

Młodzianów dn. 10.01.2025r.

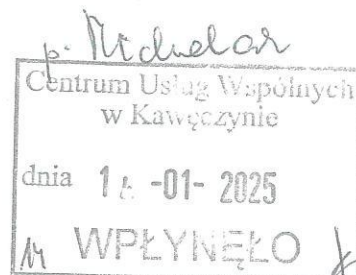
ŚDS. 301.2./2025

Urząd Gminy Kawęczyn
2025-01-14 10:08:49,
386/2025



32870

CUW



Pan Jan Gruca

Wójt

Gminy Kawęczyn

Środowiskowy Dom Samopomocy w Młodzianowie zgodnie z § 25 ust. 3
Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie
środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2020 poz.249) przesyła sprawozdanie z
działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie za 2024 rok.

Kierownik

Maria Czaplą

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W MŁODZIANOWIE W ROKU BUDŻETOWYM 2024

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres: Młodzianów 25, 62-704 Kawęczyn
tel.: (063) 288-72-15
e-mail: sdsmlodzianow@kaweczyn.pl
kierownik jednostki: Mariola Czapla
od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę): 01.01.2013 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową

nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel.: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)

nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	17
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	8
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	-
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	8
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	-
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	-
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	6

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia).....31...

liczba miejsc w ośrodku.....30.....w tym:

dziennych...30..... całodobowych.....-.....

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
I.	TERAPIA ZAJĘCIOWA: 1. Pracownia komputerowa	1. Pracownia komputerowa – w ramach zajęć pracowni komputerowej uczestnicy zdobywali i doskonalili wiedzę nt. obsługi komputera, programów komputerowych tj. MS Libre Office Writer, Libre Impres, Libre Office Draw, sprzętów tj. drukarka, ksero, skaner, aparat fotograficzny, rzutnik. Rozwijali umiejętność koncentracji uwagi oraz pamięci, wzrostu zainteresowań, a także mieli możliwość ćwiczenia umiejętności manualnych i kreatywnego myślenia. Uczestnicy doskonalili umiejętność korzystania z wyszukiwarki internetowej Google oraz odpowiedniego wpisywania haseł. Dostęp do sieci Internet umożliwił swobodne wyszukiwanie różnych informacji oraz poszerzył wiedzę o otaczającym świecie. Mieli możliwość korzystania z programów i gier komputerowych, które rozwijały spostrzegawczość, refleks, koncentrację uwagi, używając do tego monitora dotykowego. Uczestnicy rozwijali umiejętność redagowania zaproszeń, plakatów na imprezy okazjonalne. Tworzyli prezentacje multimedialną złożoną ze zdjęć z 2023. Zajęcia utrwaliły umiejętność przenoszenia danych na różne nośniki np. pendrive, dysk zewnętrzny. Utrwalali

