

**GMINNY OŚRODEK  
POMOCY SPOŁECZNEJ  
62-704 KAWĘCZYN**

**SPRAWOZDANIE**

**Z REALIZACJI**

**GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA**

**RODZINY**

**W KAWĘCZYNIE NA LATA 2018-2020**

**ZA 2019 ROK**

**MARZEC 2020**

Na podstawie Uchwały Nr XLI/281/2018 Rady Gminy Kawęczyn z dnia 29 maja 2018 roku został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Kawęczyn na lata 2018-2020. Program przygotowany został w oparciu o przepisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane zadania programu koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie.

Realizacją i koordynowaniem Programu zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie. Z realizacji zadań wynikających z programu, w tym osiągniętych efektów Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej do dnia 31 marca każdego roku przedstawia Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

**Głównym celem programu jest tworzenie warunków oraz wsparcie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.**

#### **Zadania zrealizowane przez Gminę Kawęczyn w ramach Programu Wspierania Rodziny w 2019 roku.**

##### **Cele szczegółowe:**

#### **I. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i rodziny.**

##### **Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej.**

Realizacją tego zadania na terenie gminy zajmuje się głównie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Pomoc społeczna ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. W Ośrodku Pomocy Społecznej w Kawęczynie można uzyskać pomoc finansową, rzeczową, oraz pomoc w ramach szeroko rozumianej pracy socjalnej tj. pośrednictwa w załatwianiu spraw urzędowych osób niezdolnych do czynienia tego we własnym zakresie, poradnictwa, powództwa o roszczenia alimentacyjne, kierowanie wniosków o ustalenie niezdolności do pracy i stopnia niepełnosprawności, kompletowania dokumentacji o umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej, poradnictwa zawodowego czy też rozmowy wspierającej. Prawo do świadczeń finansowych i rzeczowych z pomocy społecznej przysługuje osobom i rodzinom, których dochód netto na osobę w rodzinie nie przekracza: na

osobę samotnie gospodarującą: 701 zł, na osobę w rodzinie: 528 zł. We wszystkich przypadkach warunkiem udzielenia wsparcia jest wywiad przeprowadzony przez pracownika socjalnego w miejscu zamieszkania oraz przedstawienie dokumentów potwierdzających sytuację bytową osoby zgłaszającej się po pomoc.

Łącznie z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kawęczynie skorzystało 117 rodzin w tym 344 osoby. Przyczyną wystąpienia z wnioskiem o udzielenie pomocy było w szczególności : ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, rodzina niepełna, wielodzietna, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, alkoholizm, zdarzenie losowe.

Ponadto rodziny posiadające dzieci otrzymują wsparcie finansowe w formie zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami, takich świadczeń wypłacono na sumę 919.034,41 zł, poza tym z funduszu alimentacyjnego wypłacane są świadczenia dla dzieci na które sąd zasądził alimenty od rodzica, a on nie wywiązuje się z obowiązku alimentacyjnego, takich świadczeń wypłacono na kwotę 79.300,00 zł. Rodziny wychowujące niepełnosprawne dziecko, w których jeden z rodziców zrezygnował z zatrudnienia na rzecz opieki nad dzieckiem może pobierać świadczenie pielęgnacyjne w wysokości 1583,00 zł miesięcznie. Z takiej pomocy korzystają 22 osoby na kwotę 442.532,00zł. Dla rodzin wielodzietnych wydawane są Karty Dużej Rodziny, które uprawniają do korzystania ze zniżek lub zwolnień z opłat. Ogółem w gminie wydano 214 KDR.

Kolejnym wsparciem dla rodziców dzieci uczących się było w 2019 roku świadczenie finansowe w ramach programu „Dobry start” w wysokości 300 zł na dziecko rozpoczynający rok szkolny. Wypłacono dla 723 dzieci świadczenie na kwotę 216.900 zł.

Od kwietnia 2016 roku wprowadzono nową formę pomocy finansowej dla rodzin posiadających dzieci, świadczenie wychowawcze w ramach programu „Rodzina 500 Plus”. Z tej formy pomocy w 2019 roku skorzystało 935 dzieci, co daje kwotę 4.791.121,00zł.

