

Młodzianów dn. 17.01.2024 r.

ŚDS. 301.2./2024

Pan Jan Nowak
Wójt
Gminy Kawęczyn

Środowiskowy Dom Samopomocy w Młodzianowie zgodnie z § 25 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2020 poz.249) przesyła sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie za 2023 rok.

p. o. Kierownika
Mariola Czapla

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W MŁODZIANOWIE W ROKU BUDŻETOWYM 2023

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres: Młodzianów 25, 62-704 Kawęczyn
tel.: (063) 288-72-15
e-mail: sdsmlodzianow@wp.pl
kierownik jednostki: Teresa Danuta Michalska
od 28.12.2023r. p.o. Mariola Czapla
od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę): 01.01.2013 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową

nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel.: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)

nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	13
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	12
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	-
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	9
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	3
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	-
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	5

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia).....34...

liczba miejsc w ośrodku.....30.....w tym:

dziennych...30..... całodobowych.....-.....

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności

	zaproszonymi gośćmi pozwoliła pracować nad nieśmiałością, zawstydzeniem. Podczas imprezy plenerowej organizowanej przez ŚDS, mieli okazję współpracować z animatorami kultury. Odgrywanie przydzielonych ról pozwoliło na doskonalenie techniki budowania zdań, wypowiedziania się oraz zwiększanie własnej wartości i pewności siebie. Uczestnicy kształtowali umiejętności taneczne oraz doskonalili poczucie rytmu i słuch muzyczny poprzez naukę układów choreograficznych. Zwiększyli zdolności komunikacyjne, rozwijali zainteresowania oraz poznawali świat czytając wiersze, wybrane fragmenty w książkach, prasie oraz czasopismach. Doskonalili prawidłową wymowę, właściwe operowanie głosem biorąc udział w scenkach teatralnych.
3. Pracownia artystyczno-rękodzielnicza	3. Pracownia artystyczno – rękodzielnicza – Uczestnicy zapoznali się nową formą swobodnego rysunku, jaką jest szkic, zapoznali się z potrzebnymi materiałami. Doskonalili sprawność manualną podczas przypomnienia techniki malowania na szkle. Opanowali także umiejętności plastyczne w wykonywaniu kartek okolicznościowych oraz ćwiczyli umiejętności dekoratorskie i rękodzielnicze przy tworzeniu stroików świątecznych, dekoracji sezonowych i scenografii na przedstawienia. Projektowali i malowali plakaty farbami akwarelowymi, plakatowymi wydobywając określone cechy barw. Rozwijali wyobraźnię, pomysłowość w pracy z papierem tworząc kartki, obrazy, wyklejanki, wydzieranki z bibuły. Uczestnicy ćwiczyli posługiwanie się sprzętami jakie oferuje pracownia tj. gilotyna, pistolet na gorąco, ozdobne nożyczki, przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa. Kształtowali osobowość twórczą, uczyli się wartościowego sposobu aktywności, również jako spędzanie czasu wolnego, ćwiczyli cierpliwość i wytrwałość w trakcie wykonywania prac plastycznych i podczas kolorowania mandali. Przyswoili szacunek do pracy własnej oraz innych, rozwijali umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy przy tworzeniu gazetek tematycznych oraz podczas tworzenia prac związanych z przewodnim motywem na 2023r „Poznajemy Polskę”, a także utrzymania porządku na swoim stanowisku pracy, w pracowni i dbałości o materiały.
4. Pracownia ogrodniczo-porządkowa	4. Pracownia ogrodniczo - porządkowa – W ramach zajęć pracownia oferowała uczestnikom terapię ogrodniczą. Zajęcia terapeutyczne odbywały się w pomieszczeniach ŚDS oraz na zewnątrz. Uczestnicy nabywali nowe umiejętności i poszerzali wiedzę z zakresu pielęgnacji i uprawy roślin, przy użyciu odpowiednich narzędzi i środków. Bierna terapia ogrodnicza naceLOWANA była na przebywaniu w ogrodzie, spacerowaniu, obserwacji, dotykaniu roślin a przede wszystkim pobudzeniu zmysłów bodźcami jakie dostarczają rośliny.