	umiejętność podłączania rzutnika oraz ustawienia go przed projekcją filmów i zajęciami karaoke. Uczestnicy ćwiczyli umiejętność kreatywnego myślenia, współpracy w grupie, wzajemnej pomocy tworząc gazetki w pracowni, na korytarzu oraz redagując teksty i wybierając fotografie do Kroniki Domu. Ćwiczyli w ten sposób umiejętność dokonywania wyborów, gradacji wydarzeń oraz um. dochodzenia do kompromisu. Rozwijali umiejętność organizacji pracy i przestrzegania zasad dyscypliny pracy. Doskonalili umiejętność dbałości o sprzęt, porządek i estetyki stanowiska pracy, ćwiczyli umiejętności z zakresu prac porządkowych. Dzięki zajęciom wzrosła samodzielność, pewność siebie i wiedza informatyczna, a dzięki sprzętowi nagłaśniającemu Uczestnicy mogli posłuchać oraz poznać różne rodzaje muzyki.
2. Pracownia teatralna	2. Pracownia teatralna – Uczestnicy poprzez śpiewanie wybranych piosenek w każdym miesiącu inny rodzaj ćwiczyli umiejętności wokalne, mieli też możliwość wykorzystania ich w przedstawieniach organizowanych w Ośrodku. Ćwiczą też umiejętność czytania oraz czytania ze zrozumieniem np. wierszy, wybranych fragmentów w książkach, prasie lub czasopismach. Tematy pracowni teatralnej pozwoliły na doskonalenie prawidłowej wymowy a udział w scenkach teatralnych na właściwe operowanie głosem. Wspólne pomysły na tworzenie scenografii oraz dekoracji na przedstawienia budowało nie tylko integrację i współpracę ale także rozwój kreatywności i zdolności manualnych. Trenowali umiejętności dokonywania wyborów, zawierania kompromisów szukając utworów muzycznych niezastąpionych do wystawienia okolicznościowych przedstawień w ŚDS. Słuchanie utworów muzycznych było nie tylko formą terapii ale także wyrażania uczuć, emocji i relaksu. Systematyczność występowania przed publicznością Domu oraz zaproszonych gości pozwoliła przełamać nieśmiałość i wstyd. Na imprezę plenerową w Ośrodku doskonalili układ choreograficzny do tańca oraz poczucie rytmu i słuch muzyczny. Mieli możliwość zaprezentować taniec do muzyki country. Wcielanie się w przydzielone role przyczyniło się do zniwelowania lęku, doskonalenia techniki budowania zdań, wypowiadania się oraz wzmocnienie własnej wartości i pewności siebie.
3. Pracownia plastyczno-rękodzielnicza	3. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza – Uczestnicy zapoznali się nową techniką plastyczną kropkowania i stemplowania oraz niezbędnymi materiałami. Doskonalili sprawność manualną i wyobraźnię podczas dekorowania świec suszonymi kwiatami. Opanowali także umiejętności plastyczne w wykonywaniu kartek okolicznościowych oraz ćwiczyli umiejętności dekoratorskie i rękodzielnicze przy tworzeniu stroików świątecznych, dekoracji sezonowych i scenografii na przedstawienia. Projektowali i malowali plakaty farbami

	akwarelowymi, plakatowymi wydobywając określone cechy barw. Rozwijali wyobraźnię, pomysłowość w pracy z papierem tworząc kartki, obrazy malowane woskiem ze świecy, wyklejanki, wydzieranki z bibuły i kolorowych papierów. Uczestnicy ćwiczyli posługiwanie się sprzętami jakie oferuje pracownia tj. gilotyna, pistolet na gorąco, ozdobne nożyczki, przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa. Kształtowali osobowość twórczą, uczyli się wartościowego sposobu aktywności, również jako spędzanie czasu wolnego, ćwiczyli cierpliwość i wytrwałość w trakcie wykonywania prac plastycznych i podczas kolorowania mandali, które odbywało się na świeżym powietrzu, jak również w ośrodku. Przyswoili szacunek do pracy własnej oraz innych, rozwijali umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy przy tworzeniu gazetek tematycznych oraz podczas tworzenia prac związanych z przewodnim motywem na 2024r. „Piosenka jest dobra na wszystko”, a także utrzymania porządku na swoim stanowisku pracy, w pracowni i dbałości o materiały.
4.Pracownia ogrodniczo-porządkowa	4. Pracownia ogrodniczo - porządkowa – W ramach zajęć pracownia oferowała uczestnikom terapię ogrodniczą. Zajęcia terapeutyczne odbywały się w pomieszczeniach ŚDS oraz na zewnątrz. Uczestnicy nabywali nowe umiejętności i poszerzali wiedzę z zakresu pielęgnacji i uprawy roślin, przy użyciu odpowiednich narzędzi i środków. Bierna terapia ogrodnicza nacelowana była na przebywanie w ogrodzie, spacerowaniu, obserwacji, dotykaniu roślin a przede wszystkim pobudzeniu zmysłów bodźcami jakie dostarczają rośliny. W ramach czynnej hortiterapii były prowadzone m.in. takie zajęcia jak: przygotowywanie podłoża pod wysiew warzyw, kwiatów, ziół, pikowanie rozsąd, podlewanie, usuwanie chwastów, nawożenie, cięcie pielęgnacyjne kwiatów i drzew owocowych, grabienie liści, zmiatanie, zbiory kwiatów na suche bukiety, koszenie trawnika, przesadzanie roślin, wysiew do gruntu, uprawa warzyw i owoców, które były wykorzystywane sezonowo przez pracownię kulinarną. Praca w ogrodzie wpływa na polepszenie sprawności fizycznej uczestników i ich koordynację ruchowo-manualną. Przebywanie wśród roślin ma pozytywny wpływ na nastrój, przyczyniają się do redukcji stresu i napięcia. Znajomość uprawy kwiatów, warzyw, owoców zwiększa poczucie własnej wartości i pewności siebie. Praca w ogrodzie daje poczucie odpowiedzialności, przydatności i spełnienia. Nasi podopieczni poprzez aktywny udział w hortiterapii doskonalą takie um. jak dokładność, cierpliwość i kreatywność oraz poszerza ich wiedzę o otaczającej przyrodzie. Uczestnicy na zajęciach w pomieszczeniach ŚDS zwiększali swoją wiedzę i umiejętności z zakresu postrzegania ładu i porządku, umiejętności organizacji stanowiska pracy, rozwijali umiejętność samokontroli tempa pracy i współpracy w grupie. Poprzez pracę poprawiali, utrzymywali na