### **Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie realizuje pomoc w formie posiłku dla dzieci w szkołach . Ogółem z posiłku w szkołach i przedszkolach skorzystało 92 dzieci, koszt programu 72.012,00zł

### **Dofinansowanie wydatków związanych z dożywianiem wszystkich członków rodziny.**

Z dożywiania w formie zasiłków celowych na zakup żywności celem przygotowywania posiłków w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 14 rodzin.. Strategicznym celem Programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym

uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich oraz osób dorosłych, w szczególności osób samotnych, w podeszłym wieku, chorych lub osób niepełnosprawnych. Pomoc ta jest świadczona szczególnie w okresie przerwy w nauce szkolnej tj. podczas wakacji, ferii zimowych.

Na terenie gminy realizowany jest Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa dla najuboższych mieszkańców, którzy korzystają ze świadczeń pomocy społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie pośredniczył w realizacji programu poprzez wydanie skierowań do otrzymania paczek żywnościowych w ramach programu. Z paczek żywnościowych skorzystały 763 osoby.

### **Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki.**

Z pomocy w formie wyposażenia szkół w darmowe podręczniki i ćwiczenia skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.

### **Udzielanie pomocy w formie stypendiów szkolnych**

W gminie Kawęczyn zostały wypłacone dla uczniów stypendia szkolne socjalne, które wspierają rodziny w zakupie wyposażenia szkolnego, pomocy dydaktycznych i naukowych. Pomoc dla 51 rodzin wynosiła 24.744,96 zł.

## **II. Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinie**

Praca socjalna realizowana przez pracowników socjalnych ośrodka pomocy społecznej, oparta o kontrakt socjalny z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi polegająca na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci, ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym, wydolności opiekuńczo-wychowawczej.

### **Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych poprzez współpracę z asystentem rodziny**

Ośrodek Pomocy Społecznej został wyznaczony jako jednostka organizacyjna gminy do realizacji zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 poz. 998)ze zm.

W ramach realizacji zadania Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie zatrudnił w 2018r. na podstawie umowy o pracę (zadaniowy czas pracy) 1 asystenta rodziny, który pracował z 8 rodzinami. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rolą asystenta jest pomoc w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz wspieranie rodziny w nabywaniu doświadczenia. Asystent dokłada wszelkich starań, aby rodziny doprowadzić do samodzielnego funkcjonowania. W 2018 r. Asystent rodziny zakończył pracę z dwoma rodzinami: jedna rodzina ze względu na osiągnięte efekty współpracy, a druga rodzina ze względu na zmianę miejsca zamieszkania. Ponadto w 2015 roku dwójka małych dzieci została umieszczona w rodzinie zastępczej i przebywają tam nadal. Natomiast w 2016r. trójka małych dzieci została umieszczona w rodzinie zastępczej, a obecnie przebywają w rodzinie adopcyjnej. W czterech rodzinach objętych wsparciem asystenta rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską.

Praca asystenta w 2018 roku opierała się na:

- pomocy w budowaniu prawidłowego wzorca rodzica,
- wzmocnieniu kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców,
- pomocy w egzekwowaniu obowiązku szkolnego,
- pomocy w budowaniu prawidłowych relacji między członkami rodziny,
- pomocy w poszukiwaniu i utrzymaniu pracy zawodowej,
- pomocy w załatwianiu spraw w urzędach oraz instytucjach,
- doradztwo w wykonywaniu najprostszych czynności składających się na proces prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- pomoc w planowaniu budżetu rodzinnego,
- pomoc w wyrobieniu nawyków higienicznych i utrzymywaniu czystości w najbliższym otoczeniu,
- prowadzenie zbiorów odzieży, zabawek i sprzętów gospodarstwa domowego na rzecz rodziny,
- dążenie do podniesienia samooceny członków rodziny,
- pomoc rodzinie w zachowaniu jej integralności
- przeciwdziałanie konieczności umieszczenia dzieci w opiece zastępczej poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającym jej wychowywanie dzieci,
- mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęcie terapii leczenia uzależnień,
- mobilizowaniu rodzin do podjęcia współpracy z psychologiem, pedagogiem, terapeutą, psychiatrą, kuratorem, asystentem rodziny,
- pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajeń, a także do planowania celów,
- dążeniu do zmniejszenia agresywnych zachowań w rodzinie,
- dążeniu do przywrócenia stabilizacji w rodzinie,
- dążeniu do przywrócenia poczucia bezpieczeństwa w rodzinie.

W 2018 roku łącznie z pomocy w formie Asystenta Rodziny skorzystało 8 rodzin.