	W ramach czynnej hortiterapii były prowadzone m.in. takie zajęcia jak: przygotowywanie podłoża pod wysiew warzyw, kwiatów, ziół, pikowanie rozsąd, podlewanie, usuwanie chwastów, nawożenie, cięcie pielęgnacyjne kwiatów i drzew owocowych, grabienie liści, zmiatanie, zbiory kwiatów na suche bukiety, koszenie trawnika, przesadzanie roślin, wysiew do gruntu, uprawa warzyw i owoców, które były wykorzystywane sezonowo przez pracownię kulinarną. Praca w ogrodzie wpływa na polepszenie sprawności fizycznej uczestników i ich koordynację ruchowo-manualną. Oglądanie, dotykanie roślin poprawia nastrój, redukuje stres i napięcie. Znajomość uprawy kwiatów, warzyw, owoców zwiększa świadomość własnej wartości i pewności uczestników, zwiększa poczucie odpowiedzialności, przydatności i spełnienia. Praca w ogrodzie uczy dokładności, cierpliwości i kreatywności oraz poszerza umiejętności i wiedzę o otaczającej przyrodzie. Uczestnicy na zajęciach w pomieszczeniach ŚDS zwiększali swoją wiedzę i umiejętności z zakresu postrzegania ład i porządku, umiejętności organizacji stanowiska pracy, rozwijali umiejętność samokontroli tempa pracy i współpracy w grupie. Poprzez pracę poprawiali, utrzymywali na obecnym poziomie swoją sprawność fizyczną. Uczestnicy na zajęciach mieli także możliwość uczenia się i wykonywania prostych czynności (np. zmiatanie, zmywanie, odkurzanie, obsługa pralki, żelazka, mopa parowego) przydatnych do funkcjonowania w życiu codziennym. Poznawali środki czystości oraz do dezynfekcji, niezbędne do mycia urządzeń sanitarnych oraz pomieszczeń na terenie Ośrodka. Kształtowali umiejętność współpracy w grupie, poczucie odpowiedzialności za własne zadania, postrzegania ład i porządku oraz organizacji stanowiska pracy. Poprzez kinezyterapię wykonywali proste czynności na miarę własnych możliwości, poprawiali i utrzymywali swoją sprawność fizyczną biorąc udział w spacerach po okolicy z kijkami nordic walking, ćwiczeniach na rowerku stacjonarnym, bieżni, jeździe na rowerach po okolicy. Poprzez zajęcia z silwoterapii mieli możliwość nie tylko dostrzegać piękno otoczenia ale także możliwość zbierania darów natury w pobliskim lesie. Udział w kolejnej formie terapii tj. biblioterapii pozwolił na wykorzystanie wartości literatury i pozwolił na uzyskanie wsparcia psychicznego przez zmniejszenie stresu i poczucia osamotnienia, niepełnosprawności czy wykluczenia. Nieodłączną częścią spędzania czasu wolnego była muzykoterapia, która uwrażliwiała na bodźce dźwiękowe rozwijając zmysł słuchu, poprawiała nastrój, pozwalała rozładowywać napięcia emocjonalne. Uczestnicy w 2023 roku rozwijali wiedzę, poszerzali horyzonty poznając wybrane miasta Polski wg motywu przewodniego planu.
--	--