	5. Pracownia kulinarna	obecnym poziomie swoją sprawność fizyczną. Uczestnicy na zajęciach mieli także możliwość uczenia się i wykonywania prostych czynności np. zamiatanie, zmywanie, odkurzanie, a także bardziej złożonych jak obsługa pralki, żelazka, mopa parowego przydatnych do funkcjonowania w życiu codziennym i wykorzystania tych umiejętności po za ośrodkiem. Poznawali środki czystości ich zastosowanie i dobór do mytych powierzchni. Kształtowali umiejętność współpracy w grupie, poczucie odpowiedzialności za własne zadania, postrzegania ładu i porządku oraz organizacji stanowiska pracy. Ponadto wraz z motywem przewodnim „Piosenka jest dobra na wszystko” uczestniczyli w biernej i aktywnej muzykoterapii poszerzając swoją wiedzę na temat gatunków muzycznych, możliwości spędzania czasu wolnego oraz uczyli się jak wyrażać swoje emocje i uczucia poprzez śpiew. 5. Pracownia kulinarna – W ramach terapii pracownia oferowała uczestnikom zajęcia teoretyczne oraz praktyczne. W roku 2024r uczestnicy poznawali różne gatunki muzyki ,słuchali i śpiewali popularne piosenki polskie .Poznawali historię Polskiego Hymnu a ramach tych zajęć przypomnieli sobie tekst Mazurka Dąbrowskiego. Rozwijali umiejętności poznawczych i zdolności motorycznych poprzez układanie puzzli i rozwiązywanie układanek logicznych. Utrwalali i doskonalili prace porządkowe w pracowni jako w łazienkach. Poznawali produkty i żywność bezglutenową oraz wyszukiwali zdrowe przepisy bezglutenowe które później wykorzystywali na zajęciach praktycznych .Uczyli się przygotowywać smaczne przetwory na zimę z rozmaitych warzyw i owoców oraz z dużym zainteresowaniem brali udział w pogadankach na temat ich przetwarzania i przechowywania. Kształtowali umiejętność planowania wydatków i sporządzania listy zakupów. Zapoznali się ze sposobami oszczędzania własnych pieniędzy. Przypomnieli sobie zasady savoir vivre dotyczących odpowiedniego ubioru na różne okazje oraz zachowania się przy stole .Doskonalili umiejętność współpracy w grupie i dochodzenie do kompromisów .Rozwijali swoją wyobraźnię poprzez tworzenie kreatywnych dekoracji na specjalne okazje święta rozwijając swoje zdolności manualne.
I.	ZAJĘCIA WSPÓLNE 1.Kinezyterapia 2. Silwoterapia	ZAJĘCIA WSPÓLNE: 1. Kinezyterapia – terapia ruchem pozwala na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej uczestników na obecnym poziomie poprzez grę w bilard, jazdę na rowerku treningowym, ćwiczenia na bieżni, grę w piłkę na wolnym powietrzu, grę w boules, koszykówkę, jazdę rowerem podczas rajdów, spacerów po okolicy z kijkami nordic walking. 2. Silwoterapia – oddziaływanie pięknem przyrody pozwoliło uczestnikom dostrzec piękno otoczenia poprzez spacerów po lesie i pobliskim terenie , podczas

