



Gmina Kawęczyn

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny 2023/2024
w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Kawęczyn**

Kawęczyn, dnia 28 października 2024r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Opracowanie:

Jolanta Krucka

Kierownik Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie

Opracowano na podstawie:

- danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej,
- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centrum Usług Wspólnych w Kawęczynie na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kawęczyn,
- arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2023/2024,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kawęczyn za rok szkolny 2023/2024 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2024 r. poz. 737 ze zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast Gmina Kawęczyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz.737 ze zm.), w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 *objaśnienie pojęć* ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 *zakres systemu oświaty* pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
SPIS TREŚCI.....	4
1. EDUKACJA PUBLICZNA	5
1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA	5
1.2. EDUKACJA SZKOLNA	6
1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	7
1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.....	8
1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	9
1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH	9
1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024	10
1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024	12
2. WYNIKI NAUCZANIA.....	14
2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN.....	15
2.2. LOSY ABSOLWENTÓW	16
3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI	17
3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI	18
3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI	22
4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	23
5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....	29
6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI ..	31
7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE	32
7.1. DOWÓZ UCZNIÓW	32
7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ.....	32
8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN.....	33
9. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0	33
10. FINANSOWANIE OŚWIATY	34

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. EDUKACJA PUBLICZNA

Gmina Kawęczyn prowadzi 1 przedszkole i 4 szkoły podstawowe. W trzech szkołach funkcjonują oddziały przedszkolne.

Sieć szkolno-przedszkolna w 2023/2024 roku w gminie Kawęczyn wyglądała następująco:

- Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich
- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie
- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii
- Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

1.1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane były w Przedszkolu Gminnym „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich oraz w oddziałach przedszkolnych przy 3 szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Kawęczynie, w Szkole Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych.

Tabela nr 1. Organizacja wychowywania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Dzieci objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego - w wieku 6 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 2-4 lat
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	68	24	16	28
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	2	46	17	13	16
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	2	35	9	10	16
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	2	50	17	17	16
Razem	9	199	67	56	76

W roku szkolnym 2023/2024 w oddziale przedszkolnym w Tokarach było 2

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

niepełnosprawnych dzieci, w tym jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz jedno z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Z tego powodu utworzono oddział integracyjny. Natomiast w oddziale przedszkolnym w Kawęczynie 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją. Do Przedszkola Gminnego „Kasztanowe Ludki” uczęszczało 3 dzieci z autyzmem.

1.2. EDUKACJA SZKOLNA

Na terenie Gminy funkcjonują 4 szkoły podstawowe, w których nauczanie prowadzone jest w zakresie klas I - VIII. Wszystkie placówki posiadają pracownie komputerowe, tablice multimedialne, dzienniki elektroniczne oraz dostęp do Internetu, spełniają także podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy w/w jednostek rokrocznie zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Tabela nr 2. Stan uczniów w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023r.)

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalch Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	RAZEM
Klasa I	12	22	4	12	50
Klasa II	12	13	5	14	44
Klasa III	6	16	14	18	54
Klasa IV	18	18	8	15	59
Klasa V	10	17	6	11	44
Klasa VI	20	18	6	23	67
Klasa VII	8	15	7	17	47
Klasa VIII	7	0	0	0	7
Razem	93	119	50	110	372
Liczba oddziałów	8	7	7	7	29

W roku szkolnym 2023/2024 liczba oddziałów szkoły podstawowej została zmniejszona o trzy oddziały z uwagi na brak klas VIII w trzech szkołach. Natomiast liczba uczniów szkół podstawowych wyniosła 372 i była niższa od roku szkolnego 2022/2023 o 50 uczniów.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

1.3. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI ORAZ NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie uczęszczało 3 uczniów niepełnosprawnych, tj. jeden uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, jeden uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawny ruchowo i niepełnosprawny intelektualnie w stopniu umiarkowanym oraz jeden uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Troje dzieci było objętych nauczaniem indywidualnym.

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych w klasach I- VIII uczęszczało 12 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wśród nich dwoje z autyzm z zespołem Aspergera, jedno dziecko niedowidzące, dwoje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dwoje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i sześcioro z niepełnosprawnością sprzężoną.

Do Szkoły Podstawowej im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonii uczęszczało troje dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Do Szkoły Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie uczęszczało dwoje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeden z nich jest to uczeń słabowidzący , a drugi to uczeń z autyzmem w tym zespołem Aspergera.

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich wśród swoich podopiecznych miało 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wynikające z następujących niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa i autyzm.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

1.4. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci uczestniczyły w następujących formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Rodzaje pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Liczba uczniów				
	Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	Szkoła Podstawowa im. Strażaków w Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii	Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3	18	13	10	18
Zajęcia logopedyczne	13	19	14	20	34
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	-	12	9	11	19
Zajęcia rewalidacyjne	3	3	2	2	13
Pomoc terapeutyczna psychologa	-	10	1	-	-
Zajęcia dydaktyczne - wyrównawcze	-	13	30	14	19
Zajęcia terapeutyczne	-	8	1	2	-
Pomoc pedagoga szkolnego	praca w grupach z dziećmi (3h)	2		5	1
Pomoc nauczyciela współorganizującego o proces kształcenia	Pomoc nauczyciela (1/2 etatu) – „0” do dziecka z orzeczeniem	23		1	9
Zajęcia z pedagogiem specjalnym - integracyjne	praca w grupach z dziećmi (2,5h)	45		7	13

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży mających problem z funkcjonowaniem w przedszkolu czy szkole, a także ich rodziców oraz szeroko

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

pojmowanego środowiska oświatowego, mając zarazem na uwadze jakość edukacji dzieci i uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, w przedszkolu i szkołach wprowadzono szereg zajęć, których głównym celem jest włączenie tych uczniów do grupy rówieśniczej i zapewnienie im wszechstronnego wsparcia. Zaproponowane rozwiązania zachowują wszystkie wymogi dotyczące organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania kształcenia specjalnego i indywidualnego obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania. Jednak, aby udzielane wsparcie było skuteczniejsze poszczególne placówki dostosowują swoją pracę do indywidualnych potrzeb uczniów, w nich przebywających.

1.5. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Dowożeni – 5 dzieci
- Dożywiani – 0 dzieci

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- Dowożeni – 7 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 18 uczniów
- Opieka świetlicowa – 37 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 58 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Dowożeni – 15 uczniów
- Korzystający z dowozów za odpłatnością 3 uczniów
- Dożywiani – 17 uczniów
- Opieka świetlicowa – 36 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 6 uczniów,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Dowożeni – 32 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 9 uczniów
- Opieka świetlicowa - 47 uczniów
- Dożywiani – 3 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 37 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 0 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Dowożeni – 61 uczniów
- Korzystający z autobusów za odpłatnością – 25 uczniów
- Opieka świetlicowa – 105 uczniów
- Dożywiani – 15 uczniów
- Korzystający z programu „Program dla szkół” – 70 uczniów
- Pomoc stypendialna Gminy Kawęczyn – 1 uczeń.