	5. Pracownia kulinarna	5. Pracownia kulinarna – W roku 2023 uczestnicy pracowni kulinarnej zgodnie z planem pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie na podstawie wybranych miast poznawali Polskę. Dzięki pokazom multimedialnym, wyszukiwaniu informacji w sieci Internet oraz przeglądaniu poradników turystycznych i kulinarnych poznawali zarówno historię danych regionów, ich atrakcje turystyczne, oraz przede wszystkim specjały kuchni regionalnej poszczególnych rejonów Polski. Zdobywali nie tylko wiedzę teoretyczną o potrawach regionalnych Podhala, Wielkopolski, Mazur, Mazowsza, Pomorza, Śląska, Małopolski, Dolnego Śląska ale także nabywali i doskonalili umiejętności praktyczne w tym zakresie. Uczestnicy w dalszym ciągu udoskonalali i utrwalali umiejętności z zakresu samodzielnego przygotowywania posiłków z wykorzystaniem wiedzy o zasadach zdrowego stylu życia. Nabywali umiejętności tworzenia jadłospisów miesięcznych oraz okolicznościowych z uwzględnieniem niezbędnych produktów oraz najkorzystniejszych cen. Dzięki edukacji prozdrowotnej zwiększyli wiedzę na temat znaczenia warzyw i owoców w żywieniu człowieka. Ćwiczyli swoją pamięć i myślenie poprzez udział w quizach, prostych grach, zabawach edukacyjnych, dydaktycznych oraz prowadzone były warsztaty teatralne, scenki sytuacyjne, pokazy multimedialne z uczestnikami. Rozwijali umiejętności manualne poprzez wspólne wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami na specjalne okazje. Poprzez codzienne zajęcia w pracowni uczestnicy rozwijali umiejętność współpracy. Utrwalali również prawidłowe zasady nakrywania do stołu i doskonalili sztukę dobrego zachowania przy nim. Uczestnicy w pracowni kulinarnej uczyli się odpowiedzialności i zaradności życiowej a także doskonalili umiejętności komunikacyjne.
I.	ZAJĘCIA WSPÓLNE 1. Kinezyterapia 2. Silwoterapia 3. Ludoterapia 4. Muzykoterapia	ZAJĘCIA WSPÓLNE: 1. Kinezyterapia – terapia ruchem pozwala na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej uczestników na obecnym poziomie poprzez grę w bilard, jazdę na rowerku treningowym, ćwiczenia na bieżni, grę w piłkę na wolnym powietrzu, grę w boules, koszykówkę, jazdę rowerem podczas rajdów, spacerów po okolicy z kijkami nordic walking. 2. Silwoterapia – oddziaływanie pięknem przyrody pozwoliło uczestnikom dostrzec piękno otoczenia poprzez spacerów po lesie i pobliskim terenie , podczas których zbierano dary natury. 3. Ludoterapia – uczestnicy poszerzali swoje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne poprzez udział w różnych formach zabaw, grach zespołowych, stolikowych. Zwiększali swoją aktywność, wyobraźnię i rozwijali umiejętności współpracy w grupie. 4. Muzykoterapia– bierne słuchanie muzyki przez uczestników i aktywne (śpiewanie) pozwalające na

		przeżywanie uczuć w danym momencie ukierunkowane na wyzwalamie dobrych emocji, redukcję stresu, relaksację; umiejętne spędzanie czasu wolnego. 5. Biblioterapia – wspólne czytanie i słuchanie prozy i poezji przez uczestników, które rozwijało wyobraźnię uczestników, zamiłowanie do poznawania świata poprzez książki, prasę oraz udział w Wielkim Narodowym Czytaniu „Nad Niemnem”. 6. Arteterapia - terapia poprzez sztukę z wykorzystaniem różnych technik plastycznych usprawniła u uczestników procesy manualne, rozwinęła kreatywne myślenie. Pozwoliła wyrazić swoje emocje i uczucia oraz odreagować je. Poznanie formy swobodnego rysunku, jaką jest szkic. Przypomnienie techniki plastycznej – malowanie na szkle. Wykorzystywanie znanych już technik plastycznych tj. embossing i quilling, decoupage, filc, wydzieranie , wyklejanie oraz malowanie. Rozwój zmysłu artystycznego. 7. Ergoterapia - praca dostosowywana do możliwości uczestników pozwoliła na utrzymanie ich sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie. Rozwinęła umiejętności komunikacyjne i współpracy w grupie, dostrzegania walorów estetycznych związanych z ładem i porządkiem. Ogrodnictwo – prace związane z prowadzeniem ogrodu, wysiew i pielęgnacja warzyw i drzewek owocowych. Nauka sprzątania stanowiska pracy, pomieszczeń w Ośrodku, toalety oraz terenu wokół Ośrodka. 8. Zajęcia rekreacyjne – udział w różnorodnych formach rekreacji – piknik, rajdy rowerowe, spacerzy nordic walking, grzybobranie. Różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwinęły umiejętności interpersonalne. Udział w zabawach na świeżym powietrzu, grach stolikowych. 9. Hortiterapia czynna i bierna – terapia za pomocą ogrodów- przebywanie na terenie zielonym, praca – grabienie, pielenie, uprawa roślin powoduje poprawę kondycji psychofizycznej. 10. Filmoterapia – projekcja bajek terapeutycznych, filmów i prezentacji multimedialnych o miastach w Polsce według tematu przewodniego planu rocznego „Poznajemy Polskę – przegląd wybranych miast”. Relaks, odpoczynek, łagodzenie emocji. 11. Teatroterapia – stosujemy dramę, pantomimę, występy taneczne, oglądanie spektakli i odgrywanie ról przez uczestników w akademiach okolicznościowych organizowanych według rocznego planu oraz scenkach sytuacyjnych. Uczestnicy odgrywali małe etiudy podczas imprez okazjonalnych tj. podczas Piezzonego Ziemniaka odgrywali scenę z filmu Miodowe lata, oraz podczas Mikołajek i Jaselek. Na 10- lecie powstania ŚDS uczestnicy przygotowali występ taneczny. 12. Socjoterapia - ukierunkowana jest na zmniejszanie lub eliminowanie poziomu zaburzeń zachowania. Uczestnicy poznawali zagadnienia, dzięki którym mogą sprawniej funkcjonować społecznie i radzić sobie z różnymi problemami:
--	--	--