3. Ludoterapia 4. Muzykoterapia 5. Biblioterapia 6. Arteterapia 7. Ergoterapia 8. Zajęcia rekreacyjne 9. Hortiterapia 10. Filmoterapia 11. Teatrotterapia 12. Socjoterapia	których zbierano dary natury. 3. Ludoterapia – uczestnicy poszerzali swoje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne poprzez udział w różnych formach zabaw, grach zespołowych, stolikowych. Zwiększali swoją aktywność, wyobraźnię i rozwijali umiejętności współpracy w grupie. 4. Muzykoterapia– bierne słuchanie muzyki przez uczestników i aktywne (śpiewanie) pozwalające na przeżywanie uczuć w danym momencie ukierunkowane na wyzwalanie dobrych emocji, redukcję stresu, relaksację; umiejętne spędzanie czasu wolnego. 5. Biblioterapia – wspólne czytanie i słuchanie prozy i poezji przez uczestników, które rozwijało wyobraźnię uczestników, zamiłowanie do poznawania świata poprzez książki poezję oraz prasę. 6. Arteterapia - terapia poprzez sztukę z wykorzystaniem różnych technik plastycznych usprawniła u uczestników procesy manualne, rozwinęła kreatywne myślenie. Pozwoliła wyrazić swoje emocje i uczucia oraz odreagować je. Wykorzystywanie znanych już technik plastycznych tj. embossing, wydzieranie, wyklejanie, malowanie, kropkowanie, stemplowanie oraz dekorowanie i ozdabianie. Rozwój zmysłu artystycznego. 7. Ergoterapia - praca dostosowywana do możliwości uczestników pozwoliła na utrzymanie ich sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie. Rozwinęła umiejętności komunikacyjne i współpracy w grupie, dostrzegania walorów estetycznych związanych z ładem i porządkiem. Ogrodnictwo – prace związane z prowadzeniem ogrodu, wysiew i pielęgnacja warzyw i drzewek owocowych. Nauka sprzątania stanowiska pracy, pomieszczeń w Ośrodku, toalety oraz terenu wokół Ośrodka. 8. Zajęcia rekreacyjne – udział w różnorodnych formach rekreacji – piknik, rajdy rowerowe, spacer nordic walking, grzybobranie. Różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwinęły umiejętności interpersonalne. Udział w zabawach na świeżym powietrzu, grach stolikowych. 9. Hortiterapia czynna i bierna – terapia za pomocą ogrodów- przebywanie na terenie zielonym, praca – grabienie, pielienie, uprawa roślin powoduje poprawę kondycji psychofizycznej. 10. Filmoterapia – projekcja bajek terapeutycznych, filmów edukacyjnych oraz fabularnych dostosowanych tematycznie do zajęć bądź aktualnych świąt i okazji. 11. Teatrotterapia – stosujemy dramę, pantomimę, występy taneczne, oglądanie spektakli i odgrywanie ról przez uczestników w akademiach okolicznościowych organizowanych według rocznego planu tj. Wielkanoc, Dzień Niepodległości Boże Narodzenie. Przebierali się w stroje dopasowane do okazji tematu przewodniego danej imprezy. Uczestnicy przygotowywali tańce synchroniczne na Dzień Mamy oraz Piknik Country 12. Socjoterapia - ukierunkowana jest na
--	---