1.6. ORGANIZACJA OPIEKI STOMATOLOGICZNEJ W SZKOŁACH

Wśród wymienionych zadań oświatowych określonych w przepisach prawa znajduje się m.in. przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. W przypadku Gminy Kawęczyn 3 szkoły podstawowe miały zawarte porozumienia od dnia 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r. z Gabinetem Stomatologicznym lek. Dent. Tomczyk Marta, tj szkoła w Kowalach Pańskich- Kolonii, Tokarach Pierwszych i Kawęczynie. Tylko Szkoła Podstawowa w Skarżynie nie zawarła takiego porozumienia.

1.7. KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- udział w XX Powiatowym Konkursie Przedszkolaków „Śpiewam i maluję” – organizator Centrum Kultury w Dobrej – nagroda,
- udział w konkursie plastycznym pt: „Sport to zdrowie”- nagroda

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce, laureat i finalistka,
- Wojewódzki Konkurs „Palić, nie palić - oto jest pytanie”- wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja wielka i mała Ojczyzna”- w etapie wojewódzkim II miejsce,
- I miejsce w powiatowym konkursie „Super Mistrz Pięknego czytania”,
- I i II miejsce w regionalnym konkursie fotograficznym „Skarby architektury Konina oraz jego regionów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego i tureckiego „
- I miejsce i wyróżnienie w powiatowym kon. fotograficznym „Zbiorniki powiatu tureckiego w jesiennej odświeżeniu”,
- II miejsce w powiatowym konkursie językowym „Language Abenteuer”

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Anglomaniacy”, w którym odnieśli sukcesy. Klasa VII –I miejsce, klasa V- II miejsce, klasa IV i VI –III miejsce.
- - Eliminacje Gminne Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
- - Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Ogólnopolski Olimpiada Matematyczna „Olimpus”
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy z Biologii
- Konkurs Recytatorski „Strzałkowo”
- Konkurs „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Tenisie Stołowym o Puchar Starosty Tureckiego
- Eliminacje Gminne Ogólnopolskiego Turniej Wiedzy Pożarniczej,
- Powiatowych Turnieju Piłki Nożnej U-12 o Puchar Tymbarku,
- Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Piłce Nożnej,
- Bieg Europa – Turek,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

- Etap powiatowy konkursu: „Palić nie palić o to jest pytanie ? - I miejsce
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy Pożarom” -II miejsce
- Konkurs plastyczny „Stop Pożarom”- etap powiatowy - wyróżnienie
- Konkurs plastyczny „Stop pożarom” -Nadleśnictwo Turek etap powiatowy - wyróżnienie
- XX Powiatowy Konkurs Przedszkolaków „Śpiewam i maluję” 2024 etap powiatowy - II miejsce i wyróżnienie

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

- Uzyskanie tytułu Laureata w XXVIII Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce przez 1 ucznia klasy III
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Biologicznego „Panda” i dwóch wyróżnionych uczniów
- I, II i III miejsce w XXI Mistrzostwach Powiatu Tureckiego o Puchar Starosty,,
- 3 miejsce w Konkursie Ekologicznym Finansowanym w ramach projektu „Wspólnie włączamy ekologiczne myślenie -razem możemy więcej- edukacja ekologiczna mieszkańców Gminy Kawęczyn”,
- wyróżnienie w Ogólnopolski Przegląd Piosenki Religijnej ŚREMSONG 2024,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców. IGRZYSKA DZIECI - eliminacje powiatowe I miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców. XXV IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .– drużyna dziewcząt SP Tokary zdobyła I miejsce,
- XXI Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Tenisie Stołowym o Puchar Starosty Tureckiego- I, II, III miejsca

1.7. PROGRAMY I PROJEKTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- Program „ Mamo ,Tato – co Wy na to?”,
- program „ Czyste Powietrze wokół nas”,
- program: „ Światowy Dzień Zdrowia”,
- program „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- program „ Światowy Dzień Rzucania Palenia”,
- program „Światowy Dzień Bez Tytoniu”.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

- a) Program Szkolny Klub Sportowy- udział brało 20 chłopców i 20 dziewczynek z klas IV-VIII
- b) Program edukacyjny „Trzymaj formę”
- c) „Program wychowania przedszkolnego”, autorki : Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo, wyd. Grupa MAC S.A. 2020 r.
- d) „Gramy w zielone”, projekt edukacyjny o tematyce przyrodniczo-ekologicznej
- e) Projekt „Najcenniejsza książka w mojej rodzinie” zrealizowany w klasie V.
- f) „Wycieczka do starożytnego Rzymu” zrealizowany w klasie VIII w formie makiety, którą uczniowie zatytułowali „Śladami bohaterów „Quo vadis” H. Sienkiewicza.
- g) Projekt „Dzienniczek lektur” zrealizowany w klasie IV.
- h) Projekt „Znamy zwroty i sentencje łacińskie” .Działanie to w ramach szerzenia kanonu edukacji klasycznej przeprowadzone było dla chętnych na dwóch poziomach : dla klas IV-V oraz VI-VIII. Na początku było m.in. tworzenie fiszek zawierających zwroty i sentencje łacińskie i ich wyjaśnienia, a potem szkolny konkurs znajomości zwrotów i sentencji łacińskichRealizacja projektu edukacyjnego: Mein Kalender-mój kalendarz
- i) „Na podobój kosmosu.” – projekt edukacyjny realizowany w klasie III
- j) „Ziemia naszym domem”- projekt edukacyjny realizowany w klasie II
- k) Projekt edukacyjny realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów-LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI - rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów, rozwój kompetencji (nauka, technika, inżynieria, sztuka, matematyka)- zajęcia dla uczniów kl. I-VIII w czasie zajęć z kreatywności, informatyki, godz. wychowawczej i zastępstw.
- l) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3
- m) „Tradycja to piękno, które chronimy...”- o świętach w naszych rodzinach (IV edycja projektu bibliotecznego)
- n) Szopka Bożonarodzeniowa
- o) Miesiąc z Marią Skłodowską- Curie w naszej szkole
- p) „Barwy przyrody”. Przyroda Gminy Kawęczyn w danej porze roku. Zmieniające się barwy w przyrodzie wraz ze zmianą pór roku.
- q) „ Październikowe zadania z tabliczką mnożenia” Utrwalanie tabliczki mnożenia i dzielenia oraz jej wykorzystanie w projektowaniu i tworzeniu gier matematycznych.
- r) b) „Symetria wokół nas” Poszukiwanie zagadnienia, zjawiska symetrii osiowej w najbliższym otoczeniu: w przyrodzie, elementach dekoracyjnych i zdobniczych.
- s) c) „Od mililitra do metra sześciennego” Projekt miał na celu dostrzeżenie konieczności oszczędzania wody i zauważanie przy tym znacznych korzyści finansowych przy jednoczesnym zachowaniu i nabywaniu nawyków proekologicznych.
- t) d) „ Pierścień kołowy i koło w ujęciu praktycznym” Projekt był proponowany dla uczniów klasy 8. Uczniowie w sposób praktyczny opisywali ; koło, pierścień kołowy zarówno pole jaki i obwód, Wykonywali kosztorys wydatków określonego przedsięwzięcia Realizacja Projektu edukacyjnego „Szopki bożonarodzeniowe”
- u) PROJEKT EDUKACYJNY : „Mały artysta”- dotyczył dzieci 5- 6 letnich.
- v) b) Programy edukacji zdrowotnej we współpracy z Stacją Sanitarno -Epidemiologiczną w Turku dotyczył 5-6 latków: „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, Tato co Wy na to?”.