II.	TRENINGI: 1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym 2. Trening higieniczny (trening czystości ciała) 3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	• uczenie współpracy i współdziałania, • nabywanie umiejętności wyrażania swoich uczuć, • uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka, • przełamywanie nieśmiałości i nawiązywania kontaktów, • nabywanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności. • podtrzymywanie relacji z osobami bliskimi • wcielanie się w role • wyrażanie emocji, by nie urazić innej osoby • akceptacja, zrozumienie odmienności • krytyka i atak ze strony innych • wspomnienia z dzieciństwa • radzenie sobie ze stresem – stres, charakterystyka sytuacji stresowych • radzenie sobie z negatywnymi emocjami • nabywanie umiejętności kompromisu EFEKTY - wzrost umiejętności samoobsługi i zaspakajania własnych potrzeb - wzrost umiejętności przestrzegania norm i zasad przebywania w grupie - rozwój aktywności - rozwój umiejętności samokontroli i adekwatnego reagowania na bodźce z zewnątrz - rozwój umiejętności planowania – rozkład zajęć w ciągu dnia - rozwój umiejętności planowania wydatków na cały miesiąc według potrzeb - rozwój umiejętności wykonywania prac porządkowych - rozwój umiejętności robienia zakupów - wzrost dbałości o wygląd zewnętrzny dostosowany do pory roku lub okazji - wzrost dbałości o czystość odzieży - nabycie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety - nabycie nawyku kąpania się - wzrost dbałości o higienę osobistą - nabycie umiejętności dezynfekcji rąk - rozwój umiejętności wyboru odpowiednich programów telewizyjnych, lektury, prasy - poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu – spacer, wycieczki rowerowe, ćwiczenia na rowerku stacjonarnym, bieżni, gra w bilard - rozwój umiejętności czytania książek i prasy ze zrozumieniem - udział w spotkaniach towarzyskich- rozwój umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach - spacer nordic walking – wzrost sprawności fizycznej - gry zespołowe (dydaktyczne)- nabywanie umiejętności konkurowania i przegrywania- gra w boules, rzuty do kosza, slalom sprawnościowy - grzybobrąbia
-----	---	--

		- rozwój umiejętności planowania i określania priorytetów - udział w wyjazdach do pobliskiego sklepu – zapoznanie z dostępnym towarem oraz cenami, zapoznanie z nominałami pieniężnymi, zwiększenie umiejętności obycia przy kasie, płaceniem gotówką, możliwość robienia małych zakupów według własnej listy i możliwości finansowych
	7. Trening komunikacyjny	- wzrost umiejętności wypowiadania swoich emocji i potrzeb - wzrost umiejętności komunikowania swoich potrzeb - wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy - wzrost umiejętności rozumienia i właściwego odczytywania otrzymywanych informacji i komunikatów -wzrost umiejętności słuchania ze zrozumieniem - wzrost umiejętności funkcjonowania w grupie - wzrost umiejętności wypowiadania się i zadawania pytań
	8. Trening bezpieczeństwa i higieny pracy	-zwiększenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem używanym w ŚDS - wzrost umiejętności postrzegania i rozróżniania porządku występującego w ŚDS i na zewnątrz - wzrost umiejętności spostrzegania, reagowania na ewentualne zagrożenia i informowania o nich (cieknąca woda, urwany uchwyt) - wzrost wiedzy na temat zasad BHP w ŚDS
	9. Trening um. praktycznych	- nabycie um. posługiwania się sprzętem AGD i RTV - wzrost umiejętności prania w pralce i ręcznie - wzrost umiejętności prasowania - wzrost umiejętności dekorowania - nabycie nawyku sprzątanía miejsca pracy po wykonanym zadaniu - nabycie umiejętności bezpiecznego grillowania - nabycie umiejętności koszenia trawy kosiarką spalinową - wzrost umiejętności mycia okien
	10. Trening uspołeczniania i grzeczności	- wzrost umiejętności wypełniania ról społecznych, - wzrost umiejętności zachowania się w grupie -wzrost umiejętności używania zwrotów grzecznościowych - wzrost umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach np. kino, teatr, biblioteka, urzędy - wzrost umiejętności stosowania zasad savoir vivre
	11. Trening teatralny (teatroterapia)	- wzrost pewności siebie poprzez występy okolicznościowe - nabycie umiejętności pokonywania tremy - osvajanie z szeroką publicznością - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - doskonalenie płynnego czytania z podziałem na role