		zmniejszanie lub eliminowanie poziomu zaburzeń zachowania. Uczestnicy poznawali zagadnienia, dzięki którym mogą sprawniej funkcjonować społecznie i radzić sobie z różnymi problemami: • uczenie współpracy i współdziałania, • nabywanie umiejętności wyrażania swoich uczuć, • uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka, • przełamywanie nieśmiałości i nawiązywania kontaktów, • nabywanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności. • podtrzymywanie relacji z osobami bliskimi • wcielanie się w role • wyrażanie emocji, by nie urazić innej osoby • akceptacja, zrozumienie odmienności • krytyka i atak ze strony innych • wspomnienia z dzieciństwa • radzenie sobie ze stresem – stres, charakterystyka sytuacji stresowych • radzenie sobie z negatywnymi emocjami • nabywanie umiejętności kompromisu
II.	TRENINGI:	EFEKTY
	1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym	- wzrost umiejętności samoobsługi i zaspakajania własnych potrzeb - wzrost umiejętności przestrzegania norm i zasad przebywania w grupie - rozwój aktywności - rozwój umiejętności samokontroli i adekwatnego reagowania na bodźce z zewnątrz - rozwój umiejętności planowania – rozkład zajęć w ciągu dnia - rozwój umiejętności planowania wydatków na cały miesiąc według potrzeb - rozwój umiejętności wykonywania prac porządkowych - rozwój umiejętności robienia zakupów
	2. Trening higieniczny (trening czystości ciała)	- wzrost dbałości o wygląd zewnętrzny dostosowany do pory roku lub okazji - wzrost dbałości o czystość odzieży - nabycie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety - nabycie nawyku kąpania się - wzrost dbałości o higienę osobistą - nabycie umiejętności dezynfekcji rąk
	3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	- rozwój umiejętności wyboru odpowiednich programów telewizyjnych, lektury, prasy - poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu – spacer, wycieczki rowerowe, ćwiczenia na rowerku stacjonarnym, bieżni, gra w bilard - rozwój umiejętności czytania książek i prasy ze zrozumieniem - udział w spotkaniach towarzyskich- rozwój umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach - spacer nordic walking – wzrost sprawności fizycznej

4. Trening relaksacyjny/ ruchowy.	- gry zespołowe (dydaktyczne)- nabywanie umiejętności konkurowania i przegrywania- gra w boules, rzuty do kosza, slalom sprawnościowy - grzybobrania - chusta animacyjna -wzrost umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozbudzenie potrzeby słuchania muzyki - rozbudzenie potrzeby czytania książek - wzrost umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego –zabawy i gry zespołowe, zabawy na świeżym powietrzu, trening autogenny Jacobsona - wzrost umiejętności łagodzenia napięć emocjonalnych - wzrost umiejętności efektywnego odpoczynku (gra w bilard, spacer Nordic Walking, lekkie ćwiczenia ruchowe przy muzyce) -nabycie umiejętności odprężania się - pomoc w regulowaniu napięć i emocji
5.Trening umiejętności interpersonalnych i społecznych	- zwiększenie zaradności i samodzielności życiowej (załatwianie spraw urzędowych) -wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów towarzyskich - wzrost umiejętności podejmowania decyzji dotyczących własnego życia - podtrzymywanie relacji z osobami bliskimi - lepsze zrozumienie zasad postępowania w grupie i odpowiedniego zachowania się - lepsze zrozumienie swoich potrzeb i umiejętne reagowanie na nie - wzrost umiejętności rozwiązywania swoich problemów - zwiększanie asertywności - wzrost umiejętności prowadzenia rozmowy - wzrost umiejętności rozwiązywania konfliktów - wzrost umiejętności radzenia sobie z chorobą - wzrost umiejętności odnajdywania własnych zasobów i możliwości - wzrost umiejętności słuchania ze zrozumieniem swojego rozmówcy - akceptacja, zrozumienie odmienności - ćwiczenie umiejętności udzielania informacji zwrotnej - doskonalenie umiejętności ponoszenia porażki - wzrost umiejętności zawierania kompromisów - rozwijanie współpracy w grupie
6. Trening budżetowy	- wzrost umiejętności planowania wydatków na miarę posiadanych środków - wzrost umiejętności dokonywania wyboru, co do konieczności robienia zakupów bądź rezygnacji z nich – udział w scenkach - nabycie umiejętności szacowania wydatków - nabycie umiejętności dysponowania posiadanym budżetem -wzrost wiedzy na temat niebezpieczeństw związanych z braniem kredytów - tworzenie listy zakupowej, proponowanie zakupów

