023 dzieci uczestniczyły w następujących formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Rodzaje pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Liczba uczniów				
	Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków w Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3	10	12	8	20
Zajęcia logopedyczne	13	11	6	9	41
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	-	3	5	7	9
Zajęcia rewalidacyjne	3	3	1	-	13
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	5	-	-
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	-	8	14	12	21
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	2	-	-	1

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży mających problem z funkcjonowaniem w przedszkolu czy szkole, a także ich rodziców oraz szeroko pojmowanego środowiska oświatowego, mając zarazem na uwadze jakość edukacji dzieci i uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, w przedszkolu i szkołach wprowadzono szereg zajęć, których głównym celem jest włączenie tych uczniów do grupy rówieśniczej i zapewnienie im wszechstronnego wsparcia. Zaproponowane rozwiązania zachowują wszystkie wymogi dotyczące organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania kształcenia specjalnego i indywidualnego obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania. Jednak, aby udzielane wsparcie było skuteczniejsze poszczególne placówki dostosowują swoją pracę do indywidualnych potrzeb uczniów, w nich przebywających.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Dowożeni – 2 dzieci
- Dożywiani – 1 dziecko

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- Dowożeni – 7 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 18 uczniów
- Opieka świetlicowa – 36 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 66 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Dowożeni – 22 uczniów
- Dożywiani – 11 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń
- Nagroda wiceministra Ryszarda Bartosika dla absolwenta – 1 uczeń
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 2 uczniów,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Dowożeni – 39 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 12 uczniów
- Opieka świetlicowa - 38 uczniów
- Dożywiani – 4 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 40 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 2 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Dowożeni – 67 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 15 uczniów
- Opieka świetlicowa – 119 uczniów
- Dożywiani – 17 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 80 uczniów
- Stypendium Towarzystwa Samorządowego – 1 uczeń
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń.

1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH

Wśród wymienionych zadań oświatowych określonych w przepisach prawa znajduje się m.in. przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. W

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

przypadku Gminy Kawęczyn szkoły podstawowe miały zawarte porozumienia do 31.12.2022 r. z Gabinetem Stomatologicznym lek. Dent. Tomczyk Marta, ponadto Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii posiada jeszcze drugie porozumienie z panią Renatą Nadolną – Furman Prywatny Gabinet Stomatologiczny.

1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- udział w XIX Powiatowym Konkursie Przedszkolaków „Śpiewam i maluję” – organizator Centrum Kultury w Dobrej – nagroda,
- udział w konkursie na najciekawsze imię dla dębu – organizator Urząd Gminy w Kawęczynie,
- udział w XXI Gminnym Przeglądzie Twórczości Dziecięcej – Kowale Pańskie 2023,
- udział w konkursie pt: „Wakacje Marzeń” – organizator oddział „0” Przedszkola Gminnego „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich,
- udział w konkursie plastycznym – „Wielkanocna pisanka” – I, II miejsce – organizator Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- W wojewódzkich konkursach przedmiotowych na szczęblu szkolnym brało udział 8 uczniów,
- Gminny konkurs z języka angielskiego :uczniowie zajęli II i III miejsce
- Gminny konkurs plastyczny strażacki: II miejsce,
- "Moje bożonarodzeniowe drzewko" zorganizowanym przez Bibliotekę Publiczną Gminy Kawęczyn : I miejsce, II miejsce, III miejsce, wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Wiedzy O Gminie Kawęczyn - IV miejsce,
- XIII Powiatowego Konkursu Literacko-Plastycznego „CO MI W DUSZY GRA...” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2023”- dla uczniów klasy VIII
- Szkolny zdalny konkurs wiedzy o życiu, działalności i dokonaniach Marii Skłodowskiej-Curie,
- Konkurs fotograficzny „Kapliczki i krzyże przydrożne” organizowany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie oraz Oddział PTTK w Koninie: II miejsce,
- Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Naczelniku Józefie Piłsudskim: wzięły udział dwa zespoły: uczniów z klas VIII,
- Konkurs „Ekokreatywni na start!” organizowany przez Związek Komunalny Gmin "Czyste Miasto, Czysta Gmina" w dwóch kategoriach wiekowych: I i III miejsce
- „Kadr na powiat turecki” organizowany jest przez nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku: wyróżnienie

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Laureat V stopnia Olimpiady Wiedzy Archimedes Matematyka Plus.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
- 3 miejsce w gminie w konkursie plastycznym "Młodzież zapobiega pożarom" - etap powiatowy
- I miejsce w kategorii klas IV - VIII w gminnym konkursie plastycznym na 50 lecie gminy Kawęczyn
- Wyróżnienie w powiatowym Konkursie Plastycznym
- Udział w Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Tenisie Stołowym - I miejsce w powiecie w kat. klas I-IV
- I Miejsce w Otwartym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kawęczyn 18.02.2023 r. w kategorii klas I- IV
- II Miejsce w Otwartym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kawęczyn 18.02.2023 r. w kategorii klas I- IV
- II miejsce w powiatowym konkursie „Co mi w duszy gra” w kategorii literatura,
- udział w powiatowym etapie konkursu recytatorskiego „Strzałkowo”

- I miejsce w kategorii klas IV – VI w konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn
- Wysokie wyniki w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2023, w tym wyróżnienie i laureat V stopnia:

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Udział uczniów w etapie szkolnym konkursów kuratorskich.
- Wojewódzki Konkurs Historyczny „Panny Wyklęte” Organizatorami Konkursu Radna Sejmiku Województwa Wielkopolskiego Pani Zofia Itman, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie oraz Centrum Kultury i Sztuki w Koninie. Pod patronatem honorowym Wielkopolskiego Kuratora Oświaty R. Gawęł
- OTWP – „Młodzież zapobiega pożarom” etap gminny (I i II miejsce), etap powiatowy (I i II miejsce, etap wojewódzki
- LO Turek „Co mi w duszy gra” – konkurs plastyczny, etap powiatowy (wyróżnienie)
- Międzyszkolny Konkurs Umiejętności Zawodowych „Wyścig zawodowców” w ZSR w Kaczkach Średnie etap powiatowy (I miejsce)
- Gminny Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy Pożarom” etap gminny (wyróżnienie)
- XXII Konkurs Wiedzy o Gminie Kawęczyn etap gminny (I i III miejsce)
- Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego etap gminny (III miejsce)
- „Konkurs plastyczny z okazji 50-lecia gminy Kawęczyn” etap gminny (II miejsce i 2 wyróżnienia)
- Konkurs „Uzależnienia sprzyjają HIV” etap powiatowy (wyróżnienie)
- Konkurs Plastyczny „Autoportret” etap powiatowy (nagroda)
- Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy” etap powiatowy (III miejsce i wyróżnienie)
- Gminny Festiwal Piosenki „Śpiewaj razem z nami” w Tokarach etap gminny (I i III miejsce)

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- Uzyskanie tytułu Laureata w XXVII Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce przez 2 uczennice klasy V
- Zdobyć II miejsca w Gminnym Konkursie Wiedzy o Gminie Kawęczyn w kategorii klas VII – VIII przez uczennicę klasy VIII
- Organizacja XVIII Gminnego Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Śpiewaj razem z nami” w dniu 14 czerwca 2023 r. przy pomocy Gminy Kawęczyn i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie,
- Zdobyć w tym festiwalu I miejsca przez uczennicę klasy V, w kategorii kl. IV -VI, II miejsca przez uczennicę kl. III, w kategorii kl. I – III; oraz III miejsca przez uczennicę klasy VIII w kategorii klas VII – VIII;
- Zdobyć II miejsca w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej w Kawęczynie przez drużyną mieszaną SP Tokary,
- Zdobyć przez uczniów kl. VIII I i II miejsca w kategorii dziewcząt oraz w kategorii chłopców I i III miejsce w XX Mistrzostwach Powiatu Tureckiego
- Organizacja IV Gminnego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas III - "MATEMATYCZNI GIGANCI" – drużyna SP Tokary zdobyła III miejsce,
- Organizacja uroczystości środowiskowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia tj. „Jasełka”. Konkurs Szopek i kiermasz stroików,
- Organizacja Pikniku Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka’
- Udział w XXI Gminnym Przeglądzie Twórczości Dziecięcej dla oddziałów przedszkolnych i przedszkola w dniu 7 czerwca 2023r w Kowalach Pańskich - Kolonii,
- Udział w 31. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- Udział w Akcji Żonkile z okazji przypadającej 19 kwietnia 2023 r. minęła 80. rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim.