12. Biblioterapia	- odgrywanie ról (udział w występie tanecznym, oraz w scenie z filmu Miodowe lata) - wzmocnienie wiary we własne możliwości i pokonywanie barier w czytaniu - rozbudzenie zainteresowań literaturą poprzez organizowanie Narodowego Czytania oraz wieczorków poetyckich - pomoc w redukcji napięcia emocjonalnego, leku zmniejszenie stresu
13. Trening kulturalno – turystyczny	- poznawanie zwyczajów i tradycji poprzez udział w imprezach kulturalnych, - poznawanie dorobku historyczno – kulturowego największych miast w Polsce - przekazywanie wiedzy na temat różnych wartości i podstawowej wiedzy o własnym regionie - udział w wycieczkach do kina i do muzeum w Turku - udział wycieczce krajoznawczej do Warszawy
14. Trening emocjonalny	- poznanie uczuć u siebie i innej osoby -wzrost umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych - wzrost umiejętności nazywania uczuć - wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami - wzrost umiejętności radzenia sobie z emocjami przed Wszystkimi Świętym oraz przed Bożym Narodzeniem - ekspresja twórcza - tworzenie prac plastycznych przy muzyce
15. Trening aktywizujący	- udział w grach i zabawach dydaktycznych -wzrost umiejętności odnajdywania własnych możliwości - wzrost poczucia własnej wartości - zwiększenie poczucia przynależności i współpracy
16. Trening edukacyjno – wychowawczy	-wzrost umiejętności samodzielnego i twórczego myślenia - wzrost wiedzy ogólnej poprzez czytanie prasy, książek - wzrost umiejętności poprawnej pisowni, liczenia , czytania - zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie -kształtowanie pożądanych cech osobowości i odpowiednich form zachowań
17. Trening umiejętności kulinarnych	- nauka nakrywania i podawania do stołu - wzrost umiejętności zachowania się przy stole, w restauracji - wzrost umiejętności przygotowania posiłków, napojów - wzrost umiejętności wykonywania obróbki produktów

18. Trening czystości i porządku. Trening systematyczności	- nauka prawidłowego zamykania podłogi, posługiwania się odkurzaczem, wycierania kurzy, mycia okien - nauka segregowania i wynoszenia śmieci, - nauka dbania o zieleń w Domu i w jego obrębie. -zapoznanie ze środkami czystości i ich zastosowanie - utrzymanie ładu i porządku w Ośrodku, sprzątnięcie toalet - nauka systematyczności
19. Trening plastyczny (Arteterapia)	- nauka ozdabiania różnymi metodami - nauka estetycznego wykonywania prac - wzrost kreatywnego myślenia - usprawnienie procesów manualnych - pobudzanie wyobraźni - rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień - podnoszenie wiary we własne siły - rozwijanie współpracy w grupie - nauka tworzenia ozdób, stroików -wykorzystywanie metod plastycznych tj. embossing, decoupage, quilling, scrapbookingu, filcu, krepiny wydzieranie, wyklejanie, szkic - wykorzystywanie techniki plastycznej – frotaż - poznanie techniki szkicu
20. Trening muzyczny (muzykoterapia)	- wzrost umiejętności rozluźnienia, odprężenia organizmu - poprawa nastroju - dostarczenie pozytywnych przeżyć poprzez słuchanie muzyki oraz śpiew - nauka rozładowania emocji poprzez śpiew
23. Trening komputerowy	- zapoznanie uczestników z możliwościami edukacyjnymi i poznawczymi jakie daje komputer oraz Internet - nauka korzystania z Internetu oraz wykorzystanie tych umiejętności w życiu codziennym poprzez robienie zakupów przez Internet, korzystanie z portali społecznościowych -nauka kopiowania wyszukanych materiałów, grafiki z sieci Internet do Libre Office - nauka przenoszenia danych z komputera na pendrive lub z aparatu na komputer - nauka robienia zdjęć aparatem fotograficznym podczas imprez - tworzenie zaproszeń, plakatów w Libre Office oraz prezentacji multimedialnych w Libre Impress - tworzenie notatek w programie Libre Office na potrzeby Kroniki Domu - prowadzenie strony internetowej
24. Trening emocjonalny i rozw. problemów	- nauka rozpoznawania emocji i nazywania ich - nauka jak prawidłowo wyrażać emocje - wspomnienia z dzieciństwa - stres, sposoby radzenia ze stresem - jak radzić sobie z negatywnymi emocjami - pozytywne myślenie - czym jest kompromis