	i ich dokonywanie - rozwijanie umiejętności rozpoznawania nominałów i gospodarowania drobnymi kwotami pieniężnymi, zwiększając samodzielność i zaradność w sytuacjach dnia codziennego. - rozwój umiejętności planowania i określania priorytetów
7. Trening komunikacyjny	- wzrost umiejętności wypowiadania swoich emocji i potrzeb - wzrost umiejętności komunikowania swoich potrzeb - wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy - wzrost umiejętności rozumienia i właściwego odczytywania otrzymywanych informacji i komunikatów - wzrost umiejętności słuchania ze zrozumieniem - wzrost umiejętności funkcjonowania w grupie - wzrost umiejętności wypowiadania się i zadawania pytań
8. Trening um. Praktycznych/ergoterapia	- nabycie um. posługiwania się sprzętem AGD i RTV - wzrost umiejętności prania w pralce i ręcznie - wzrost umiejętności prasowania - wzrost umiejętności dekorowania - nabycie nawyku sprzątania miejsca pracy po wykonanym zadaniu, wiosenne porządki - prace w ogrodzie - nabycie umiejętności bezpiecznego grillowania - nabycie umiejętności koszenia trawy kosiarką spalinową - wzrost umiejętności mycia okien - nauka obsługi mopa parowego
9. Trening uspołeczniania i grzeczności	- wzrost umiejętności wypełniania ról społecznych, - wzrost umiejętności zachowania się w grupie - wzrost umiejętności używania zwrotów grzecznościowych - wzrost umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach np. kino, teatr, biblioteka, urzędy - wzrost umiejętności stosowania zasad savoir vivre
10. Trening teatralny (teatroterapia)	- wzrost pewności siebie poprzez występy okolicznościowe - nabycie umiejętności pokonywania tremy - osvajanie z szeroką publicznością - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - doskonalenie płynnego czytania z podziałem na role - odgrywanie ról (udział w występach tanecznych, odegranie scenki na Dzień Kobiet)
11. Biblioterapia	- wzmocnienie wiary we własne możliwości i pokonywanie barier w czytaniu - rozbudzenie zainteresowań literaturą poprzez czytanie poezji oraz fragmentów książek - pomoc w redukcji napięcia emocjonalnego, leku zmniejszenie stresu

12. Trening kulturalno – turystyczny	- poznawanie zwyczajów i tradycji poprzez udział w imprezach kulturalnych, - przekazywanie wiedzy na temat różnych wartości i podstawowej wiedzy o własnym regionie - udział wycieczce krajoznawczej do Torunia oraz udział w warsztatach robienia pierników.
13. Trening aktywizujący	- udział w grach i zabawach dydaktycznych -wzrost umiejętności odnajdywania własnych możliwości - wzrost poczucia własnej wartości - zwiększenie poczucia przynależności i współpracy
14. Trening dydaktyczny	-wzrost umiejętności samodzielnego i twórczego myślenia - wzrost wiedzy ogólnej poprzez czytanie prasy, książek - wzrost umiejętności poprawnej pisowni, liczenia , czytania - zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie -kształtowanie pożądanых cech osobowości i odpowiednich form zachowań - nauka czytania ze zrozumieniem
15. Trening umiejętności kulinarnych	- nauka nakrywania i podawania do stołu - wzrost umiejętności zachowania się przy stole, w restauracji - wzrost umiejętności przygotowania posiłków, napojów, wypieku ciast, - wzrost umiejętności wykonywania obróbki produktów
16. Trening czystości i porządku. Trening systematyczności	- nauka prawidłowego zamiatania podłogi, posługiwania się odkurzaczem, wycierania kurzy, mycia okien - nauka segregowania i wynoszenia śmieci, - nauka dbania o zielen w Domu i w jego obrębie. -zapoznanie ze środkami czystości i ich zastosowanie - utrzymanie ładu i porządku w Ośrodku, sprzątnie toalet - nauka systematyczności
17. Trening plastyczny (Arteterapia)	- nauka ozdabiania różnymi metodami - nauka estetycznego wykonywania prac - wzrost kreatywnego myślenia - usprawnienie procesów manualnych - pobudzanie wyobraźni - rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień - podnoszenie wiary we własne siły - rozwijanie współpracy w grupie - nauka tworzenia ozdób, stroików -wykorzystywanie metod plastycznych tj. embossing, scrapbooking, wydzieranie, wyklejanie, malowanie, dekorowanie i ozdabianie - wykorzystywanie techniki plastycznej – kropkowanie, stemplowanie
18. Trening muzyczny (muzykoterapia)	- wzrost umiejętności rozluźnienia, odprężenia organizmu - poprawa nastroju