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Zajęcia edukacyjne z okazji 'Światowego Dnia bez Tytoniu' (przeprowadziliśmy burzę mózgów, uczniowie wysłuchali prezentacji i rozwiązywali quizy),
- Pogadanka z pielęgniarką szkolną - p. U. Augustyniak na temat bezpieczeństwa podczas wakacji (kleszcze, poparzenia słoneczne),
- Obchody Międzynarodowego Dnia Pamięci o Zmarłych na AIDS (19 maja). Prelekcja przeprowadzona przez p. psycholog Nikołę Plutę na temat faktów i mitów związanych z AIDS; AIDS, a pierwsza pomoc, dane epidemiologiczne w Polsce,
- „Czy wiesz, co jesz ” - wspólne przygotowanie i zjedzenie zdrowego śniadania,
- Pogadanka z dzielnicowym - p. Konradem Brylem na temat: "Bezpieczeństwo w ruchu drogowym - Bezpieczne ferie oraz Bezpieczny Internet",
- Pogadanka przeprowadzona przez policjanta na temat bezpieczeństwa podczas wakacji,
- Pogadanka z pielęgniarką szkolną nt. "Higiena okresu dojrzewania",
- Warsztaty organizowane w ramach projektu „Akcja-Zielona Transformacja” realizowanych przez Turecką Izbę Gospodarczą.
- akcja zorganizowana w bibliotece szkolnej – „Weź, nie pytaj. Weź – przeczytaj”
- Warsztaty z gospodarki odpadami komunalnymi połączone z elektroodpadami prowadzone przez pracownika ZUOK „Orli Staw” panem Karolem Kalińskim,
- Warsztaty "Zanim kupisz, zanim wyrzucisz ... przedłużanie trwałości produktów - zero waste" prowadzone przez p. Monikę Kozłowską,

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

a) Programy:

- "SZS WIELKOPOLSKA" – dodatkowe zajęcia sportowe w ramach SKS,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Program „Akcja – Zielona transformacja” przy współpracy z Turecką Izbą Gospodarczą,
- Narodowy Program Czytelnictw 2.0

b) Projekty edukacyjne i innowacji pedagogicznych:

1. Oddziały przedszkolne: projekt edukacyjny: „Święta nietypowe – to w przedszkolu dni wyjątkowe”
2. Klasa I - projekt edukacyjny „Wracamy do tradycji – wysyłamy świąteczne życzenia”.
3. Klasa II – projekt edukacyjny "Tropem przygód skarpetek" (projekt edukacyjny w oparciu o lekturę "Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)")
4. Klasa III Projekt edukacyjny „My i dzieci z Bullerbyn”
5. Projekt edukacyjny " Angielski dookoła świata"
6. Projekt edukacyjny z doradztwa zawodowego " Zawody przyszłości"
6. Projekt edukacyjny: „ W zdrowym ciele zdrowy duch”
7. Projekt edukacyjny: klasa VII Matematyka : „Jak wykorzystać procenty w praktyce?”,
8. Klasa V Geografia: „Krajobrazy świata”, klasa VI Geografia: „Kraje Europy”, klasa VII Geografia: „Regiony Polski”
9. Insta Ling - skuteczna nauka słówek z j. angielskiego - innowacji pedagogiczna.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

"Program dla szkół" mleko i produkty mleczne oraz owoce i warzywa;

- "Warsztaty kulinarne" - zajęcia profilaktyczne finansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;

Profilaktyka prozdrowotna:

- Program Ograniczenia Zdrowotnych następstw Palenia Tytoniu "Światowy Dzień bez Tytoniu";
- "Czyste powietrze wokół nas";

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- "Mamo, Tato - co wy na to";
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS" - akcja "Bezpieczne Walentynki 2023";
- "Czyste Powietrze wokół nas";
- Ogólnopolski Program Zwalczenia Grypy";
- "Trzymaj formę".

2. WYNIKI NAUCZANIA

Wyniki nauczania w roku szkolnym 2023/2024 ilustrują wskaźniki promocji i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Tabela nr 3. Wyniki promocji

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	W tym		Liczba uczniów ze średnią 4,75 i więcej
		Liczba uczniów promowanych do następnych klas	Liczba absolwentów	
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	93	86	7	23
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	119	119	0	39
Szkoła Podstawowa im. Pułkownika Pilota Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	50	50	0	3
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	110	110	0	18
Razem	372	119	7	84

Średnia ocen klasyfikacji końcoworocznej obliczana jest dla uczniów II etapu kształcenia. Spośród 224 uczniów IV-VIII klasy szkoły podstawowej świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 84 uczniów tj. 37,5%. Liczba absolwentów w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 7 uczniów ze szkół podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

2.1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KAWĘCZYN

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W poniższej tabeli prezentujemy wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 z porównaniem osiągniętych wyników w odniesieniu do Gminy Kawęczyn, Powiatu Tureckiego i Województwa Wielkopolskiego. W tym roku po raz pierwszy mieliśmy do czynienia z sytuacją, w której w całej gminie była tylko jedna klasa VIII, wobec czego nie można jej wyników porównać z wynikami innych klas w gminie.

Tabela nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku.

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA
LICZBA ZDAJĄCYCH	7	7	382	13389
Język polski	58,86	58,86	57,48	59,22
Matematyka	54,86	54,86	48,57	47,77
Język angielski	77,57	77,57	64,37	62,92

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie osiągnęli wyższe wyniki niż średnie wyników osiągnięte w powiecie czy województwie. W 2024 roku najlepiej w Gminie Kawęczyn absolwenci poradzili sobie z językiem angielski. Natomiast najsłabszy wynik osiągnęli z matematyki.

2.2. LOSY ABSOLWENTÓW

Tabela nr 5. Wybory szkół średnich dokonane przez absolwentów.

Szkoła ponadpodstawowa	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie
I Liceum Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Turku	3
Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku	2
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	1
Branżowa Szkoła I Stopnia w Turku	1
Razem	7

Z ogółu absolwentów 42,86 % wybrało liceum ogólnokształcące, natomiast 57,14% zdecydowało się na kształcenie zawodowe (w technikum lub szkole branżowej). W zeszłym roku szkolnym wszyscy absolwenci wybrał szkołę na terenie powiatu tureckiego, nikt nie zdecydował się kontynuować edukację poza terenem powiatu.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2023/2024**

3. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY OBSŁUGI

Tabela nr 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej

		Ogółem	Podział na stopnie awansu			
			Nauczyciel początkujący		mianowany	dyplomowany
				kontraktowy		
Nauczyciele zatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	9	1	1		7
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	21	1	2		18
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	15	2	1	0	12
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	15	1	2	2	10
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	17	2	1	3	11
	Razem	76	7	7	8	57
W tym						
Nauczyciele pełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	4	1	1		2
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	12				12
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	9				9
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	11			1	10
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	15	2		3	9
	Razem	51	1	2	7	43
Niepełnozatrudnieni	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	5				5
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	7	1	2		4
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	4	1	2		1
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	4	1		1	2
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	5	2	1		2
	Razem	25	6	4	1	14
Uzupełniający etat w innej szkole	Przedszkole Gminne w Kowalach Pańskich	0				
	Szkoła Podstawowa w Kawęczynie	1				2
	Szkoła Podstawowa w Kowalach Pańskich - Kolonii	0				
	Szkoła Podstawowa w Skarżynie	0				
	Szkoła Podstawowa w Tokarach Pierwszych	0				
	Razem	2	0	0	0	2