1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- a) Program „Mamo, Tato – co Wy na to?”
- b) Program „Czyste Powietrze wokół nas”
- c) Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- d) Program „Światowy Dzień Rzucania Palenia”
- e) Program „Światowy Dzień Bez Tytoniu”

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- a) Realizacja projektu „Narodowy program rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.
- b) Realizacja projektu „Poznaj Polskę”
- c) Realizacja projektu edukacyjnego „Na podbój kosmosu”
- d) Realizacja projektu edukacyjnego: „Ziemia naszym domem”
- e) Realizacja projektu edukacyjnego „Koło i pierścień kołowy w ujęciu praktycznym” klasa 8, 7 uczniów

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- f) Realizacja projektu edukacyjnego „Bocian”.
- g) Realizacja projektu edukacyjnego „Od mililitra do metra sześciennego”
- h) Realizacja Projektu edukacyjnego : Konkurs kolęd i angielskiej piosenki świątecznej
- i) Realizacja projektu edukacyjnego „ Osobliwości przyrodnicze Gminy Kawęczyn”
- j) Realizacja projektu edukacyjnego: Mein Kalender-mój kalendarz
- k) Realizacja projektu edukacyjnego „Kartkę bożonarodzeniową w języku niemieckim”.
- l) Realizacja projektu edukacyjnego: „Metoda LdL (Lernen durch Lehren)
- m) Realizacja projektu edukacyjnego: „Kartka świąteczna i list do świętego Mikołaja w języku angielskim”,
- n) Realizacja projektu edukacyjnego „Symetria wokół nas – w przyrodzie, elementach zdobniczych i dekoracyjnych”
- o) Realizacja projektu edukacyjnego: „Pumpkin Day - święto Dyni”,
- p) Realizacja Projektu edukacyjnego : „Plakat z okazji Święta Niepodległości”
- q) Realizacja Projektu edukacyjnego : „Osobliwości przyrodnicze Gminy Kawęczyn”
- r) Realizacja Projektu edukacyjnego : „Fizyczny kalendarz adwentowy”
- s) Realizacja Projektu edukacyjnego „Atrakcje turystyczne nad Morzem Bałtyckim – wycieczka”.
- t) Realizacja Projektu edukacyjnego „Propagowanie idei wykorzystania alternatywnych źródeł energii”
- u) Realizacja Projektu edukacyjnego „Barwy przyrody”
- v) Realizacja Projektu edukacyjnego „Co możemy zrobić dla ZIEMI?”
- w) Realizacja Projektu edukacyjnego „Szopki bożonarodzeniowe”
- x) Realizacja Projektu edukacyjnego „Wiedza o gminie Kawęczyn”
- y) Realizacja Projektu edukacyjnego „Zdrowy przedszkolak”
- z) Realizacja Projektu edukacyjnego „Terapia ręki i multisensoryki”

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- a) Laboratorium Przyszłości
- b) Młody kucharz
- c) Zrób to sam – pizza
- d) Eko Emocje
- e) Kropka
- f) Szkoła do Hymnu
- g) Pamiętamy
- h) Empatyczna klasa
- i) Zbiórka nakrętek (cały rok)
- j) Udział w akcji #Sprzątamy dla Polski
- k) Światowy Dzień Ziemi - 22 kwietnia
- l) Dzień Żółtego Żonkila – 19 kwietnia
- m) Zbiór autek zabytkowych dla Lili
- n) Dzień kolorowej skarpetki – 21 marca
- o) Światowy Dzień Wody z PAH – 22 marca
- p) Zbiórka Baterii
- q) Zbiórka puszek i udział w akcji „Piłki za puszki”
- r) Zbiórka karmy dla zwierząt podopiecznych schroniska w Turku
- s) Programy prozdrowotne z PSSE w Turku:

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- a) Narodowy program czytelnictwa II.0
- b) "SZS WIELKOPOLSKA" – dodatkowe zajęcia sportowe w ramach SKS,
- c) Pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach programu ministerialnego programu „Sport Klub”
- d) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- e) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
- f) Ogólnopolski Programu Profilaktyki Czerniaka.
- g) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- h) Organizacja XXI Gminnego Konkursu Profilaktycznego pod hasłem : „TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!”- „Rodzina bez nałogów!”.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- a) Zakończenie realizacji i podsumowanie Projektu „Młodzieżowe Aktywizacje” realizowany we współpracy z Towarzystwem Samorządowym i Gminą Kawęczyn. Koordynatorzy Małgorzata Krawczyk (SP Tokary) i Marta Śniegocka (Gmina Kawęczyn) – Piknik Jesienny, zajęcia z edukacji ekologicznej we wszystkich szkołach, uroczystość podsumowania projektu w dniu 05.12.2022r., a także udział w podsumowanie na etapie regionalnym – kwiecień 2023 r.;
- b) Prowadzenie drużyny harcerskiej „Tokarskie Orły” przy współpracy z Hufcem ZHP w Turku;
- c) Program MEN „Poznaj Polskę” – dofinansowanie 20 000,00 zł- organizacja 2 wycieczek (jednodniowej Szlakiem Piastowskim i jedna trzydniowa w Góry Świętokrzyskie,
- d) Projekt SKS Wielkopolska - Szkolny Klub Sportowy – 2 grupy
- e) W roku szkolnym 2022 /2023 język niemiecki w kl. IV - VI finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
- f) „Bezpieczna Szkoła” –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- g) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- h) Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- i) Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- j) Program „Trzymaj formę” ramach współpracy z PSSE w Turku;
- k) Akcja „Pamiętamy”;
- l) Akcja „ Niepodległa”;
- m) Program realizowany w oddz. przedszkolnych „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” oraz projekt „Woda”

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023**

2. WYNIKI NAUCZANIA

Wyniki nauczania w roku szkolnym 2022/2023 ilustrują wskaźniki promocji i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Tabela nr 3. Wyniki promocji

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	W tym		Liczba uczniów ze średnią 4,75 i więcej
		Liczba uczniów promowanych do następnych klas	Liczba absolwentów	
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	105	84	21	21
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	135	134	37	39
Szkoła Podstawowa im. Pułkownika Pilota Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	65	65	19	12
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	121	97	24	12
Razem	426	380	101	84

Średnia ocen klasyfikacji końcoworocznej obliczana jest dla uczniów II etapu kształcenia. Spośród 266 uczniów IV-VIII klasy szkoły podstawowej świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 84 uczniów tj. 32%. Liczba absolwentów w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 101 uczniów ze szkół podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

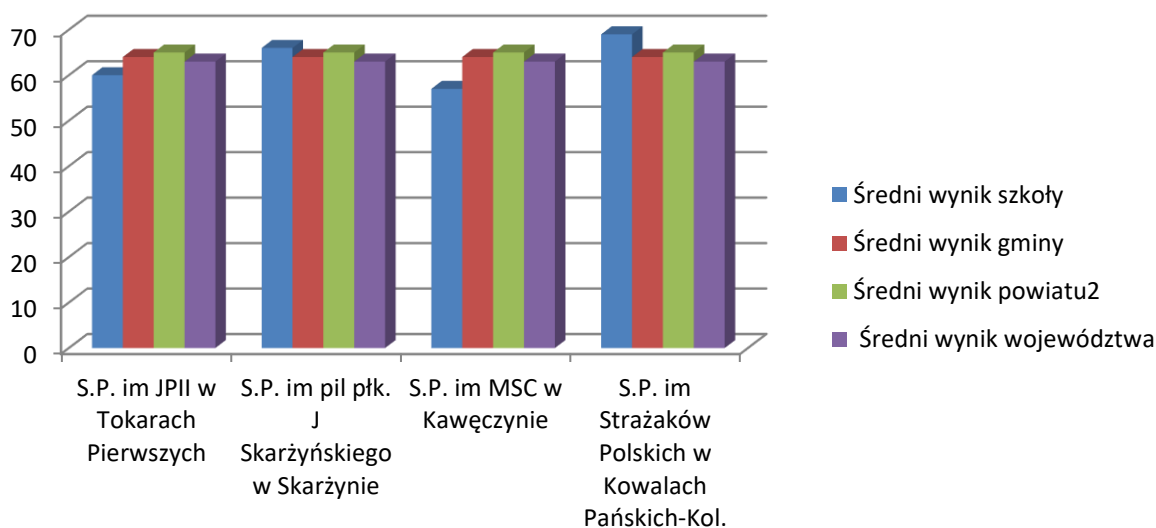
W poniższych tabelach prezentujemy wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 z porównaniem osiągniętych wyników w odniesieniu do Gminy Kawęczyn, Powiatu Tureckiego i Województwa Wielkopolskiego.

Tabela nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku.

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków w Kowalacach Pańskich - Kolonii	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA
LICZBA ZDAJĄCYCH	24	19	21	37	99	1217	53444
Język polski	59	66	57	69	64	65	63
Matematyka	31	62	45	38	43	48	51
Język angielski	39	55	50	54	50	59	63

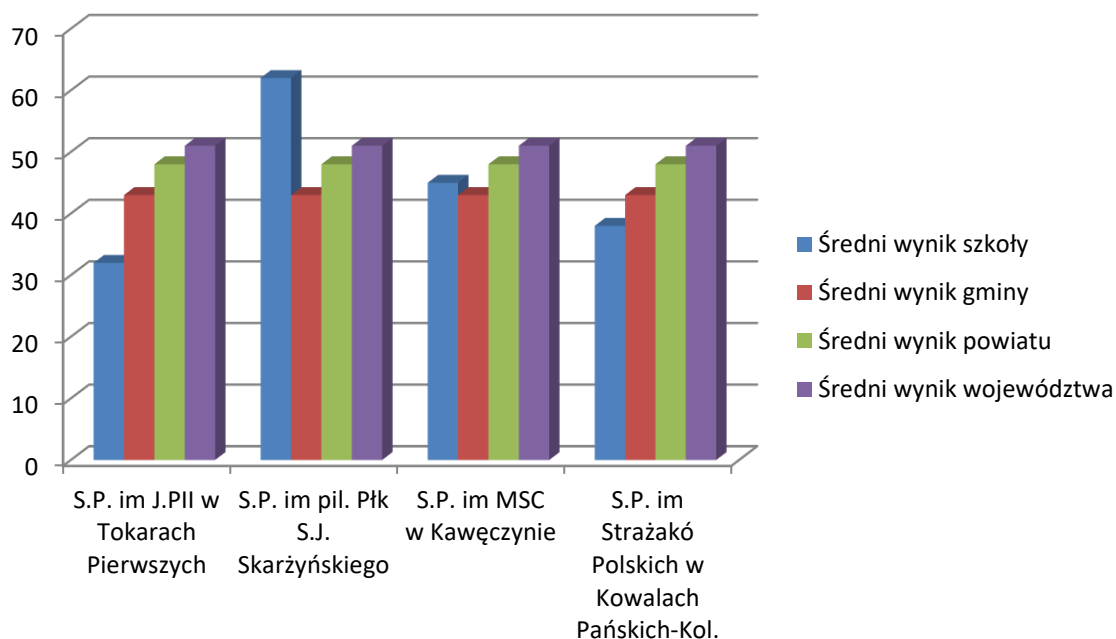
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wykres nr 2. Egzamin ósmoklasisty 2023 –język polski