19. Trening komputerowy	- dostarczenie pozytywnych przeżyć poprzez słuchanie muzyki oraz śpiew - nauka rozładowania emocji poprzez śpiew - zapoznanie uczestników z możliwościami edukacyjnymi i poznawczymi jakie daje komputer oraz Internet - nauka korzystania z Internetu oraz wykorzystanie tych umiejętności w życiu codziennym poprzez robienie zakupów przez Internet, korzystanie z portali społecznościowych - nauka kopiowania wyszukanych materiałów, grafiki z sieci Internet do Libre Office - nauka przenoszenia danych z komputera na pendrive lub z aparatu na komputer - nauka robienia zdjęć aparatem fotograficznym podczas imprez - tworzenie zaproszeń, plakatów w Libre Office oraz prezentacji multimedialnych w Libre Impress - tworzenie notatek w programie Libre Office na potrzeby Kroniki Domu - prowadzenie strony internetowej oraz strony na portalu społecznościowym Facebook
20. Trening emocjonalny i rozwiązywania problemów	- nauka rozpoznawania emocji i nazywania ich u siebie i innych osób - nauka prawidłowego wyrażania emocji - wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami - wspomnienia z dzieciństwa - stres, sposoby radzenia z nim - nauka zawierania porozumienia - czym jest dobro i zło - trening pozytywnego myślenia - rozwianie umiejętności właściwego postrzegania, opisywania problemów - ekspresja twórcza - tworzenie prac plastycznych przy muzyce
21. Trening prozdrowotny	- zwiększanie wiedzy na temat wartości odżywczych owoców i warzyw - podtrzymywanie zdrowych nawyków żywieniowych - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania - profilaktyka zdrowia psychicznego
22. Trening twórczego myślenia	- wykonywanie plakatów, stroików, ozdób okazjonalnych, tworzenie planu prac w ogrodzie oraz menu
23. Trening pamięci	- przypomnienie norm i zasad funkcjonowania Ośrodka i ich utrwalenie - utrwalenie wiedzy na temat zasad BHP w ŚDS - utrwalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem używanym w ŚDS - wzrost umiejętności spostrzegania, reagowania na ewentualne zagrożenia i informowania o nich (cieknąca woda, urwany uchwyt)
24. Trening integracyjny	- udział w zabawach, organizowanie wspólnych zabaw.