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2023/2024**

Tabela nr 7. Pracownicy obsługi

	Pracownicy		
	Pełnozatrudnie ni	Niepełnozatrudnie ni	Raze m
Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich	3	2	5
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie	4	2	6
Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii	4	2	6
Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego	2	4	6
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych	4	4	8
Razem	17	14	31

3.1. DOSKONALENIE ZAWODOWE I AWANSE NAUCZYCIELI

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- 1) Szkolenie: „Odpowiedzialność prawna nauczycieli” – webinar,
- 2) Szkolenie: „Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym”,
- 3) Szkolenie: „Jak wspierać najmłodsze dzieci w radzeniu sobie z emocjami?”,
- 4) Szkolenie on-line: „10 pomysłów na projekty edukacyjne w Canvie”.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne

- Kurs Kwalifikacyjny Wychowania do życia w rodzinie - ODN Poznań-zakończenie sierpień 2024 – A. Górka
- Studia podyplomowe - Przygotowanie pedagogiczne - dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- Studia podyplomowe - Pedagogika korekcyjna – Pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapia pedagogiczna) -
- studiów podyplomowych na kierunku: „Edukacja i Terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z TUS”
- studia podyplomowe „Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkolenia Rady Pedagogicznej WDN:

- Szkolenia dotyczące zmian w prawie oświatowym.
- Postępowanie w sprawach nieletnich,
- Procedury przeprowadzania egzaminów zewnętrznych 2024.
- „Odpowiedzialność karna” – warsztaty prowadzone przez Dariusz Jaśkiewicza emerytowanego policjanta współpracującego z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Turku
- „Informacja zwrotna i ocenianie kształtujące - zastosowanie w praktyce szkolnej”- EKO –TUR
- „Plan Daltoński jako indywidualizacja kształcenia” – EKO-TUR

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

1. Studia podyplomowe „Fizyka z astronomią”
2. „Jak sprostać wyzwaniom nowego roku szkolnego” – szkolenie on-line.
3. „Jak zjednać sobie rodziców do osiągania wspólnych celów? – szkolenie on-line.
4. „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień” – szkolenie on-line.
5. „Neurodydaktyka w praktyce szkolnej” – szkolenie on-line
6. Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2021/2022 – szkolenie on-line (ODN w Kaliszu
7. „Praca ze źródłem historycznym w procesie kształcenia”
8. „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
9. „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniom”
10. „Sześćcioletni odkrywca języka angielskiego w świecie realnym i wirtualnym”
11. Przemoc rówieśnicza: jak nie wpaść w pułapkę uproszczonego myślenia?
12. Yeah but ... No, but ...The real language of opinions
13. „To Learn, to Play, to Think: Helping young learners develop linguistically and cognitively „
14. „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji.”
15. „Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki.”
16. „Witaminki, witaminki”
17. „Projekt edukacyjny i innowacje pedagogiczne”. Szkolenie ORKE : „Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia”
18. „Czym jest motywacja ? Prawdy i mity”
19. „Mózg a uczenie się- jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę?”
20. „ Specyficzne trudności w pracy z uczniami ze SPE podczas edukacji zdalnej”
21. Seminarium Olimpiady Matematycznej, organizowane przez Komitet Główny Olimpiady Matematycznej (KGOM) przy współpracy z Uniwersytetem Warszawskim
22. „Specjalistyczne szkolenia z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą dokonywali sprawdzenia niezbędnych umiejętności dla osób ubiegających się o kartę rowerową” zorganizowane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Koninie wspólnie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie oraz Komendą Miejską Policji w Koninie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

a) Szkolenia Rady pedagogicznej:

- „Informacja zwrotna i ocenianie kształtujące – zastosowanie w praktyce szkolnej”
- „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – warsztaty zorganizowane przez Polskie Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii.
- „Plan Daltoński jako narzędzie faktycznej indywidualizacji procesu nauczania”.

b) Studia podyplomowe:

- pedagogika specjalna

c) Szkolenia indywidualne nauczycieli:

- „Efektywne (czy i) efektywne lekcje wychowania fizycznego.
- Jak działać, aby energii wystarczyło na cały rok szkolny?
- Jak zbierać owoce pracy pomimo przeszkód?
- „Organizacja pracy wychowawczej w roku szkolnym 2023/2024”
- „Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w kontekście podnoszenia jakości pracy”
- „Standardy Ochrony Małoletnich – kluczowe informacje”.
- „Jak w praktyce kształtować kompetencje kluczowe wśród uczniów”
- „Mutyzm wybiórczy – wszystko co powinieneś wiedzieć”
- „Włam się do mózgu i odkryj jego możliwości”
- Dziecko w otoczeniu dźwięków. Funkcje słuchowe i ich znaczenie dla funkcjonowania ucznia w szkole lub w przedszkolu.
- Nowe pokolenie u progu szkoły średniej Czas na generację Alfa.
- Generator testów – nowości, zmiany i ułatwienia.
- Awans zawodowy – uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego
- Zaczynam przygodę z ocenianiem kształtującym w edukacji wczesnoszkolnej
- Włam się do mózgu i odkryj jego możliwości. Jak uczyć ucznia się
- Nauczyciel na starcie. Wspomaganie młodych nauczycieli w rozwijaniu umiejętności metodycznych
- Fascynujące krople. Stawianie hipotez, przeprowadzanie eksperymentu, wyciąganie wniosków
- Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych
- Konstruowanie projektów edukacyjnych
- Czytanie jako operacja komunikacji językowej
- Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych
- Szkolenie Mediacja rówieśnicza sposób na ochronę dzieci i młodzieży przed przemocą
- Szkolenie Skuteczne metody pracy z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi ”.
- „Włam się do mózgu i odkryj jego możliwości Jak uczyć ucznia się”.
- Szkolenie w ramach sieci współpracy doradców zawodowych i dyrektorów szkół.
- Skuteczne metody pracy z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi,
- Metody pracy z dziećmi ze spektrum Autyzmu,
- Jak spierać dzieci w rozumieniu i okazywaniu empatii,
- Dzieci z Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu,
- Metody pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu,
- Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

edukacyjnymi,

- Skąd bierze się agresja u dzieci jak sobie z nią radzić
- Jak wykorzystać terapię behawioralną z trudnymi dziećmi,
- „Tworzenie Grupy Mocy w szkole czyli budowanie sieci wsparcia uczniów”
- „Wygraj matematykę! Elementy grywalizacji na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej”
- „Dyskalkulia, a dysleksja w matematyce”
- Warsztaty „Integracja sensoryczna”
- Szkolenie dla SIP
- „Trudne i nietypowe zachowania ucznia ze spektrum autyzmu – co warto wiedzieć i jak reagować”.
- „Praca z uczniem z trudnościami w nauce – przydatne techniki”
- Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?
- Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców
- Edukacja na czasie. Technologia. Uczeń i nauczanie w cyfrowym świecie
- Hejt w relacjach, hejt w sieci. Realne problemy współczesnego ucznia
- Techniki wyciszenia oraz zaopiekowania się emocjami uczniów
- Programowanie dla dzieci. Proste aplikacje, które urozmaicą twoje lekcje
- „Edukacja na czasie. Technologie” ,I część „Umiejętności cyfrowe młodych ludzi – czy warto myśleć o nich inaczej ?”, II część „Czego uczniowie oczekują od szkoły i jak można im to dać ?”, III część „Sztuczna inteligencja a edukacja, czyli z czym musimy się zmierzyć jako nauczyciele”, IV część „Od tablicy do ekranu: Możliwości i zalety wykorzystania laptopów na lekcjach”, V część „Atrakcyjne lekcje – jak interaktywne materiały edukacyjne mogą zaciekać ucznia i wesprzeć pracę nauczyciela”
- „Dyskalkulia a dysleksja w matematyce”
- Webinarium „Gotowi na zmiany w podstawach programowych 2024”
- W „Zastosowanie kompetencji cyfrowych w nauczaniu przedmiotów matematycznych i naukowo-technicznych w szkole podstawowej”