W 2023 roku najlepiej w Gminie Kawęczyn absolwenci poradzili sobie z językiem polskim. W 2 z 4 szkół z terenu gminy średni wynik ósmoklasistów jest wyższy w porównaniu z wynikami powiatu, a w Szkole Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalch Pańskich-Kolonii wynik ten jest wyższy od wyników województwa. Na uwagę zasługuje także wysoka średnia z egzaminu uzyskana przez uczniów Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie, powyżej średniej powiatu i województwa.

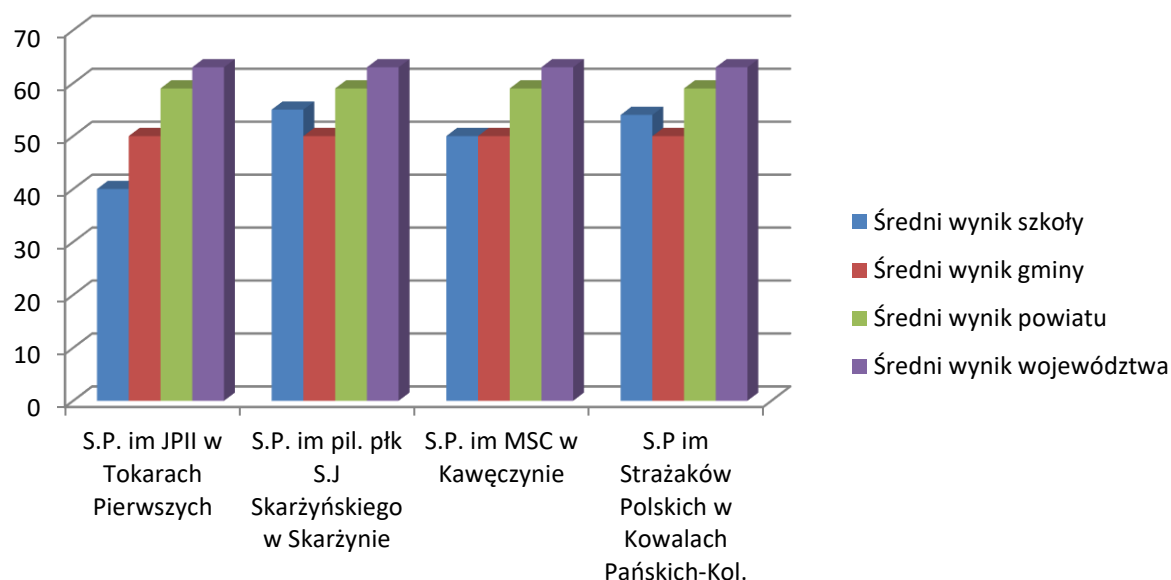
Wykres nr 3. Egzamin ósmoklasisty 2023 – matematyka



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Jeszcze lepiej niż w przypadku języka polskiego uczniowie Szkoły Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jabuka Skarżyńskiego w Skarżynie poradzi sobie z matematyką. Wyniki w tejże szkole wynosi 62% i jest znacznie wyższy od średniej powiatu, województwa i kraju.

Wykres nr 4 Egzamin ósmoklasisty 2023- język angielski



Natomiast wynik z języka angielskiego w żadnej ze szkół z terenu Gminy Kawęczyn nie przewyższył średnie osiągnięte przez ósmoklasistów powiatu tureckiego oraz województwa wielkopolskiego. W tej płaszczyźnie najlepiej poradzi sobie uczniowie Szkoły Podstawowej im Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie oraz uczniowie Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalch Pańskich-Kolonii.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

2.2. LOSY ABSOLWENTÓW

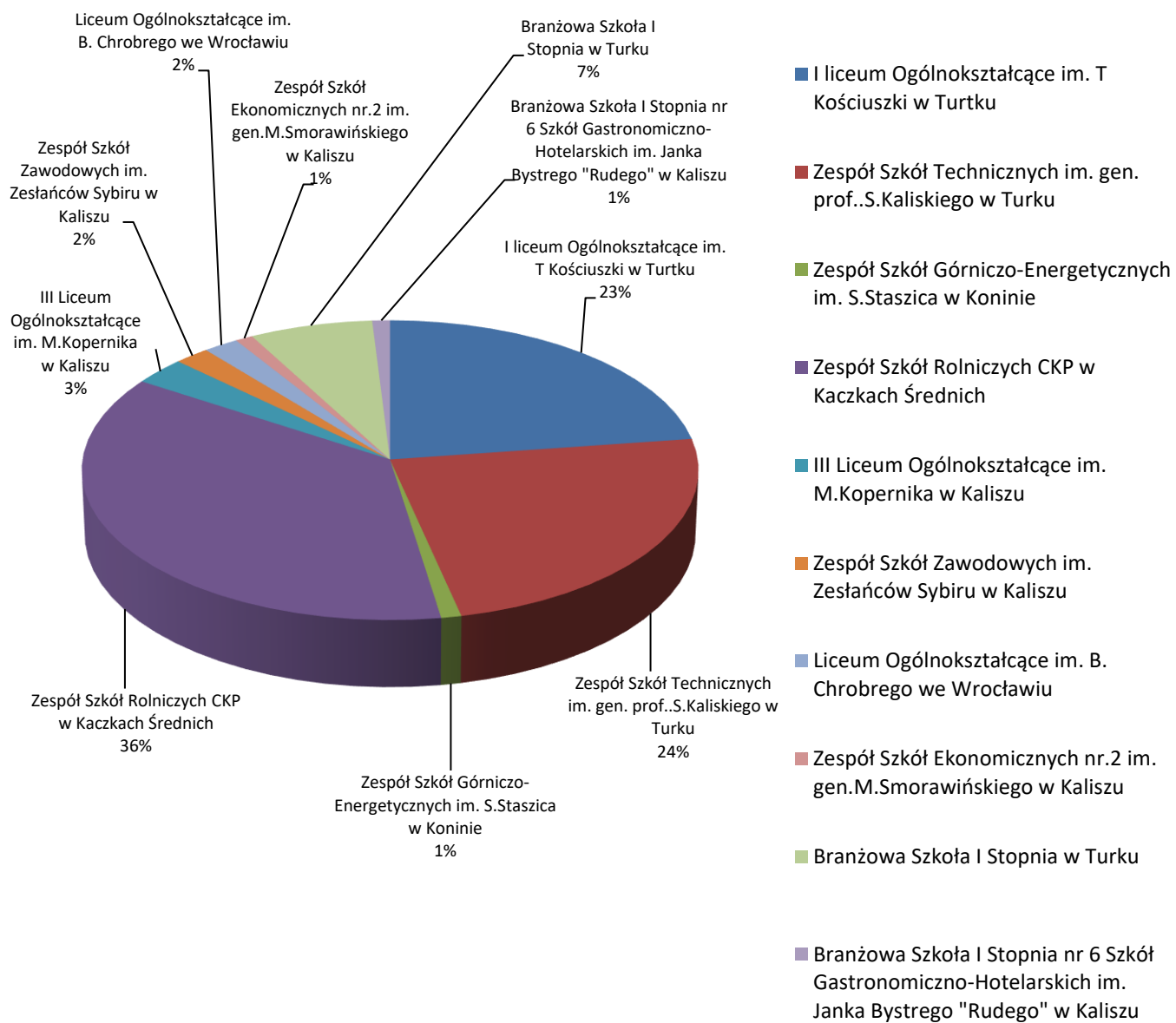
Tabela nr 5. Wybory szkół średnich dokonane przez absolwentów.