### **Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych**

W ramach posiedzeń z asystentem rodziny i pracownikiem socjalnym wspólne podejmowanie decyzji dotyczących dzieci z problemami.

### **Diagnozowanie rodzin wymagających wsparcia.**

Rodziny diagnozowano na podstawie przyczyny udzielenia pomocy, najczęstszym powodem korzystania przez rodziny ze świadczeń pomocy społecznej są niskie dochody, wielodzietności, niepełnosprawność, a także bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. System wsparcia Gminnego Ośrodka Pomocy w Kawęczynie oferuje każdej rodzinie pomoc adekwatną do stwierdzonych potrzeb i dostosowaną do poziomu występujących problemów.

### **Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny z poza terenu gminy w zakresie upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny**

Współpraca z Sądem Rejonowym w Turku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,

### **Organizowanie specjalistycznego poradnictwa**

Kierowanie do Punktu Kryzysowego mieszczącego się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Turku,

### **III. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

#### **Rozwój i wzbogacanie programów profilaktycznych i edukacyjnych.**

Realizacją tego zadanie szczególnie zajmuje się Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie oraz placówki oświatowe . Osoby uzależnione , sprawcy i ofiary przemocy mogą skorzystać ze wsparcia, porady terapeuty uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w Kowalach Pańskich czy innych ośrodkach na terenie Turku.

#### **Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kawęczynie**

Projekty z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu:

„Na skraju Wielkopolski”

„Kawęczyn – igłą i nutką malowany”

„Smakowanie Wielkopolski”

Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Nauka pływania”

"Pilotażowy program wspierania nauczania języka niemieckiego w klasach I - III szkoły podstawowej w latach 2017-2020" finansowany przez Powiat Turecki.

W roku szkolnym 2018/2019 język niemiecki - kl. IV finansowany ze środków Gminy Kawęczyn, a w roku szkolnym 2019/2020 – kl. IV i V kontynuacja.

W ramach programu profilaktycznego – spotkania uczniów z dzielnicowym.

Udział uczniów w spektaklach teatralnych: teatr w Kaliszu, przedstawienia teatralne w Turku, koncert instrumentalny „Wirtuoz”.

Trzydniowa wycieczka turystyczno – krajoznawcza.

### **Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonii**

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii uczestniczyli w spotkaniach :

- z bibliotekarką z Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filia w Turku – zajęcia biblioteczne,
- z policjantem – dzielnicowym – Bezpieczna Szkoła,
- spotkania z terapeutą z Oddziału Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku- zajęcia warsztatowe,
- spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – zajęcia warsztatowe dla klas IV ,
- z Sanepidem – programy profilaktyczne,
- z pielęgniarką środowiskową- pogadanki, bilanse dzieci kl. I – III i fluoryzacja.

Ponadto uczniowie uczestniczyli w wielu wycieczkach w obrębie powiatu tureckiego, ale i również w czerwcu w 2019 roku dzieci pojechały na wycieczkę - Karkonosze.

Innowacje:

– Bezpieczny Internet,

- Kultura Państw Anglojęzycznych.

### **Szkoła Podstawowa im. płk .p. St. J. Skarżyńskiego P w Skarżynie**

1. Udział dzieci w warsztatach szkoleniowych dla uczniów klas V-VIII zorganizowanych przez Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii

### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych**

- "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
- Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
- Profilaktykę zdrowia psychicznego w szkole wspomagał Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień i Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. We współpracy z tymi instytucjami zostały zorganizowane warsztaty profilaktyczno-wychowawczych dla klas VI i VII przeprowadzone przez psychologa Izabelę Cytrowską nt. „Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej” oraz dla klasy VIII nt. „Czy narkotyki, dopalacze i substancje psychoaktywne są niebezpieczne dla młodego człowieka?” .Została przeprowadzona na wywiadówce w styczniu 2019 prelekcja dla rodziców temat „Stres i depresja- jak rozpoznawać, jak pomóc

### **Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w celu rozwijania ich uzdolnień i talentów**

#### **Stypendia dla poszczególnych uczniów:**

Szkoła Podstawowa w Kawęczynie – 4 osoby do czerwca 2029r. , od września 1 osoba

Szkoła Podstawowa w Kowalch Pańskich Kolonii - 2 osoby

Szkoła Podstawowa w Skarżynie - 2 osoby

Szkoła Podstawowa w Tokarach:

- Stypendium ufundowane przez Towarzystwa samorządowego – 4 uczniów;
- Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta– pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń za śr. 5,5 – 700,00 zł.;
- Nagrodę Radnego Rady Gminy Kawęczyn Pana Adriana Kwinciaka otrzymała uczennica, która osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole tj.śr. 5,67;
- Nagrodę Radnej Gminy Kawęczyn, Pani Beaty Goślińskiej otrzymała uczennica, która zdobyła II Lokatę w szkole tj. za śr. 5,50;
- Nagrodę ufundowaną przez Panią Martę Pasik za zdobycie tytułu laureata XXIII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce otrzymała uczennica klasy IV.

#### **(nagrody finansowe i rzeczowe)**

### **Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i pozaszkolnych.**

#### **Szkoła Podstawowa w Kawęczynie:**

Projekt „Kompleksowe wsparcie kompetencji kluczowych uczniów gimnazjów w powiecie tureckim”.

W ramach projektów organizowane były wycieczki tematyczne, rajdy po najbliższej okolicy, wyjazdy do Dobrzycy, muzeum w Turku – zajęcia muzealne , Kalisza, Poznania. Lekcje języka polskiego, plastyki i historii w muzeum w Russowie, spotkanie z regionalistą i etnografem.

oddziały	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczestników
kl. IV - VIII	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z j.polskiego , j. angielskiego ,matematyki	31 uczniów
kl. I-VIII	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	8 uczniów
kl. I-VII	Zajęcia logopedyczne	10 uczniów
kl. VII	Zajęcia rewalidacyjne	1 uczeń

#### **Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich.**

Spośród wszystkich zajęć wyróżniamy:

- korekcyjno – kompensacyjne,
- dydaktyczno – wyrównawcze,
- socjoterapeutyczne ,
- rozwijające w uczeniu się,
- rozwijające z matematyki w I - III i dla kl. V,
- zajęcia dla uzdolnionych,
- logopedyczne,
- sportowe : SKS kl. II i IV i V,
- rewalidacyjne.

#### **Szkoła Podstawowa w Skarżynie.**

1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – II etap edukacyjny,
2. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – I etap edukacyjny,
3. zajęcia SKS - II etap edukacyjny,
4. korekcyjno-kompensacyjne,

5. zajęcia pozalekcyjne wiedzy - I etap edukacyjny,
6. zajęcia logopedyczne- I i II etap edukacyjny, przedszkola,
7. zajęcia wyrównawcze – II edukacyjny,
8. zajęcia z projektu – „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”- II etap edukacyjny,

### Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną zostało objętych 32 uczniów i 10 dzieci z oddziału przedszkolnego. Stanowi to 24% wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziałów przedszkolnych. Jest to znacząca grupa. Niektórzy zostali objęci kilkoma formami pomocy i tak:

Liczba form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno pedagogiczną w oddziałach przedszkolnych	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno pedagogiczną w szkole
1	6	11
2-3	4	16
4-5	-	5

Rodzaje zajęć w ramach pomocy psychologiczno- Pedagogicznej:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Logopedyczne/ oddział 0a	5
2.	Logopedyczne/ oddział 0b	5
3.	Logopedyczne kl. I- IV	6
4.	korekcyjno- kompensacyjne - oddziały przedszkolne 0a-b	3
5.	korekcyjno - kompensacyjne kl. - II - IV	2
6.	korekcyjno - kompensacyjne kl. Va-b	4
7.	zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w kl. VI-VIII	3
8.	zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w oddziale przedszkolnym i kl. I	3
9.	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego - kl. VIII	3
10.	zaj. dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl. IV	7
11.	zaj. dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl. Va	1

12.	zaj. dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego w kl. w kl. IV	8
13.	zaj. dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego w kl. w kl. VI	1
14.	zaj. dydaktyczno-wyrównawcze kl. I	4

Nauczyciele prowadzili zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia te wynikały z potrzeb uczniów i były to:

Lp.	Rodzaj zajęć/ klasa	Liczba uczestników
1.	Koło matematyczne dla kl. II	4
2.	Koło z . j. polskiego kl. VIII	5
3.	SKS kl. IV	15
4.	SKS kl. V	17
5.	Drużyna - zuchowa	14
6.	Drużyna Harcerska	30

Sporządził:  
Jolanta Krawczyk  
Kierownik GOPS