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych Szkolenia Rady Pedagogicznej :

- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – szkolenie całej Rady Pedagogicznej,
- E- learning- „Rozwijanie kompetencji dydaktyczno- wychowawczych w formie on-line”,
- studia II stopnia – magisterskie- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- 1 nauczyciel,
- Webinarium „Chat GPT – sztuczna inteligencja w edukacji – wyzwania i korzyści”- szkolenie całej Rady Pedagogicznej,
- Webinarium „ Standardy ochrony małoletnich – wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów/nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych”- szkolenie całej Rady Pedagogicznej,
- „ Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie sposobu oceniania wewnątrzszkolnego”- szkolenie całej Rady Pedagogicznej,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Webinarium „Wdrożenie procedury niebieskiej karty w placówce” - szkolenie całej Rady Pedagogicznej,
 - Webinarium „ Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznawanie symptomów, interwencja, wsparcie” - szkolenie całej Rady Pedagogicznej,
 - Webinarium „Jak uczy się mózg? Cztery filary neuroedukacji” -1 nauczyciel,
 - Webinarium „ Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w szkole?- 1 nauczyciel,
 - Webinarium „ Informacja zwrotna i ocenianie kształtujące” – 1 nauczyciel, - Webinarium „ Obowiązki szkoły/przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem” – 1 nauczyciel,
 - Gamifikacja WebQuest. Odwrócona klasa – 1 nauczyciel,
 - Scrum w edukacji, zwinne zarządzanie projektami edukacyjnymi – 1 nauczyciel,
 - Plan daltoński jako narzędzie faktycznej indywidualizacji procesu nauczania – 1 nauczyciel,
- Zmiany w podstawie programowej z biologii, fizyki i chemii – 1 nauczyciel.

W opisywanym roku szkolnym tylko w Szkole Podstawowej im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie jeden nauczyciel uzyskał stopień awansu nauczyciela mianowanego w dniu 26.08.2024r. W pozostałych szkołach żaden nauczyciel nie przystępował do egzaminu na awans nauczyciela.

3.2. OCENY PRACY NAUCZYCIELI

W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele byli oceniani wg zmienionej formuły.

Oceny pracy dokonywali dyrektorzy:

- a) Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich- wszyscy nauczyciele posiadają aktualne oceny
- b) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie – 2 oceny
- c) Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich - Kolonii – 1 ocena nauczyciela ,a także dyrektor był oceniany przez kuratorium
- d) Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie - dyrektor był oceniany przez kuratorium
- e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych - brak ocen.

4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

- 1) Szukanie nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) Wprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców we wszystkich grupach wiekowych.
- 3) Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców, pedagogizacja rodziców.
- 4) Nauka technik radzenia sobie z emocjami (dzieci i dorośli).
- 5) Kontynuowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
- 6) Dokonywanie na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych, we współpracy ze specjalistami.
- 7) Mobilizowanie nauczycieli do podejmowania dokształceń, zwracając uwagę na potrzeby placówki w celu wzbogacenia naszej oferty edukacyjnej.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków

- 1) Wspieranie nauczycieli początkujących w awansie zawodowym.
- 2) Doskonalenie swoich umiejętności pedagogicznych w kursach, szkoleniach, warsztatach, webinarach.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie

1. Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli
 - Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie kompetencji cyfrowych w szkole podstawowej
 - Kontynuacja diagnoz potrzeb uczniów, dostosowanie metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej
2. Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
 - a) Realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
 - b) Monitorowanie frekwencji uczniów.
 - c) Plany pracy nauczycieli !
 - d) Przestrzeganie warunków realizacji podstawy programowej !
 - e) Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi
 - f) Bezpieczeństwo uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- g) Monitoring obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.
- h) Przegląd warunków pracy i bezpieczeństwa, wnioski do planu remontów.

3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków

- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dalsze doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach i kursach.
- Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniami, poznawanie nowych narzędzi i aplikacji.
- Diagnozowanie pracy szkoły.

4. Ewaluacje wewnętrzne:

- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb”
- Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły realizowanego w roku szkolnym 2023/2024, w tym: „Problem z kondycją psycho-fizyczną uczniów i problemy w kontaktach z rówieśnikami” i „Zaniżona motywacja do podejmowania wysiłku intelektualnego”
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Rok szkolny 2023/2024

1. Dokumentacja pomocy PP prowadzona jest poprawnie, zgodnie z przepisami prawa. Każdy uczeń ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone jest dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy PP oraz indywidualne.

Nadal za mało godzin wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce.

Za mało godzin wspomagających dla uczniów niepełnosprawnością.

Zwiększyć ilość godzin nauczyciela wspomagającego.

Zwiększyć ilość godzin rewalidacji. Nie łączyć godzin w ramach pensum pedagoga specjalnego.

2. Budynek jest przygotowany do prowadzenia procesów uczenia – teren wokół budynku, ogrodzenie, drogi dojazdowe, chodniki, boisko i urządzenia sportowe – nie stwarzają zagrożenia dla uczniów.

Podjąć działania mające na celu modernizację placu lub nowego placu zabaw.

Podjąć działania mające polepszenie warunków lokalowych szkoły celem unowocześnienia wyposażenia szkoły.

Naprawić elementy placu zabaw, aby uczniowie mogli bezpiecznie korzystać z obecnego placu zabaw. Wniosek zrealizowany. Elementy naprawione.

3. Dyżury nauczycieli są pełnione we właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują zachowania uczniów oraz prowadzą interwencje wychowawcze. Nie zdarzyło się spóźnienie, ani nieusprawiedliwione zejście nauczyciela z dyżuru.

Przystąpić do projektu przyjazna szkoła – szkoła bez dzwonek.

4. Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Niewielkie zaburzenia spowodowane nieobecnością nauczycieli i przechodzeniem na nauczanie zdalne w niektórych zespołach klasowych korygowane jest na bieżąco przez nauczycieli uczących w danej klasie. Wg możliwości dyrektor

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

udziela zastępstwa doraźne celem weryfikacji i realizowania podstawy programowej. Nie zgłoszono zaburzeń, które potrzebowałyby interwencji zewnętrznej dyrektora szkoły. Zwiększyć ilość godzin świetlicowych. Nauczyciel świetlicowy na etacie .