Szkoła ponadpodstawowa	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	Razem
I Liceum Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Turku	5	9	4	5	23
Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku	3	12	4	5	24
Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. S.Staszica w Koninie	-	1	-	-	1
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	11	12	1	13	37
III Liceum Ogólnokształcące im. Kopernika w Kaliszu	-	-	2	1	3
Zespół Szkół Zawodowych im. Zesłańców Sybiru w Kaliszu	-	1	1	-	2
Liceum ogólnokształcące im. B. Chrobrego we Wrocławiu	-	-	2	-	2
Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 im. gen. M Smorawińskiego w Kaliszu	-	-	1	-	1
Branżowa Szkoła I Stopnia w Turku	2	2	3	-	7
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara „Rudego” w Kaliszu	-	-	1	-	1
Razem	21	37	19	24	101

Z ogółu absolwentów 27,72% wybrało liceum ogólnokształcące, natomiast 72,28% zdecydowało się na kształcenie zawodowe (w technikum lub szkole branżowej). W zeszłym roku szkolnym co 10 absolwent wybrał szkołę spoza terenu powiatu tureckiego, w tym roku podobnie około 10% uczniów postanowiło kontynuować edukację poza terenem powiatu.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wykres nr 5. Szkoły wybrane przez absolwentów.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023

3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI

Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej

		Ogółem	Podział na stopnie awansu			
			Nauczyciel początkujący		mianowany	dyplomowany
				kontraktowy		
Nauczyciele zatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	9	1	1		7
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	21	2	1		18
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	14	1	2		11
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	15	1	2	2	10
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	17	2	1	3	11
	Razem	76	7	7	8	57
W tym						
Nauczyciele pełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	4	1	1		2
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	14				14
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	10				10
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	11		2	1	8
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	12			3	9
	Razem	51	1	2	7	43
Niepełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	5				5
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	7	2	1		4
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	4	1	2		1
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	4	1		1	2
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	5	2	1		2
	Razem	25	6	4	1	14
Uzupełniający etat w innej szkole	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	0				
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	2				2
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	0				
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	0				
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	0				
	Razem	2	0	0	0	2

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2022/2023**

Tabela nr 7. Pracownicy obsługi

	Pracownicy		
	Pełnozatrudnie ni	Niepełnozatrudnie ni	Raze m
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	2	2	4
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	5	1	6
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	4	2	6
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	3	2	5
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	5	1	6
Razem	19	8	27

3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

1. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej,
2. Sposób na przedszkolaka, czyli jak radzić sobie z zachowaniem dzieci w wieku 3-6 lat,
3. Warsztaty muzyczne: „Złota jesień – zabawy z muzyką wg metody aktywnego słuchania muzyki”,
4. Szkolenie on – line „Covid – praca nauczyciela w nowej rzeczywistości”,
5. Szkolenie on – line – „Wiosna – muzyczne i słowne zabawy ruchowe”,
6. Szkolenie on – line „Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu” .

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- 1) Bank pomysłów książkowych Książki rekomendowane w ramach NPRCz 2.0 webinar zorganizowany przez Księgarnię Tuliszków
- 2) Konferencji online: Biblioteka – tu każdy nauczyciel znajdzie coś dla siebie! Zorganizowana przez CDN Konin

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 3) Spotkanie dotyczące realizacji Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0, nowości wydawnicze- spotkanie zorganizowane przez CDN PBP w Koninie i Księgarnię Tuliszków
- 4) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych -EKO TUR
- 5) Przemoc w szkole-przyczyny, diagnozowanie, działanie-szkolenie online
- 6) „Szkolenie z drukarki 3D”
- 7) Szkolenie online „Laboratorium Zabaw: kreatywne doświadczenia z dziećmi!” zorganizowane przez Instytut Pomysłów
- 8) Spotkanie online Wydawnictwa Nowa Era:
 - a. Jak przygotować uczniów i rodziców na trudne sytuacje i zagrożenia czekające na dzieci w wakacje?
 - b. Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dziećmi
 - c. Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania.
 - d. „Wędrówka” słońca po niebie
- 9) „Akademia Projektantów edukacji” webinary Nowej Ery
 - a. Jak na nowo pokochać swój przedmiot, czyli dlaczego warto realizować projekty popularnonaukowe
 - b. Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - c. Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność – przydatne narzędzia
 - d. Jak działać, kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem
 - e. Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów. Niwelowanie presji, regulowanie emocji, skuteczne wsparcie
- 10) Webinarium „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych” (Instytut Kształcenia Eko-Tur),
- 11) Webinarium „Gamifikacja. Webquest. Odwrócona klasa-powtórka” (ORKE),
- 12) Webinarium „Scrum w edukacji-zwinne zarządzanie projektami edukacyjnymi”(ORKE),
- 13) Webinarium „Uczeń z innego kręgu kulturowego w grupie klasowej” (ORKE),
- 14) Webinarium „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży” (Instytut Kształcenia Eko-Tur),
- 15) Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” - ORE.edu.
- 16) „Aplikacja 3D”- w ramach Cyfrowej Szkoły Wielkopolski– ODN Poznań
- 17) _Szkolenie on-line : „Podnoszenie jakości kształcenia”
- 18) Szkolenie on-line : „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli”
- 19) Webinarium Nowa Era „Jak na nowo pokochać swój przedmiot, czyli dlaczego warto realizować projekty popularnonaukowe?”.
- 20) Szkolenie „ Zdrowie psychiczne”
- 21) Webinarium ORKE : „Gamifikacja WebQuest. Odwrócona klasa powtórka”
- 22) Webinarium ORKE : „ Scrum w edukacji, zwinne zarządzanie projektami Edukacyjnymi”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 23) Webinarium ORKE : „Uczeń z innego kręgu kulturowego”
- 24) Szkolenie ore.edu : „ Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”
- 25) Szkolenie „Aplikacja 3D” w ramach Cyfrowej Szkoły Wielkopolski- ODN Poznań
- 26) Kurs " Reagowanie na zachowania problemowe w przestrzeniach szkoły"(CDN Konin 03.2023r.).
- 27) Konferencja naukowo- szkoleniowa: W poszukiwaniu równowagi w trudnych sytuacjach - rozwój i wsparcie kompetencji nauczycieli i wychowawców(ODN Konin 03.03.2023r.).
- 28) Szkolenie on-line Europejskie Centrum Rozwoju Kadr: Co powinien zawierać IPET, aby był użyteczny?"(9.03.2023r.).
- 29) Warsztaty: o Potrzebie empatycznej komunikacji między dziećmi. Spotkanie z żyrafą i szakalem. (CDN Konin, Biblioteka Pedagogiczna Turek 22.03.2023r.).
- 30) Ręce są ważne ! Rozwijanie motoryki małej i grafomotoryki z elementami terapii ręki.(CDN Konin, Biblioteka Pedagogiczna Turek 22.03.2023r.).
- 31) Innowacje społeczne -"Seminarium na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"(ODN Konin 15.05.2023r.).

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

1. Studia podyplomowe „Fizyka z astronomią”
2. „Jak sprostać wyzwaniom nowego roku szkolnego” – szkolenie on-line.
3. „Jak zjednać sobie rodziców do osiągnięcia wspólnych celów? – szkolenie on-line.
4. „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień” – szkolenie on-line.
5. „Neurodydaktyka w praktyce szkolnej” – szkolenie on-line
6. Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2021/2022 – szkolenie on-line (ODN w Kaliszu
7. „Praca ze źródłem historycznym w procesie kształcenia”
8. „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
9. „ Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniom”
10. „Sześćioletni odkrywca języka angielskiego w świecie realnym i wirtualnym”
11. Przemoc rówieśnicza: jak nie wpaść w pułapkę uproszczonego myślenia?
12. Yeah but ... No, but ...The real language of opinions
13. „To Learn, to Play, to Think: Helping young learners develop linguistically and cognitively „
14. „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji.”
15. „Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki.”
16. „Witaminki, witaminki”
17. „Projekt edukacyjny i innowacje pedagogiczne”. Szkolenie ORKE : „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
18. „Czym jest motywacja ? Prawdy i mity”
19. „Mózg a uczenie się- jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajając wiedzę?”
20. „ Specyficzne trudności w pracy z uczniami ze SPE podczas edukacji zdalnej”
21. Seminarium Olimpiady Matematycznej, organizowane przez Komitet Główny Olimpiady Matematycznej (KGOM) przy współpracy z Uniwersytetem Warszawskim
22. „Specjalistyczne szkolenia z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą dokonywali sprawdzenia niezbędnych umiejętności dla osób ubiegających się o kartę rowerową” zorganizowane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Koninie wspólnie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie oraz Komendą Miejską Policji w Koninie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

1. „Jak skutecznie poprawić efektywność swojej pracy? Ważne zasady własnego rozwoju w środowisku szkolnym”.
2. „Odpowiedzialność rodzica, a odpowiedzialność nauczyciela – gdzie leży granica?”
3. ”5 metod szybkiego uczenia się, dzięki którym Twój uczeń przyswajał wiedzę szybciej i skuteczniej”.
4. Szkolenie – „Pozytywna dyscyplina w przedszkolu – podstawy, wskazówki i ćwiczenia, które pomogą ci wprowadzić ją w praktyce”.
5. Szkolenie – „Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem”.
6. Szkolenie z zakresu edukacji włączającej dla pracowników systemu oświaty i JST w woj. wielkopolskim (Wyższa Szkoła Kadr Menadżerskich)
7. Moje sposoby na pracę z lekturą w edukacji wczesnoszkolnej (CDN Konin)
8. Jak uczyć dziecko zapamiętywania? Z poradnika doradcy (CDN Konin)
9. Efektywna lekcja, czyli jaka? Uczeń zaangażowany w proces uczenia się (CDN Konin)
10. Gry i zabawy matematyczne wspomagające proces uczenia się (CDN Konin)
11. Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania (m wejdziesz do klasy, czyli jak przygotować się do lekcji historii z NEONem)
12. Tańce Wychowańce i Bajki Pedagogiczne - warsztaty
13. Przedszkolne Pryzmaty- konferencja
14. Webinar - „Trening Umiejętności Społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży.”
15. Webinar - „Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne w przedszkolu i w szkole .”
16. Spotkanie online „Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność” Nowa Era (Akademia projektantów edukacji).
17. - „Analiza próbnego sprawdzianu z matematyki – na te wyniki pracowaliśmy już w klasach.
18. „Matematyka. Nowy generator pełen możliwości!”
19. „Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów. Niwelowanie presji, regulowanie emocji, skuteczne wsparcie”
20. „Nowoczesne technologie w pracy z klasą/grupą zróżnicowaną”
21. „Edukacja na czasie. NEON” – konferencja
22. „ O co chodzi z tym czytaniem? Odkrywanie przez czytanie” – webinarium,
23. Jak przygotować uczniów i rodziców na trudne sytuacje i zagrożenia czekające na dzieci w wakacje?
24. Edukacja na czasie. NEON Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania.
25. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze cywilnym i wojskowym.
26. Siła i jej cechy. Pomysł na lekcję, która nie musi być nudna.
27. Edukacja na czasie. Technologia Tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych.
28. Zaproszenie i ogłoszenie pod lupą – jak uczyć wyznaczników użytkowych form