	25. Trening prozdrowotny	- czym jest dobro i zło – poznanie emocji pozytywnych, negatywnych i ich nazewnictwa - skojarzenia - trening pozytywnego myślenia - zwiększanie wiedzy na temat wartości odżywczych owoców i warzyw -podtrzymywanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zapoznanie z przepisami wykorzystującymi owoce i warzywa (robienie konfitur, kompotów, kiszonek warzywnych, marynowanie warzyw, suszenie owoców i warzyw) - wzrost wiedzy na temat właściwości prozdrowotnych przypraw do herbaty - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania - utrwalanie zasad BHP
	26. Trening twórczego myślenia	- wykonywanie plakatów, stroików, ozdób okazjonalnych
III.	REHABILITACJA 1.Ruchowa (ćwiczenia na rowerku stacjonarnym i rotorze, wioślarzu, bieżni, spacer, gra w tenisa stołowego, gra w bilard, gry zespołowe w piłkę) 2. Zabawy taneczne, ruchowe 3. Społeczna (udział w imprezach integracyjnych)	Efekty -zwiększenie sprawności fizycznej lub utrzymanie jej na dotychczasowym poziomie - wzrost umiejętności gry w zespole - wzrost kondycji fizycznej - wzrost pewności siebie - wzrost umiejętności rozładowywania napięć, wzrost bądź utrzymanie sprawności fizycznej na tym samym poziomie - rozwój własnej aktywności - wzrost potrzeby udziału w życiu społecznym - wzrost poczucia przynależności do środowiska lokalnego i grupy społecznej - wzrost umiejętności komunikacyjnych
IV.	PSYCHOTERAPIA 1. Indywidualne, grupowe konsultacje z psychologiem 2.Spotkanie grupowe z lekarzem psychiatrą	Efekty - zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i ze swoimi emocjami - podnoszenie świadomości uczestników - podnoszenie samooceny - lepsze rozumienie siebie i otoczenia - wsparcie psychologiczne, edukacyjne i życiowe - wzrost wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim - wzrost wiedzy na temat sposobów rozładowywania napięć - wzrost umiejętności odczytywania pierwszych symptomów choroby - zmniejszenie lęku przed chorobą psychiczną - wzrost zaufania do psychiatry
V.	AKTYWIZACJA ZAWODOWA 1.Poradnictwo indywidualne	Efekty: - wzrost wiedzy na temat możliwości zatrudnienia w indywidualnych przypadkach

VI.	INNE FORMY	Efekty
	1. Integracja społeczności ŚDS	- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczestników poprzez udział w spotkaniach okazjonalnych organizowanych na terenie Domu (imieniny uczestników i pracowników, obchody świąt – np. Dzień Babci i Dziadka, 10- lecie powstania ŚDS, Bal Karnawałowy, Walentynki, Dzień Kobiet, topienie Marzanny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki, mini turnieje bilardowe, rajd rowerowy i pieszy po okolicach, zabawy na świeżym powietrzu, Drzwi otwarte, Święto Pieczonego Ziemniaka, Dzień Chłopca, poranek poetycki „Dzień wszystkich świętych”, Bal Andrzejkowy, Mikołajki, spotkanie wigilijne - wzrost umiejętności efektywnego spędzania czasu - wzrost szacunku dla drugiej osoby i poszanowanie jego godności (imieniny uczestników i pracowników w tej samej formie)
	2. Integracja ze środowiskiem lokalnym	- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych poprzez udział w imprezach i uroczystościach z udziałem osób z zewnątrz Domu: a) pikniki integracyjne – Święto Pieczonego Ziemniaka, Noc Kupały zrealizowano bez udziału osób z zewnątrz b) udział w rajdzie rowerowym w ŚDS Miłaczew, w plenerze malarskim w ŚDS Żeronice c) drzwi otwarte Domu d) obchody ważnych świąt np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Chłopca, Noc Kupały, Wielkanoc, Boże Narodzenie e) udział w spotkaniach ze społecznością lokalną: - spotkanie z dzielnicowym f) wycieczki integracyjne – wycieczka do muzeum w Turku, wycieczka do Warszawy, wycieczka do kina , wycieczka do Gniezna – fabryka bombek - wzrost potrzeby integracji społecznej ze środowiskiem lokalnym – identyfikacja ze środowiskiem
	3. Współpraca z rodzinami i opiekunami	- poprawa relacji między uczestnikami a ich najbliższymi poprzez: a) spotkania z rodzicami i opiekunami, indywidualne rozmowy z rodzinami uczestników b) w razie potrzeb, w indywidualnych sprawach wizyty instruktorów w środowiskach uczestników, rozmowy telefoniczne
	4. Imprezy okazjonalne	- wzrost poczucia własnej wartości poprzez udział w scenkach i przedstawieniach organizowanych okazjonalnie na terenie Domu a także udział prac uczestników w konkursach organizowanych poza działalnością Domu - wzrost potrzeby udziału w przygotowaniach do różnych form uroczystości - przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości - utożsamianie się ze społecznością Domu