5. We wszystkich kontrolowanych klasach wychowawcy we współpracy z pedagogiem i specjalistami zewnętrznymi (z poradni pp) poprowadzili zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenia umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą radzić sobie uczniom ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku.

Nadal podejmować współpracę z PPP Turek, zdrowiem psychicznym Psyche oraz nauczycielami specjalistami w szkole.

6. Wszystkie zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach są w szkole realizowane – są to najczęściej indywidualne konsultacje z uczniami i rodzicami oraz dostosowane do możliwości ucznia materiały edukacyjne, zadania oraz metody i formy pracy.

Nadal za mało zajęć specjalistycznych. Zwiększyć ilość godzin.

Nadal zachęcać do korzystania i zorganizować szkolenie dotyczące wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - w nowym roku szkolnym.

7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków – ruch kadrowy zgodny z polityką oświatową.

Doskonalenia nauczycieli wg potrzeb szkoły.

Zatrudnienie nauczycieli specjalistów zgodnie ze standardami o kwalifikacjach.

Ewaluacje wewnętrzne:

1. Kontrola wewnętrzna dotycząca respektowania norm społecznych w szkole i poczucia bezpieczeństwa.
2. Kontroli wewnętrzna na temat korzystania z urządzeń elektronicznych i zagrożenia uzależnieniem

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

I. Kontrola:

1. Realizacja obowiązku szkolnego i przedszkolnego.
2. Bezpieczeństwo uczniów i przedszkolaków podczas pobytu w szkole.
3. Realizacja podstawy programowej.
4. Kontrola obowiązku realizacji dyżurów nauczycielskich.
5. Kontrola punktualności rozpoczęcia i kończenia zajęć lekcyjnych
6. Realizacja zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego w pracy pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy.
7. Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz. U. poz. 1646, z 2019 r. poz. 1664 oraz z 2023 r. poz. 1062).
8. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie działań zachęcających i wspierających uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. (Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 7 kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
9. Kontrola prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (podst. Prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

10. Kontrola spełnienia wymagań II. 1 określonego w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575). tj. wymaganie: II. 1
11. Frekwencja uczniów w szkole
12. Kontrola stanu czytelnictwa – analiza podejmowanych działań rozwijających zainteresowania czytelnicze uczniów.
13. Realizacja projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.
14. Organizacja opieki nad uczniami dojeżdżającymi.

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli

1. Systematyczność dokumentowania procesu nauczania.
2. Rytmiczność oceniania w szczególności na przedmiotach których jest mniejsza liczba godzin w tygodniu.
3. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas pełnionych dyżurów przed i między lekcjami przez nauczycieli w budynku szkoły oraz placu zabaw i boisku szkolnym.
4. Systematycznie kontrola zeszytów i ćwiczeń uczniowskich.
5. Otoczyć szczególną opieką dydaktyczną i wychowawczą uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; również uczniów mających trudności w nauce, którzy nie posiadają opinii PPP oraz uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami. Dążyć do indywidualizowania pracy z uczniem.
6. Sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości lub umiejętności po każdych zajęciach w celu planowania dalszej pracy.
7. Efektywnie wykorzystywać czas na zajęciach lekcyjnych.
8. Zasadnym jest sprawdzenie, czy w Internecie nie znajdują się podane rozwiązania, które uczeń w pierwszej kolejności wykorzysta i przedstawi jako własną pracę.
9. Weryfikacja prac pisemnych uczniów pod kątem wykorzystania sztucznej inteligencji przy ich przygotowaniu (np. Czat GPT)
10. Systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie poprawy ocen cząstkowych oraz frekwencji na zajęciach, również frekwencji na zajęciach realizowanych w ramach PPP.
11. Podniesienie wyników z egzaminu ósmoklasisty.

II. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków:

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków realizowane było poprzez:

- Diagnozowanie pracy szkoły i oddziałów przedszkola.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.
- Organizowanie stałych i szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych.
- Prace w zespołach przedmiotowych.
- Wspomaganie awansu zawodowego nauczycieli.
- Ocenianie pracy nauczycieli.
- Obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli.

Wnioski i rekomendacje

1. Organizacja szkolenia z zakresu aktualizacji wiedzy i obowiązków nauczycieli w świetle zmieniających się przepisów dotyczących udzielanego wsparcia uczniom z

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.
3. Stosowanie aktywnych metod nauczania, różnicowanie metodyki kształcenia.
4. Kontynuacja doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
4. We współpracy z pedagogiem specjalnym dokonywanie na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych.
5. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli

1. Kontrole zewnętrzne – w szkole nie była prowadzona żadna kontrola zewnętrzna przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu
2. Kontrola wewnętrzna:
 - 1) Przestrzeganie prawa przez nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w zakresie wymagań na egzamin ósmoklasisty ;
 - 2) Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania przez nauczycieli – na bieżąco, nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.
 - 3) Kontrola zgodności z przepisami praw prawidłowości udzielenia uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, – nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości;
 - 4) Kontrola zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki podczas przerw, czynny dyżur nauczycieli, reagowanie na sytuacje niebezpieczne
 - 5) Kontrola prawidłowości działania i prowadzenia dokumentacji Samorządu Uczniowskiego ;

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich obowiązków

- 1) Diagnozowanie pracy szkoły
Przeprowadzono diagnozy:
 - diagnoza w grupie dzieci 6 – letnich zakończona w miesiącu kwietniu wydaniem Oceny Gotowości Szkolnej dla każdego sześciolatka,
 - diagnoza wstępna uczniów kl. I,
 - diagnoza wstępna z matematyki, j. polskiego, historii, przyrody po I etapie edukacyjnym w klasie IV,
 - diagnoza wstępna z biologii i geografii dla klasy V,
 - diagnoza wstępna z chemii i fizyki dla klasy VII,
- 2) Obserwacje zajęć i czynności prowadzonych przez nauczycieli:
- 3) Uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji – 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe z doradztwa zawodowego – sfinansowane ze środków na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe;
- 4) Szkolenie Rady Pedagogicznej – ujęte w sprawozdaniu.
- 5) Dyrektor szkoły na zebraniach rady pedagogicznej przedstawiał zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirował nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, przedstawiał potrzeby szkoły;
- 6) Nauczyciele współpracowali ze sobą w ramach WDN dzieląc się umiejętnościami metod i

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

form pracy z dziećmi z orzeczeniami, umożliwiającymi rozwój ucznia oraz wykorzystania ciekawych pomocy i materiałów dydaktycznych.

Ewaluacje wewnętrzne

1) Dokonano ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Sformułowano rekomendacje końcowe:

- W dalszym ciągu należy zwracać uwagę uczniów na respektowanie zasad oraz zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach.
- Należy zwracać uwagę na budowanie poprawnych relacji rówieśniczych, wyposażenie wychowanków w umiejętności poprawnego interpretowania rzeczywistości, sytuacji, poprawnego reagowania w sytuacji kryzysowej.
- Wdrażać działania mające na celu zadbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci.
- W dalszym ciągu prowadzić działania mające na celu wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do codziennej aktywności fizycznej (spacery, jazda na rowerze, itp.), a tym samym zmniejszyć ryzyko nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.
- Propagować wśród uczniów dobrych, kulturalnych nawyków – mówienie „dzień dobry” oraz szerzyć kulturę właściwego stroju.
- Motywować uczniów do własnego rozwoju.
- Zwiększyć nacisk na motywację uczniów do nauki.
- Motywować i zachęcać do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych.
- Angażować rodziców w życie i pracę na rzecz szkoły.
- Prowadzić więcej działań związanych z udzielaniem pomocy przedmedycznej.
- Zwiększyć działania związane z problemem cyberprzemocy.