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

wypowiedzi w klasie

29. Kreatywne formy pracy z lekturą szkolną w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
30. Emocje mają moc. Dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno-społecznym młodzieży jest tak ważna
31. Radzę sobie coraz lepiej – jak pomóc uczniom pokonać trudności.
32. Innowacja pedagogiczna – nie taki diabeł straszny
33. Wspieram ucznia w procesie uczenia się. Wprowadzenie do oceniania kształtującego
34. Edukacyjny podwieczorek z myśleniem krytycznym
35. Sposoby na ortografię
36. Doświadczalnia w szkole. Śnieg i lód ważny materiał badawczy
37. Mistrzowie pióra – o pracy z wypowiedzią pisemną ucznia w edukacji wczesnoszkolnej
38. Za kropką kropka. Sprawdzone pomysły na Dzień Kropki
39. Jak (i co) mówić, żeby rodzice słuchali?
40. Agresywne dziecko w przedszkolu ... Agresywny uczeń w szkole.
41. „Myślę, analizuję, wykonuję – gry logiczne na lekcjach matematyki”- webinarium
42. „Doświadczalnia w szkole. Śnieg i lód ważny materiał badawczy” – webinarium
43. „Kreatywnie sposoby na pracę z lekturą w edukacji wczesnoszkolnej” – webinarium
44. „Integracja wokół wspólnych celów i zadań – jak budować relacje” – webinarium

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1. Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego – 1 osoba;
2. Studia podyplomowe – Terapia dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera - 1 osoba;
3. Rada szkoleniowa „Egzamin ósmoklasisty” – wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej;
4. Szkolenie on-line dla Rady Pedagogicznej nt. „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży - co nauczyciel wiedzieć powinien” – wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej;
5. Webinarium „Podnoszenie jakości kształcenia” – 2 osoby;
6. Szkolenie „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli” – 1 osoba;
7. Szkolenie „Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – 3 osoby;
8. Szkolenie „Aplikacja edukacyjna 3D” w ramach OSE– 6 osób;
9. Webinarium ORKE „Trening odporności psychicznej dla dzieci i młodzieży” – 2 osoby;
10. Webinarium ORKE „Metoda Integracji Sensorycznej w codziennej pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym” – 4 osoby;
11. Szkolenie „Trening Umiejętności Społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży” – 2 osoby;
12. Webinarium „Depresja u dzieci i młodzieży. Rozpoznanie i pierwsza pomoc” – 1 osoba;
13. Webinarium ORKE „Scrum w edukacji zwinne zarządzanie projektami edukacyjnymi” – 5 osób;
14. Webinarium „Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w spektrum autyzmu” – 3 osoby;
15. Webinarium „Gamifikacja. Webquest. Odwrócona klasa-powtórka” (ORKE) – 3 osoby;
16. Webinarium „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych”- 3 osoby;

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

W opisywanym roku szkolnym tylko w Szkole Podstawowej im. Strażaków Polskich jeden nauczyciel uzyskał stopień awansu nauczyciela dyplomowanego w dniu 21.07.2023r.

3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI

W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele byli oceniani wg zmienionej formuły. Oceny pracy dokonywali dyrektorzy:

- a) Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich- wszyscy nauczyciele posiadają aktualne oceny
- b) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie – brak ocen w analizowanym roku szkolnym,
- c) Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii – 1 ocena
- d) Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie – 2 oceny
- e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych - brak ocen.

4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli:

- a. organizowanie konkursów rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci, zachęcanie ich do brania udziału w konkursach zewnętrznych,
- b. kontynuowanie realizacji programów, projektów edukacyjnych i akcji charytatywnych,
- c. kontynuowanie współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym, poszerzenie współpracy o nowe instytucje,
- d. kontynuowanie i poszerzenie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- e. stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi,
- f. doskonalenie warsztatu pracy własnej,
- g. pedagogizacja rodziców - wspieranie samodzielnych działań dziecka,
- h. nauka technik radzenia sobie z emocjami,
- i. rozwijanie umiejętności właściwego reagowania na przegraną, gratulowanie wygranej koleźce,
- j. tworzenie warunków do osiągnięcia dojrzałości szkolnej poprzez realizację zadań w kolejnych obszarach edukacyjnych,
- k. wdrażanie dzieci do sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- l. ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, dalsze usprawnianie małej motoryki,
- m. dalsze prowadzenie systemu nagradzania – pieczętka,
- n. wdrożenie rodziców do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- o. zachęcanie rodziców do większego zaangażowania w prace na rzecz naszego przedszkola,
- p. dalszy udział w akcjach zbierania baterii, plastikowych nakrętek,
- q. zorganizowanie wyjazdu z dziećmi do kina, teatru.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził kontrolę w następujących obszarach :

a) Realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego.

Na podstawie wpisów do księgi ewidencji dzieci przedszkola stwierdzono, że wszystkie dzieci realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. 12 dzieci realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie tj. w miejscu zamieszkania.

W Szkole Podstawowej 112 dzieci jest w ewidencji z czego 16 realizuje obowiązek w szkołach innych. Spośród dzieci ujętych w ewidencji a uczących się w innych szkołach 4 faktycznie nie mieszka w obwodzie szkoły. Z innych szkół 15 dzieci realizuje obowiązek w tutejszej szkole. Potwierdzono ukończenie szkoły w przypadku 12 uczniów, u 12 potwierdzono spełnianie obowiązku szkolnego.

b) Monitorowanie frekwencji uczniów.

Na bieżąco monitorowana jest frekwencja uczniów

c) Kontrola nauczycielskich planów nauczania

Kontrola ta potwierdziła, że nauczyciele planują swoją pracę i realizują w sposób planowy programy nauczania. Nauczyciele korzystają z gotowych rozkładów materiału, planów wynikowych m. in. opracowanych przez wydawców podręczników. Plany pracy, w niektórych przypadkach odnoszą się do tytułu podręcznika. 13 nauczycieli (o 2 więcej niż w roku ubiegłym)zapisano w bibliotece szkolnych rozkładów materiału/planów wynikowych prowadzonej w ramach dziennika elektronicznego. Udostępnienie, za pomocą dziennika elektronicznego, planów nauczania innym nauczycielom ułatwia efektywną realizację programu nauczania w przypadku zastępstw.

d) Przestrzeganie warunków realizacji podstawy programowej

Nauczycieli znają aktualną podstawę programową, w tym wykazują się znajomością warunków jej realizacji na poziomie dobrym. Nauczyciele często odnoszą się do aktualnie obowiązujących podstaw programowych, ale również do poprzednich zalecanych warunków realizacji czy zalecanych warunków realizacji zawartych konkretnych wybranych programów nauczania. W wyniku kontroli w zakresie sprawdzanych przedmiotów przestrzegane są warunki realizacji podstaw programów dotyczące organizacji czy wyposażenia szkoły.

Dla zwiększenia efektywności nauczania nauczyciele wskazali potrzebę poprawy zasięgu do internetu, doposażenie w sprzęt komputerowy dla nauczycieli pracujących w trybie zdalnym.

e) Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi

Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Dojeżdżający mają zapewnioną opiekę podczas oczekiwania na autobus i w czasie przejazdu. Młodsze dzieci podczas przejścia do autobusu są pod opieką dorosłych opiekunów. W sytuacjach wydłużonego oczekiwania na autobus również zapewniona jest opieka przez pracowników szkoły bądź opiekunkę

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

zatrudnioną przez organizatora transportu.

- f) Bezpieczeństwo uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole.
- g) Monitoring obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.

Na bieżąco monitorowane jest sprawowanie dyżurów nauczycielskich podczas nauki w trybie stacjonarnym. Najczęściej nauczyciele sprawują dyżur zgodnie z kondygnacją na której uczą.

- h) Przegląd warunków pracy i bezpieczeństwa, wnioski do planu remontów.
- i) Monitorowanie wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego.

I. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

Diagnozowanie pracy szkoły:

- a) Analiza obserwacji dzieci 5 - letnich - kwiecień 2023 w I oddziale przedszkolnym
- b) Analiza diagnozy przedszkolnej w grupie dzieci 6
- c) Badanie techniki głośnego czytania
- d) Test Umiejętności Trzecioklasistów
- e) Diagnoza wstępna z języka polskiego i matematyki dla klasy IV
- f) Diagnoza wiedzy przyrodniczej klasa V
- g) Próbny egzaminu ósmoklasisty
- h) Egzaminu ósmoklasisty/ język polski, matematyka, język angielski
- i) diagnoza z fizyki i przyrody/ koniec roku szkolnego
- j) Diagnoza wiadomości i umiejętności matematycznych po klasie 6
- k) Obserwacja zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli
- l) Analiza pomocy psychologiczno – pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedia, socjoterapia, zajęcia z pedagogiem, terapia pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne

Nauczyciele znają i realizują podstawę programową, indywidualizują metody pracy zgodnie z zaleceniami PPP, racjonalne korzystanie z narzędzi zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji. Uczniowie znają zasady oceniania a nauczyciele oceniają zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły. Obserwowane uroczystości były zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców. Uczniowie byli współorganizatorami uroczystości, aktywnie włączali się w proces tworzenia i przygotowywania uroczystości także metodą projektu. Zorganizowane wycieczki były dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierały realizację podstawy programowej. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów. Spotkania z rodzicami Wychowawca uzgadniał zasady i formę spotkań, współpracował z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu. Rodzice systematycznie byli informowani o postępach lub problemach ucznia zarówno w kontakcie bezpośrednim jak i za pośrednictwem dziennika elektronicznego

II. Ewaluacje wewnętrzne.

- a) Ewaluacja programu profilaktyczno- wychowawczego
- b) Ewaluacja - „Kontakty rodziców z nauczycielami i wychowawcami klas”.
- c) Ewaluacja – „Zaniżona motywacja do podejmowania wysiłku intelektualnego”

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 1) Przedstawić zarówno uczniom, jak i rodzicom wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby oceniania.
- 2) W celu utrzymania, a zarazem wzmocnienia motywacji uczniów do nauki zaleca się uwzględnić w planie działań na rok szkolny 2023/2024 wydarzenie „Wrzesień – miesiącem bez jedynek”. Należy w ten sposób zachęcić uczniów do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju.
- 3) Zwracać uwagę na umiejętną komunikację na linii rodzic – nauczyciel
- 4) Kontynuować i wzmocniać współpracę nauczycieli zespołów przedmiotowych w celu podejmowania działań zmierzających do zwiększenia integracji między członkami zespołu.
- 5) Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniami, poznawanie nowych narzędzi i aplikacji.
- 6) Kontynuacja konkursów szkolnych.
- 7) W praktyce szkolnej należy: powtórzyć zagadnienia z zakresu treści i problematyki lektur obowiązkowych z klas VII-VIII; położyć nacisk na wzbogacenie słownictwa uczniów i zachęcić ich do starannego formułowania swoich wypowiedzi; wypracowywać u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję.
- 8) Aktywizować, wdrażać i zachęcać uczniów do samodzielnej pracy.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli planowych:

1. Szkoła przestrzega funkcjonowania zgodnie z przepisami prawa w zakresie kontrolowanych obszarów dotyczących:
 - zgodności zasad oceniania wpisanych do statutu szkoły z rozporządzeniem MEiN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i Ustawą o systemie oświaty;
 - prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji i Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. 2020 poz. 1280);
 - oceny prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie
 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
2. Statut zawiera wszystkie regulacje, które są wskazane w Ustawie o Systemie Oświaty w związku opisem szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona jest poprawnie, zgodnie z przepisami prawa. Każdy uczeń ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone jest dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy PP oraz indywidualne.
4. W szkole nie ma uczniów z Ukrainy, a przebywający na terenie z obwodu szkoły spełniają obowiązek nauki zdalnej w Ukrainie.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

5. Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie zorganizowano adekwatnie do zapisów prawa w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa.

6. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz specjalistów (logopedów, terapeutów pedagogicznych) w szkole jest zgodne z wymiarem określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116);

7. Brak nieprawidłowości w wyżej wymienionych obszarach.

8. W przebiegu procesów uczenia, opieki oraz wychowania uwzględniono wszystkie kierunki polityki oświatowej państwa:

a) We wszystkich klasach – odbyły się debaty klasowe z udziałem rodziców dotyczące wyboru wartości, którymi należy się kierować w codziennym postępowaniu. Wśród wybranych wartości we wszystkich klasach, zgodnie ze wskazaniem w kierunkach polityki oświatowej, pojawiło się dobro, prawda.

b) We wszystkich kontrolowanych klasach wychowawcy prowadzili edukację rodziców dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wszędzie odbyły się zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze poświęcone oddziaływaniu mediów. We wszystkich kontrolowanych klasach wychowawcy we współpracy z pedagogiem i specjalistami zewnętrznymi (z poradni pp) poprowadzili zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenia umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą radzić sobie uczniom ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku.

c) We wszystkich kontrolowanych klasach odbyły się działania na rzecz poznania dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, najczęściej były to wycieczki pozwalające poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski oraz projekty, konkursy promujące najbardziej znane zabytki kultury oraz twórców kultury i sztuki. (harmonogram konkursów, wycieczek)

d) We wszystkich kontrolowanych klasach przeprowadzono zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

9. Kontrole przebiegu procesów nie ujawniły nieprawidłowości

10. Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Niewielkie zaburzenia spowodowane nieobecnością nauczycieli i przechodzeniem na nauczanie zdalne niektórych zespołów klasowych korygowane jest na bieżąco przez nauczycieli uczących w danej klasie.

11. Nauczyciele poprawnie prowadzą dokumentację i przestrzegają prawa.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził:

1. Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie:

1.1 Przestrzegania przepisów prawa:

a) Realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego.

b) Bezpieczeństwa uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole.

c) Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego.

d) Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.2 Przebiegu procesów kształcenia i wychowania

- a) Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646),
- b) Kontrola realizacji programów nauczania pod kątem: zgodność z podstawą programową, planów pracy nauczycieli, zakresu wymagań edukacyjne z poszczególnych przedmiotów na poszczególne oceny.
- c) Ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie (Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa)
- d) Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (podst. Prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. 2020 poz. 1280)
- e) Kontrola spełnienia wymagań II. 9 określonego w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575).

1.3 Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

- a) Frekwencja uczniów w szkole.
- b) Realizacja Programów i projektów edukacyjnych z Edukacji Ekologicznej w ramach wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole oraz rozwijania postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- c) Realizacja elementów doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach w zakresie:
 - obecność elementów doradztwa zawodowego na różnorodnych zajęciach;
 - systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego;
 - wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego do realizacji celów w zakresie doradztwa zawodowego.
- d) Programów wycieczek uwzględniających kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny,
- e) Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi.

1.4 Wdrażania wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego.

2. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań które dotyczyły:

- 2.1 Diagnozowanie pracy szkoły i oddziałów przedszkola.
- 2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.
- 2.3 Organizacja stałych i szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych.
- 2.4 Prace w zespołach przedmiotowych.
- 2.5 Wspomaganie awansu zawodowego nauczycieli.
- 2.6 Ocenianie nauczycieli.
- 2.7 Plan obserwacji zajęć dydaktycznych , wychowawczych , opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli.

3. Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli.

- 3.1 Systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie poprawy ocen cząstkowych oraz frekwencji na zajęciach, również frekwencji na zajęciach realizowanych w ramach PPP.
- 3.2 W ramach pozyskanych środków budżetowych unowocześniać bazę dydaktyczną szkoły.
- 3.3 Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

potrzeb; tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

- 3.4 We współpracy z pedagogiem specjalnym dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych.
- 3.5 Zintensyfikować współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów niepełnosprawnych.
- 3.6 We współpracy z pedagogiem specjalnym zintensyfikować współpracę z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
- 3.7 Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.
- 3.8 Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów.
- 3.9 Zaktualizować rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli

1. Kontrole zewnętrzne – w szkole nie była prowadzona żadna kontrola zewnętrzna przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu
2. Kontrola wewnętrzna:
 - 1) Przestrzeganie prawa przez nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w zakresie wymagań na egzamin ósmoklasisty ;
 - 2) Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania przez nauczycieli –
 - 3) Kontrola zgodności z przepisami praw prawidłowości udzielenia uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, – nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości;
 - 4) Kontrola zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki podczas przerw, czynny dyżur nauczycieli, reagowanie na sytuacje niebezpieczne
 - 5) Kontrola prawidłowości działania i prowadzenia dokumentacji Samorządu Uczniowskiego ;

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków

- 1) Diagnozowanie pracy szkoły

Przeprowadzono diagnozy:

- diagnoza w grupie dzieci 6 – letnich zakończona w miesiącu kwietniu wydaniem Oceny Gotowości Szkolnej dla każdego sześciolatka,
- diagnoza wstępna uczniów kl. I,
- diagnoza wstępna z matematyki, j. polskiego, historii, przyrody po I etapie edukacyjnym w klasie IV,
- diagnoza wstępna z biologii i geografii dla klasy v,
- diagnoza wstępna z chemii i fizyki dla klasy VII,
- próby egzaminu ósmoklasisty w miesiącu grudniu i marcu – zakończone analizą wyników i określeniem braków, miały one na celu również przygotowanie uczniów celem właściwego gospodarowania czasem na egzaminie, zaznajomienie z testami egzaminacyjnymi, pokonywanie stresu.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 2) Obserwacje zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli;
- 3) Uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji – 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe nadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dzieckiem z autyzmem oraz 1 nauczyciel rozpoczął i kontynuuje studia podyplomowe z doradztwa zawodowego – sfinansowane ze środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe;
- 4) Szkolenie Rady Pedagogicznej – cykl 4 szkoleń – „Rozwijanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych: Uczeń z innego kręgu kulturowego; Wykorzystaniem technologii TIK; Scrum w edukacji związane z zarządzaniem projektami edukacyjnymi; Gamifikacja WebQuest. Odwrócona klasa- powtórka” - sfinansowane ze środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe;
- 5) Szkolenie Rady Pedagogicznej - „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży” - co nauczyciel wiedzieć powinien- sfinansowane ze środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe;
- 6) Dyrektor szkoły na zebraniach rady pedagogicznej przedstawiał zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirował nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, przedstawiał potrzeby szkoły;
- 7) Dyrektor przeprowadził szkolenie dla członków zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty - wszyscy członkowie Rady pedagogicznej;
- 8) Nauczyciele współpracowali ze sobą w ramach WDN dzieląc się umiejętnościami metod i form pracy z dziećmi z orzeczeniami, umożliwiającymi rozwój ucznia oraz wykorzystania ciekawych pomocy i materiałów dydaktycznych.