5. Opieka	- wzrost poczucia bezpieczeństwa w zakresie zabezpieczenia podstawowych potrzeb np. karmienie, ciepły posiłek - wzrost umiejętności radzenia z problemami samoobsługowymi dnia codziennego
6. Pielęgnacja	- wzrost dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny - rozwój umiejętności sygnalizowania swoich potrzeb - wzrost dbałości o zdrowie i świadomości o zagrożeniach
7. Poradnictwo socjalne	-zwiększenie umiejętności załatwiania spraw urzędowych - wzrost poczucia socjalnego - wzrost wiedzy na temat zabezpieczenia socjalnego

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 1 025 767,04

b). inne środki –-.....

Razem – 1 025 767,04

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe, magister Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Uniwersytet Łódzki Socjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej	1/1	Nieokreślony
2.	Starszy terapeuta zajęciowy	Wyższe zawodowe – Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie – pedagogika i praca socjalna. Terapia zajęciowa	1/1	Nieokreślony
3.	Starszy instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A. Mickiewicza	1/1	Nieokreślony

		Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza		
4.	Starszy instruktor terapii	Pomaturalne Medyczne Studium Zawodowe - dietetyk	1/1	Nieokreślony
5.	Starszy terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Uniwersytet A.Mickiewicza – Pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacji Terapia zajęciowa	1/1	Nieokreślony
6.	Starszy inspektor ½ etatu opiekun ½ etatu	Wyższe zawodowe Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa – Zarządzanie w instytucjach samorządowych – certyfikat księgowość	1/1	Nieokreślony
7.	Robotnik gospodarczy	Uprawnienia do eksploatacji CO	1/2	Nieokreślony
8.	Starszy Instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A.Mickiewicza Pedagogika	1/1	Nieokreślony
9.	Terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Wyższa Szkoła Pedagogiczna Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	1/1	Nieokreślony
10.	Kierowca ½ etatu Asystent osoby niepełnosprawnej ½ etatu	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Prawo jazdy kat ACE Krajowy Instytut Medyczny - dyplom	1/1	Nieokreślony
11.	Terapeuta zajęciowy	Wyższe, licencjat Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki w Łodzi Podst. psychologiczne zachowań ekonomicznych	1/1	Nieokreślony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Psycholog	Wyższe/Psychologia	8 godzin	Umowa - zlecenie

c). szkolenia personelu

1. Szkolenia zewnętrzne:

- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykonywaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się” – 2 osoby – data 18.04.2023r.
- „Techniki relaksacyjne i inne metody radzenia sobie ze stresem i napięciem u podopiecznego” - 10 osób - data 27.09.2023 r.
- „ Seksualność osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie”- – 10 osób – data 26.10.2023 r.

2. Szkolenia wewnętrzne:

- „ Reorganizacja pracy ośrodka dostosowująca do standardów funkcjonowania zgodnie z przepisami – uwagi, spostrzeżenia” –10 osób - 04.04.2023r.
- „ Komunikacja wewnętrzna – kierownik- pracownik-uczestnik-pracownik-kierownik” – 10 osób - 21.11.2023r.