Wnioski z nadzoru - w wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego ustalono następujące wnioski do wdrożenia i realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 przedstawionych podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 25.06.2024 r.

- Mało udziału i sukcesów uczniów w konkursach przedmiotowych, praca z uczniem zdolnym (sukces ucznia to efekt pracy nauczyciela i świadczy o jakości jego pracy).
- Nie możemy rezygnować z udziału w konkursach gminnych organizowanych przez inne szkoły, współpracujemy w ten sposób z innymi.
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych multimedialnych, a w szczególności e testów, platform edukacyjnych w procesie dydaktycznym.
- Zaangażowanie pedagogów i psychologa w bezpośrednie prowadzenie zajęć z uczniami.

5. ZMIANY W WYPOSAŻENIU I WARUNKACH NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedszkole Gminne „Kasztanowe Ludki” w Kowalach Pańskich

W związku z zaplanowaną w 2023 roku rozbudową przedszkola, którą rozpoczęto w marcu 2024 r. nie dokonywano żadnych remontów w placówce.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie **WYPOSAŻENIE SZKOŁY:**

Zakupy:

- zakupiono zestaw szafek szkolnych i szafy do sali lekcyjnej – 3940,00 zł
- zakupiono książki do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. Priorytet 3” – 2860,00 zł
- zakupiono telefon Panasonic KX-TG2511 – 390,00 zł
- zakupiono zestaw mebli do sali lekcyjnej oraz ławkę siedziska na korytarz szkolny – 5198,00 zł
- zakupiono regał biblioteczny w ramach rządowego programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. Priorytet 3”- 1440,00 zł
- zakupiono punkty dostępne do sieci bezprzewodowej TP-Link – 1980,00 zł
- zakupiono zestaw do kwalifikowanego podpisu elektronicznego – 576,87 zł
- zakupiono środki czystości – 10051,44 zł
- nieodpłatnie otrzymano sprzęt (aparat kompaktowy, laptop, tablety) od Samorządu Województwa Wielkopolskiego w ramach projektu pn. „Cyfrowa Wielkopolsk@2020” – 30 976,32 zł

Wykonane prace:

- wymiana dwóch pomp obiegowych dla pieca grzewczego (24.08.2023 r.) – 6203,39 zł
- wymiana zaworu kulowego – 307,50 zł
- wykonano szpachlowanie, gruntowanie i malowanie sufitu w sali komputerowej – 2000,00 zł
- wykonanie kosztorysu inwestorskiego na wymianę świetlików dachowych - 600,00 zł
- wykonano montaż systemu alarmowego wraz z oprogramowaniem – 6611,25 zł
- wymiana świetlików dachowych i zadaszenia wejścia do budynku szkoły – 15900,00 zł
- wymiana rynien i naprawa podbitki wzdłuż sali gimnastycznej budynku szkoły – 12300,00 zł
- naprawa części chodnika wzdłuż zachodniej strony budynku szkoły – 2460,00 zł
- czyszczenie dywanów - 760,00 zł
- wykonano szpachlowanie, gruntowanie i malowanie ścian w sali komputerowej – 1500,00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkoła Podstawowa im. strażaków Polskich w Kowalach Pańskich – Kolonii

- modernizacja sali gimnastycznej
- wymiana wykładziny w klasie 1, świetlicy szkolnej oraz pracowni komputerowej
- zakup wagi z pomiarem wzrostu z funduszu sołeckiego,
- zakup maszyny do mycia podłogi w Sali gimnastycznej,
- zakup tablicy interaktywnej i rzutnika,
- zakup telewizora interaktywnego wraz ze stojakiem,
- zakup stolików i krzeseł do wyposażenia klasy pierwszej,
- zakup desek i naprawa we własnym zakresie wewnętrznego placu zabaw,
- wyposażenia do kuchni w ramach programu rządowego „Posiłek w domu i w szkole.”

Szkoła Podstawowa im. płk. pil. Stanisława Jakuba Skarżyńskiego w Skarżynie

1) Prace remontowe: remont 4 kominów w części ponad dachem, pomalowanie korytarza na parterze szkoły, wykonanie nowego placu zabaw wraz z siłownią zewnętrzną.

2) Zakupiony sprzęt:

- ławki na korytarz szkolny,
- zakup zmywarki,
- instalacja klimatyzacji w pracowni informatycznej,
- zakup telewizora do oddziału przedszkolnego ze środków pozyskanych z KRPA w Gminie Kawęczyn do oddziału przedszkolnego,
- zakup mobilnego monitora interaktywnego dla klas I-III,
- zakup podzespołów do modernizacji technicznej 5 komputerów,
- zakup 2 dywanów do oddziałów przedszkolnych,
- rozbudowa sieci szkolnej wewnętrzne WIFI,
- pomalowanie ogrodzenia,
- zakup w ramach Narodowy Program Czytelnictw 2.0 nowości czytelniczych oraz 3 szt. stolików do biblioteki szkolnej.
- Zakup sprzętu nagłaśniającego ze środków pozyskanych z KRPA w Gminie Kawęczyn

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych

Dyrektor celem stworzenia coraz lepszych warunków pracy nauczycieli i nauki dla uczniów podjął starania celem pozyskania środków na wyposażenie i zrealizowano:

- Zakup pomocy do oddziału przedszkolnego- 1195.00 zł
- Zakup pomocy dydaktycznych do edukacji dzieci niepełnosprawnych- 800.00 zł
- Zakup szafek dla klasy II – 2498.00
- Klimatyzacja do Sali komputerowej - 9500.00
- Wymiana dwóch elementów na placu zabaw- 30 000.00 zł
- Zakup szafek dla klasy III – 2490.00 zł
- Prawo Optivum- 900.00 zł
- Złoty abonament Optivum – 3700.00 zł
- Czyszczenie wykładzin i podłóg – zakup środków- 2861.00 zł
- Zakup kserokopiarki do pokoju nauczycielskiego – 5535.00 zł
- Rolety do oddziału przedszkolnego – 4000.00 zł
- Długopisy 3D – 950.00 zł
- Komputer do sekretariatu – 4999.00
- Punkty dostępowe do wi-fi - 3960.00 zł
- Pomoce do matematyki - 1355.00 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Pomoce do oddziału przedszkolnego 1100.00 zł
- Pomoce do wychowania fizycznego – 1032.00 zł
- Szafki do oddziału przedszkolnego – 1501.00 zł
- Ławka od TIMAX 2 sztuki- 1540.00 zł
- Traktorek do koszenia trawy – 6000.00 zł
- 2 monitory interaktywne – 11500.00 zł

6. ROZLICZANIE KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO MIĘDZY GMINAMI

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Kawęczyn otrzymywała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci do lat 6 będące mieszkańcami innych gmin. Zwrot kosztów między gminami obejmuje dzieci, które w danym roku szkolnym nie ukończyły 6 lat. Za dziecko w przedszkolu zwrot od września 2023 roku wynosił 1000,74 zł miesięcznie, natomiast od stycznia 2024 roku zwrot za dziecko w przedszkolu stanowił kwotę 1475,40 zł. Zwrot za dziecko w oddziale przedszkolnych przy szkole podstawowej od września 2023 roku wynosił 519,80 zł, a od stycznia 2024 roku kwota ta wyniosła 338,32 zł. Go gminnych jednostek przedszkolnych uczęszczało 7 dzieci a od czerwca 2024 r. 8 dzieci.