Ewaluacje wewnętrzne

- 1) Dokonano ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Sformułowano rekomendacje końcowe:
 - W dalszym ciągu należy zwracać uwagę uczniów na respektowanie zasad oraz zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach.
 - Należy zwracać uwagę na budowanie poprawnych relacji rówieśniczych, wyposażenie wychowanków w umiejętności poprawnego interpretowania rzeczywistości, sytuacji, poprawnego reagowania w sytuacji kryzysowej.
 - Wdrażać działania mające na celu zadbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci.
 - W dalszym ciągu prowadzić działania mające na celu wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do codziennej aktywności fizycznej (spacery, jazda na rowerze, itp.), a tym samym zmniejszyć ryzyko nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.
 - Propagować wśród uczniów dobrych, kulturalnych nawyków – mówienie „dzień dobry” oraz szerzyć kulturę właściwego stroju.
 - Motywować uczniów do własnego rozwoju.
 - Zwiększyć nacisk na motywację uczniów do nauki.
 - Motywować i zachęcać do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych.
 - Angażować rodziców w życie i pracę na rzecz szkoły.
 - Prowadzić więcej działań związanych z udzielaniem pomocy przedmedycznej.
 - Zwiększyć działania związane z problemem cyberprzemocy.

Wnioski z nadzoru - w wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego ustalono następujące wnioski do wdrożenia i realizacji w roku szkolnym 2023/2024

- Pracować nad poprawą niskich wyników nauczania i egzaminu ósmoklasisty.
- Pozytywnie Motywować do nauki u uczniów.
- Prowadzić edukację w celu ograniczenia nadmiernego korzystania z social mediów i Internetu co skutkuje uzależnieniem i agresją słowną.
- Poprawiany jest wystrój estetyczny klas i gazetki ściennych.

5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

Zakupiono:

- zamrażarkę skrzyniową KERNAU na kwotę 815,00zł,
- urządzenie wielofunkcyjne HP na kwotę 465,00zł,
- zabawki edukacyjne na kwotę 540,00zł,
- pomoce do zajęć sensorycznych na kwotę 530,00zł,
- żaluzje poziome na kwotę 750,10zł,
- laminatora OPUS na kwotę 255,00zł.

Pozyskano środki na zakup książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

2.0. na lata 2021-2025” w kwocie 2500,00zł, przy wkładzie własnym 700,00 zł.

Remonty:

- Remont schodów wejściowych i poręczy – 3100,00zł.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

WYPOSAŻENIE SZKOŁY:

- Zakupy:

- Zakup mebli do sali nr 14 – 3 426,00 zł
- Zakup licencji wirtualnej gazetki – 990,00 zł
- Zakup zmywarki gastronomicznej z funkcją wyparzania -5 400,00 zł
- Zakup rolet do gabinetu dyrektora i sekretariatu – 1 529,01 zł
- Zakup środków czystości – 5 510,00 zł
- Zakup artykułów hydraulicznych i innych w celu drobnych napraw – 775,50 zł
- Zakup akcesoriów komputerowych celem wymiany zużytych - 2 786,00 zł
- Zakup 2 magnetofonów z funkcją odtwarzania – 1 334,00 zł
- Zakup urządzenia wielofunkcyjnego do sekretariatu – 1 360,00 zł
- Zakup piłek do siatkówki i pomocy dydaktycznych do zajęć wf – 870,00 zł
- Zakup programu komputerowego do logopedii – 1 547,00 zł
- Zakup pomocy dydaktycznych i zestawu głośników do oddziału przedszkolnego – 1 665,94 zł
- Zakup komputera do sekretariatu – 4 499,00 zł.
- Książki do biblioteki – 854,00 zł
- Zakup programu antywirusowego – 548,58 zł

Oplaty:

- przegląd p.poż – 799,50 zł
- opłata za dozór techniczny kotłowni olejowej CO – 850,00 zł
- Prenumerata Fizyka w szkole – 240,00 zł
- Prawo Optivum – 500,00 zł
- Licencja WGS – 890,00 zł
- Złoty abonament OPTIVUM – 4 066,00 zł
- badania profilaktyczne – 1 020,00

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- szkolenie okresowe BHP – 1 500,00 zł
- kontrola stanu technicznego budynku szkolnego w zakresie konstrukcyjno – budowlanym – 950, 00zł

Wykonane prace:

- czyszczenie dywanów – 288,00 zł
- wymiana zaworu kulowego – 150,00 zł
- naprawa ksero – 246,00 zł
- naprawa systemu monitoringu – 615,00 zł
- malowanie sufitu w holu – 2 000,00 zł
- wymiana dwóch pomp obiegowych w piecu CO – 6 203,00 zł
- przewóz uczniów do Tokar – misje parafialne – 1 134,00 zł
- przegląd i pomiary p.poż. instalacji elektrycznych – 2 500,00 zł

Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

Remonty:

- Odnowienie klasy środkowej na górnym korytarzu (malowanie ścian, nakładanie gemalitu) zakup ze środków i montaż przez pracownika szkoły 687,42zł środki własne oraz 1100,00zł przekazane przez Radę Rodziców.
- Wymiana wykładziny na korytarzach w górnej i dolnej części szkoły –Koszt 35.390,00zł Zakup ze środków szkoły na remonty.
- Pomalowanie ścian w świetlicy szkolnej – 500,00zł - zakup ze środków Rady Rodziców. Malowanie wykonał pracownik szkoły – konserwator.
- Remont sali gimnastycznej na kwotę 1.254.376,48

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

Zakupiono:

Zakupiony sprzęt:

1. Zakup zestawów komputerowych z oprogramowaniem do pracowni informatycznej i sekretariatu szkoły – 3550,00 zł
2. Zakup ławki korytarzowej i stołów – 1859,73 zł,
3. Zakup podstawowego zestawu odczynników – 928,00 zł,
4. Zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach programu Narodowy program czytelnictwa lektury Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.- 2500,00 zł
5. Wymiana 8 szt. baterie do wody w sanitariatach dla uczniów - 1043,00 zł.
6. Pozyskano fundusze na wykonanie dokumentacji oraz realizację inwestycji dotyczącej remontu placu zabaw i budowę siłowni zewnętrznej - 12000,00 zł.

Remonty:

1. Pomalowano sale komputerową oraz korytarz na I piętrze- 885,92 zł.
2. Zamontowano dwa grzejniki w starej części budynku szkoły-2500,00 zł
3. Montaż rolet przyokiennych materiałowych – 2300,05 zł.
4. Wykonano remont chodnika polegający na wykonano podjazd dla inwalidów oraz zamontowano furtkę w ogrodzeniu w północno wschodniej części szkoły- 5200,00.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zakupiono:

1. Zakup dywanu do przedszkola - 1.200,00 zł.,
2. Licencja (abonament) Wirtualna Gazetka Szkolna - 890,00 zł.,
3. Czytniki ebooków do biblioteki szkolnej 2 szt. (NPRC) – 1.898,97 zł.,
4. Książki do biblioteki szkolnej w ramach NPRC – 3.000,00 zł
5. Zakup ławek z siedziskiem (2 komplety) przez sołectwo Tokary -1.000,00 zł.,
6. Dyski do serwerów do pracowni komputerowej – 1.796,00 zł.,
7. Zakup map (pomoce dydaktyczne - historia) – 617,01 zł.,
8. Darowizna - zabawki do oddziału przedszkolnego – 3.000,00 zł.,
9. Odnowienie certyfikatu kwalifikowanego (podpis elektroniczny) – 367,77 zł.,
10. Utrzymanie strony internetowej – 630,00 zł.,
11. Zakup kompostownika – 1.000,00 zł.,
12. Zakup klawiatury do laptopa – 450,00 zł.,
13. Zakup oparc, siedzisk i nakładek do krzeseł uczniowskich – 1.945,23 zł.,
14. Zakup tablicy korkowej – 118,52 zł.,
15. Darowizna ławka z siedziskiem – 740,00 zł..