3. Baza lokalowa Domu

- a). powierzchnia użytkowa placówki – 441,6 m²
- powierzchnia użytkowa placówki na jednego uczestnika – 14,7 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Pracownia terapii ruchowej	42,00 m ²
2.	Pokój wyciszeń	6,00 m ²
3.	Pracownia teatralna	18,00 m ²
4.	Pracownia plastyczno-rękodzielnicza	25,40 m ²
5.	Pokój kierownika	12,00 m ²
6.	Pokój administracyjny	12,00 m ²
7.	Pracownia komputerowa	36,00 m ²
8.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	36,00 m ²
9.	Jadalnia	72,00 m ²
10.	Pracownia kulinarna	12,00 m ²
11.	Pomieszczenie gospodarcze	7,00 m ²
12.	Łazienki dla uczestników (3)	20,00 m ²
13.	Łazienka dla personelu	3,20 m ²
14.	Wiatrołap i korytarze	140,00 m ²

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

- a). Dom zapewnia dowóz: tak
- we własnym zakresie - tak

- umowa z firmą przewozową.....-.....

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

1. 1 osoba – wygaśnięcie decyzji

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 21
- luty..... 23
- marzec..... 25
- kwiecień..... 25
- maj.....25
- czerwiec.....24
- lipiec.....25
- sierpień.....27
- wrzesień23
- październik....24
- listopad.....24
- grudzień.....26

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku)..... 24

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Pracownia artystyczno-rękodzielnicza	4
2.	Pracownia komputerowa	4
3.	Pracownia teatralna	4
4.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	6
5.	Pracownia kulinarna	6

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot, z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	GOPS w Kawęczynie	- wymiana informacji na temat sytuacji socjalnej i potrzeb uczestników, - współpraca przy kompletowaniu

		niezbędnej dokumentacji uczestników ubiegających się o świadczenia, - przekazywanie informacji potencjalnym Kandydatom o funkcjonowaniu ŚDS
2.	Centrum Zdrowia Psychicznego w Turku	- pomoc ze strony Centrum w kompletowaniu dokumentacji uczestników ubiegających się o orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, - prowadzenie w siedzibie ŚDS terapii grupowej przez psychiatrę z CZP pozwala na wymianę informacji o stanie zdrowia psychicznego uczestnika i odpowiednie reagowanie na niepokojące zachowania;
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Turku	- współpraca przy uzyskaniu pomocy finansowej przez uczestników ze środków PFRON, - informowanie o możliwościach pozyskiwania środków finansowych;
4.	Lekarze rodzinni z terenu gminy Kawęczyn	- wzrost dbałości o zdrowie w dobie koronawirusa;
5.	Urząd Gminy w Kawęczynie	- promocja ŚDS w prasie lokalnej „Kawęczyniak”
6.	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Turku	-koordynacja spraw związanych z uzyskaniem orzeczenia renty z tytułu niezdolności do pracy oraz otrzymaniem potrzebnych zaświadczeń.
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Turku	-koordynacja spraw związanych z uzyskaniem odpowiednich zaświadczeń niezbędnych na potrzeby uczestników.
8.	Kościół Rzymsko-Katolicki pw. Siedmiu Boleści NMB w Kowalach Pańskich.	-udział proboszcza parafii w życiu ośrodka tj. wizyta duszpasterska, udział w ważnych świątach organizowanych przez Dom m.in. Wielkanoc, Boże Narodzenie.
9.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Miłaczewie, Żeronicach i Turku	-udział uczestników w imprezach integracyjnych organizowanych przez te Ośrodki.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Młodzianowie w roku 2023 realizował zadania zgodnie z przepisami i planem, zapewniał uczestnikom oparcie społeczne pozwalające zaspokoić ich potrzeby, integrować się oraz usamodzielniać. Aktywna współpraca z rodzinami/opiekunami uczestników oraz zaprzyjaźnionymi instytucjami przyczyniła się do tworzenia sprzyjającej atmosfery oraz kształtowania pozytywnego wizerunku w środowisku.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W roku 2024 planuje się kontynuować dotychczasowe działania wspierająco – aktywizujące, stale podnosić standard świadczonych usług dla dobra uczestników, ich rodzin i środowiska. Środowiskowy Dom Samopomocy planuje podnosić kwalifikacje zawodowe pracowników oraz umacniać zespół wspierająco – aktywizujący, poprzez różnorodność szkoleń w miarę możliwości finansowych. W razie możliwości planuje się realizować projekty rehabilitacji społecznej włączające rodzinę/ opiekunów uczestników, aby zacieśniać więzi i współpracę. W dalszym ciągu planujemy umacniać wizerunek placówki w środowisku lokalnym, kształtując w ten sposób pozytywną postawę otoczenia wobec osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie. Nadal nie zostały zrealizowane plany wymiany starego pieca centralnego ogrzewania, dlatego będziemy dążyć do realizacji tych planów.

p. o. Kierownika
Mariola Czapla