Zwrot kosztów jaki gmina otrzymała za wychowanie przedszkolne to kwota 63.621,00 zł. Poszczególne jednostki samorządu terytorialnego obciążyliśmy w następujący sposób:

- Miasto Turek -25.733,28 zł
- Gmina Dobra- 17.292,84 zł
- Gmina Ceków- 11.023,36 zł
- Gmina Lisków- 4.785,76 zł
- Gmina Malanów – 4.785,76 zł

Gmina Kawęczyn zwracała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci, zamieszkałe na terenie Gminy Kawęczyn, a uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Dla Gminy Miejskiej Turek zwracano koszty za 11 dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie Turku co daje w roku szkolnym 2023/2024 koszty wynoszące 105.625,80 zł. Gminie Przykona zwrócono natomiast kwotę 18.129,24 zł za 2 dzieci. Gminie Malanów, do której uczęszczało 1 dziecko z terenu Gminy Kawęczyn oddano sumę 14.494,10 zł. Gminie Goszczanów zapłacono za jedno dziecko 5.013,56 zł. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego w ubiegłym roku szkolnym Gmina Kawęczyn łącznie przekazała 143.262,70 zł.

7. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W OŚWIACIE

7.1. DOWÓZ UCZNIÓW

Dowóz dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół podstawowych organizuje się na podstawie art. 39 ust. 3 Prawo oświatowe. W tym przypadku obowiązuje zasada spełniania obowiązku szkolnego w obwodzie konkretnej szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 dowóz do placówek oświatowych z terenu Gminy Kawęczyn świadczyło przedsiębiorstwo Joński Travel Przewozy Turystyczne Krajowe i Zagraniczne Magdalena Bajzert w ramach umowy nr 272.6/2023 z dnia 10.08.2023 r.

Łączne koszty dowozów w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 222.823,94 zł.

W omawianym roku szkolnym Gmina Kawęczyn dowoziła do Specjalnego Ośrodka Szkolno– Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Turku 9 uczniów co wygenerowało koszty w wysokości 12.714,00zł (umowa z ZPEW). Zapewniano również dowóz jednego dziecka do Zespołu Szkół Specjalnych w Warcie , co wygenerowało koszty w wysokości 17.915,44 zł. Dokonywano także zwrotu rodzicom kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych. Objęto tą refundacją sześcioro uczniów, na kwotę 10.379,67 zł

7.2. OLEJ DO OGRZEWANIA SZKÓŁ

Zakup oleju opałowego przeznaczonego do ogrzewania szkół podstawowych w całym roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 271.073,55 zł. Firmą realizującą dostawy było Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe TRANS – OLL Jarosław Kwiatkowski wybrane na mocy przetargu nieograniczonego – nr umowy 272.7/2023 z dnia 07.09.2023r.

8. NAGRODY WÓJTA GMINY KAWĘCZYN

W dniu 21 czerwca 2024 r. w szkołach podstawowych z terenu Gminy Kawęczyn odbyły się uroczyste zakończenia roku szkolnego. Z uwagi na fakt że w tym roku absolwenci byli tylko w szkole Podstawowej im. MSC w Kawęczynie tylko tutaj wręczone zostało stypendium Wójta Gminy w wysokości 800,00 zł dla uczniów klasy VIII, którzy osiągnął najlepsze wyniki w nauce i uzyskał najwyższą liczbę punktów, zgodnie z regulaminem przyznawania stypendiów, a mianowicie 114,70.

9. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

W 2023 roku Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kawęczynie otrzymały wsparcie finansowe w kwocie 4.000,00 zł w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Wkład własny w w/w projekt wyniósł 1.000,00 zł.

W ramach projektu zakupiono książki, realizowano kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”, której celem była promocja czytelnictwa oraz zachęcanie do sięgania po książkę w każdej sytuacji.

10. FINANSOWANIE OŚWIATY

Finansowanie prowadzonych przez Gminę Kawęczyn szkół i placówek oświatowych to jedno z najważniejszych zadań. Poniżej załączone zestawienia przedstawia wysiłek finansowy w obszarze edukacji. Przedstawione zostały zarówno źródła funduszy przeznaczonych na oświatę, jak i sposoby ich wydatkowania. Do źródeł należą: subwencja oświatowa, dotacje celowe w obszarze oświaty czy programy rządowe. Po stronie wydatków zostały ujęte całkowite wydatki oświatowe umieszczone w działach 801. Tak określone całkowite koszty bieżące najlepiej oddają wysiłek finansowy gminy związany z utrzymaniem szkół. Analizie poddano 2 kolejne lata budżetowe, które nie pokrywają się z rokiem szkolnym z uwagi na prowadzoną rachunkowość.

Tabela nr 8. Źródła środków finansowych na oświatę

	2022		2023	
	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	6 300 576,00	93%	7 311 384,00	95 %
Dotacja przedszkolna	214 334,00	3%	236 280,00	3 %
Pozostałe dochody	265 662,00	4%	133 210,00	2%
Razem	6 780 572,00	100%	7 680 874,00	100 %

Tabela nr 9. Struktura wydatków oświatowych

	2022			2023		
	zł	%	Na ucznia (422)	zł	%	Na ucznia (372)
Wydatki oświata 801	8 733 902,40	94%	20 696,45	9 403 636,51	94%	25 278,59
W tym wynagrodzenia	6 994 106,00	75 %	16 573,71	8 190 353,58	82 %	22 017,08
Zakup paliwa	332 000,00	4%	786,73	271 073,55	3 %	728,69
Dowozy	189 936,93	3%	517,42	263 833,05	3 %	709,22
Pozostałe	1 739 796,40	18 %	4 122,74	1 213 282,93	12 %	3 261,51
Razem	9 302 365,40	100%	20 355,29	9 938 543,11	100%	26 716,51

Jak wynika z przedstawionych tabeli subwencja nie pokrywa całości wydatków na oświatę w gminie, a stanowi jedynie 68 % wydatków w 2022 roku i 72% wydatków w 2023r. Brakująca kwota wydatków jest finansowana z budżetu gminy. Udział procentowy środków otrzymywanych na realizację zadań oświatowych uległ zwiększeniu porównując badane lata budżetowe o 16%. Mimo to i tak jest to kwota niewystarczająca na pokrycie wszystkich wydatków na oświatę. Analizując wydatki oświatowe na jednego ucznia widać wzrost kwoty porównując rok do roku, jednak udział

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

procentowy zostaje na tym samym poziomie. Natomiast wydatki w 2023 roku wzrosły o 7 % w stosunku do roku 2022. Największa część wydatków oświatowych pochłaniają wynagrodzenia, jest to ponad 82% wszystkich wydatków. Porównując badane lata widać wzrost wydatków na wynagrodzenia o 7 %w stosunku do ubiegłego roku.