Remonty:

1. Zakup i montaż rolet (dzień/noc) do sal nr 3 i 4 – 5.999,96 zł.,
2. Zakup i montaż rolet (dzień/noc) do sali nr 13 (przedszkole) – 3.500,00 zł.,
3. Wymiana elementów na placu zabaw – 10.700,00 zł.
4. Napis na szkole (na budynku szkoły) – 700,00 zł.,
5. Pomalowanie sal nr 3 i 16 oraz pracownika szkoły (farby, grunty, kleje) – 1.486,91zł.,

6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci do lat 6 będące mieszkańcami innych gmin. Zwrot kosztów między gminami obejmuje dzieci, które w danym roku szkolnym nie ukończyły 6 lat. Za dziecko w przedszkolu zwrot od września 2022 roku wynosił 922,93 zł miesięcznie, natomiast od listopada 2022 roku 885,69 zł. W styczniu 2023 roku zwrot za dziecko w przedszkolu wynosił 995,10 zł. Zwrot za dziecko w oddziale przedszkolnych przy szkole podstawowej od września 2022 roku wynosił 384,58 zł, a od listopada 2022 roku 384,47zł, natomiast od stycznia 2023 roku kwota ta wyniosła 528,16 zł. Do Przedszkola „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich w roku szkolnym 2022/2023 nie uczęszczało żadne dziecko z poza Gminy Kawęczyn. Za dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie zwrot obejmował koszty za 1 dziecko zamieszkałe w Gminie Ceków – 12.970,39, 3 dzieci zamieszkałych w Gminie Małanów – 19508,91 zł oraz 2 dzieci zamieszkałych w Gminie Lisków– 8362,47zł. Wpłaty od innych jednostek na rzecz Gminy Kawęczyn w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 42.624,61 zł .

Gmina Kawęczyn zwracała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

zamieszkałe na terenie Gminy Kawęczyn, a uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Dla Gminy Miejskiej Turek zwracano koszty za 7 (wrzesień 2022-luty 2023), następnie 8 dzieci (marzec-kwiecień 2023), a ostatecznie za 8 dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie Turku co daje w roku szkolnym 2022/2023 koszty wynoszące 105.886,64 zł. Gminie Ceków - Kolonia, do której uczęszczało 1 dziecko zwrócono łącznie 15.116,20 zł. Gminie Przykona zwrócono natomiast kwotę 10.010,50 zł za 1 dziecko. Gminie Malanów, do której uczęszczało 2 dzieci (wrzesień 2022-kwiecień 2023) a od maja 1 dziecko z terenu Gminy Kawęczyn oddano sumę 12.333,56 zł. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego w ubiegłym roku szkolnym Gmina Kawęczyn łącznie przekazała 138.793,18 zł.

7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE

7.1. DOWÓZ UCZNIÓW

Dowóz dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół podstawowych organizuje się na podstawie art. 39 ust. 3 Prawo oświatowe. W tym przypadku obowiązuje zasada spełniania obowiązku szkolnego w obwodzie konkretnej szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 dowóz do placówek oświatowych z terenu Gminy Kawęczyn świadczyło przedsiębiorstwo Joński Travel Przewozy Turystyczne Krajowe i Zagraniczne Magdalena Bajzert w ramach umowy nr 272.3/2022 z dnia 31.08.2022r.

Łączne koszty dowozów w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 207 055,45 zł.

W omawianym roku szkolnym Gmina Kawęczyn dowoziła do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Turku 9 uczniów co wygenerowało koszty w wysokości 19.611,90,00zł (umowa z ZPEW). Zapewniano również dowóz jednego dziecka do Zespołu Szkół Specjalnych w Warcie , co wygenerowało koszty w wysokości 7.131,95 zł. Dokonywano także zwrotu rodzicom kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych. Objęto tą refundacją troje uczniów, na kwotę 4.099,37 zł

7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ

Zakup oleju opałowego przeznaczonego do ogrzewania szkół podstawowych w całym roku szkolnym 2022/2023wyniósł 321.109,00,00zł. Firmą realizującą dostawy było Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe TRANS – OLL Jarosław Kwiatkowski wybrane na mocy przetargu nieograniczonego – nr umowy 272.4/2022 z dnia 09.09.2022r.

8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN

W dniu 23 czerwca 2023 r. w szkołach podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn odbyły się uroczyste zakończenia roku szkolnego. Podczas którego wręczane były także stypendia Wójta Gminy w wysokości 800,00 zł dla najzdolniejszych uczniów klas VIII, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce. W roku szkolnym 2022/2023 stypendystami zostali:

- Magdalena Albertowska, która uzyskała 108,2 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych;
- Szymon Froncała, który uzyskał 111,85 pkt. - Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie;
- Paulina Perlińska, która uzyskała 113,45 pkt.- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii;
- Adam Chmiela, który uzyskał 102,2 pkt.- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii;
- Wiktoria Smak, która uzyskała 104,00 pkt. – Szkoła Podstawowa im. Płk. Pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie.

9. PROJEKT POZNAJ POLSKĘ



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Gmina Kawęczyn otrzymała dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” – edycja 2022, na realizację 8 krajowych wycieczek szkolnych o charakterze edukacyjnym.

Kwota otrzymanego dofinansowania wynosiła 65.000,00 zł

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie otrzymała wsparcie na realizację 2 wycieczek, w tym 10.000zł – 2-dniowa i 5.000zł – 1-dniowa.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych również otrzymała środki na realizację 2 wycieczek, w tym 15.000zł na 3-dniowy wyjazd oraz 5.000zł na 1-dniowy.

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie również otrzymała środki na 2 wycieczki 1-dniowe tj. po 5.000zł na każdą.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii otrzymała dofinansowanie na 2 wycieczki 15.000zł na wycieczkę 3-dniową i 5.000zł na wycieczkę 1-dniową.

Wkład własny stanowi: 34.219,00 zł

Jesienią 2022 odbyły się w/w wycieczki, a 325 uczniów naszych szkół podstawowych odwiedziło m.in. Wrocław, Góry Świętokrzyskie, Gniezno, Toruń, Kraków, Zakopane.

10. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

W 2022 roku szkoły z terenu Gminy Kawęczyn, tj Szkoła Podstawowa im. JP II w Tokarach Pierwszych i Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie oraz Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich otrzymały wsparcie finansowe w kwocie 9.000,00 zł w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Wkład własny w w/w projekt wyniósł 2.250,00 zł.

W ramach projektu zakupiono książki, realizowano kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”, której celem była promocja czytelnictwa oraz zachęcanie do sięgania po książkę w każdej sytuacji.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

11. FINANSOWANIE OŚWIATY

Finansowanie prowadzonych przez Gminę Kawęczyn szkół i placówek oświatowych to jedno z najważniejszych zadań. Poniżej załączone zestawienia przedstawia wysiłek finansowy w obszarze edukacji. Przedstawione zostały zarówno źródła funduszy przeznaczonych na oświatę, jak i sposoby ich wydatkowania. Do źródeł należą: subwencja oświatowa, dotacje celowe w obszarze oświaty czy programy rządowe. Po stronie wydatków zostały ujęte całkowite wydatki oświatowe umieszczone w działach 801. Tak określone całkowite koszty bieżące najlepiej oddają wysiłek finansowy gminy związany z utrzymaniem szkół. Analizie poddano 2 kolejne lata budżetowe, które nie pokrywają się z rokiem szkolnym z uwagi na prowadzoną rachunkowość.

Tabela nr 8. Źródła środków finansowych na oświatę

	2021		2022	
	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	5 719 319,00	90%	6 300 576,00	93%
Dotacja przedszkolna	184 904,00	3%	214 334,00	3%
Pozostałe dochody	466 692,09	7%	265 662,38	4%
Razem	6 370 915,09	100%	6 780 572,38	100%

Tabela nr 9. Struktura całkowitych wydatków oświatowych

	2021			2022		
	zł	%	Na ucznia (466)	zł	%	Na ucznia (457)
Wydatki oświata 801	8 374 799,10	95%	17 971,67	8 733 902,40	94%	19 111,38
W tym wynagrodzenia	6 775 037,00	73 %	13 830,55	6 994 106,00	75 %	15 304,39
Zakup paliwa	219 000,00	2%	469,95	332 000,00	4%	726,477
Koszty obsługi	222 000,00	3%	476,39	236 463,00	3%	517,4245
Razem	8 815 799,10	100%	18 918,02	9 302 365, 40	100%	20 355,29

Jak wynika z przedstawionych tabeli subwencja nie pokrywa całości wydatków na oświatę w gminie, a stanowi jedynie 72 % wydatków w 2021 roku i 73% wydatków w 2022r. Brakująca kwota wydatków jest finansowana z budżetu gminy. Udział procentowy środków otrzymywanych na realizację zadań oświatowych nie ulega większym zmianom porównując badane lata budżetowe. Analizując wydatki oświatowe na jednego ucznia

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

widać wzrost kosztów w wysokości 7% porównując rok do roku. Jest to taki sam wzrost procentowy jak wzrost środków pochodzących na realizację zadań oświatowych. Natomiast wydatki w 2022 roku wzrosły o 6 % w stosunku do roku 2021. Największa część wydatków oświatowych pochłaniają wynagrodzenia, jest to ponad 70% wszystkich wydatków. Porównując badane lata widać wzrost wydatków na wynagrodzenia o 2 %w stosunku do ogólnych wydatków na oświatę.