III.	REHABILITACJA 1. Ruchowa (ćwiczenia na rowerku stacjonarnym i rotorze, wioślarzu, bieżni, spacer, gra w tenisa stołowego, gra w bilard, gry zespołowe w piłkę) 2. Zabawy taneczne, ruchowe 3. Społeczna (udział w imprezach integracyjnych)	Efekty - zwiększenie sprawności fizycznej lub utrzymanie jej na dotychczasowym poziomie - wzrost umiejętności gry w zespole - wzrost kondycji fizycznej - wzrost pewności siebie - wzrost umiejętności rozładowywania napięć, wzrost bądź utrzymanie sprawności fizycznej na tym samym poziomie - rozwój własnej aktywności - wzrost potrzeby udziału w życiu społecznym - wzrost poczucia przynależności do środowiska lokalnego i grupy społecznej - wzrost umiejętności komunikacyjnych
IV.	PSYCHOTERAPIA 1. Indywidualne, grupowe konsultacje z psychologiem 2. Spotkanie grupowe z lekarzem psychiatrą	Efekty - zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i ze swoimi emocjami - podnoszenie świadomości uczestników - podnoszenie samooceny - lepsze rozumienie siebie i otoczenia - wsparcie psychologiczne, edukacyjne i życiowe - wzrost wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim - wzrost wiedzy na temat sposobów rozładowywania napięć - wzrost umiejętności odczytywania pierwszych symptomów choroby - zmniejszenie lęku przed chorobą psychiczną - wzrost zaufania do psychiatrii
V.	AKTYWIZACJA ZAWODOWA 1. Poradnictwo indywidualne	Efekty: - wzrost wiedzy na temat możliwości zatrudnienia w indywidualnych przypadkach
VI.	INNE FORMY 1. Integracja społeczności ŚDS	Efekty - rozwój umiejętności komunikacyjnych uczestników poprzez udział w spotkaniach okazjonalnych organizowanych na terenie Domu (imieniny uczestników i pracowników, obchody świąt – np. urodziny Domu, 11- lecie powstania ŚDS, Bal Karnawałowy, Dzień Kobiet, topienie Marzanny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki, mini turnieje bilardowe, rajd rowerowy i pieszy po okolicach, zabawy na świeżym powietrzu, Drzwi otwarte, piknik integracyjny z rodzinami uczestników, Piknik w stylu country, Dzień Chłopca, Bal Andrzejkowy, Mikołajki, spotkanie wigilijne - wzrost umiejętności efektywnego spędzania czasu - wzrost szacunku dla drugiej osoby i poszanowanie jego godności (imieniny uczestników i pracowników)

	w tej samej formie) - wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych poprzez udział w imprezach i uroczystościach z udziałem osób z zewnątrz Domu: a) pikniki integracyjne – Piknik country, Piknik integracyjny z rodzinami uczestników b) udział w rajdzie rowerowym w ŚDS Miłaczew, w plenerze malarskim w ŚDS Żeronice c) drzwi otwarte Domu d) obchody ważnych świąt np. Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Chłopca, Noc Kupały, Wielkanoc, Boże Narodzenie e) udział w spotkaniach ze społecznością lokalną: - turniej bilardowy z Radą Gminy f) wycieczki integracyjne – wycieczka do Torunia oraz warsztaty pieczenia pierniczków - wzrost potrzeby integracji społecznej ze środowiskiem lokalnym – identyfikacja ze środowiskiem
2. Integracja ze środowiskiem lokalnym	
3. Współpraca z rodzinami i opiekunami	- poprawa relacji między uczestnikami a ich najbliższymi poprzez: a) spotkania z rodzicami i opiekunami, indywidualne rozmowy z rodzinami uczestników b) w razie potrzeb, w indywidualnych sprawach wizyty instruktorów w środowiskach uczestników, rozmowy telefoniczne c) piknik integracyjny - zachęcanie do wspólnych imprez okolicznościowych
4. Imprezy okazjonalne	- wzrost poczucia własnej wartości poprzez udział w scenkach i przedstawieniach organizowanych okazjonalnie na terenie Domu a także udział prac uczestników w konkursach organizowanych poza działalnością Domu - wzrost potrzeby udziału w przygotowaniach do różnych form uroczystości - przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości - utożsamianie się ze społecznością Domu
5. Opieka	- wzrost poczucia bezpieczeństwa w zakresie zabezpieczenia podstawowych potrzeb np. karmienie, ciepły posiłek - wzrost umiejętności radzenia z problemami samoobsługowymi dnia codziennego
6. Pielęgnacja	- wzrost dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny - rozwój umiejętności sygnalizowania swoich potrzeb - wzrost dbałości o zdrowie i świadomości o zagrożeniach
7. Poradnictwo socjalne	-zwiększenie umiejętności załatwiania spraw urzędowych - wzrost poczucia socjalnego - wzrost wiedzy na temat zabezpieczenia socjalnego

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 1 054 791,60 zł
w tym dodatek motywacyjny- 66 775,86 zł

b). inne środki – środki własne Gminy - 5 000,00 zł

Razem – 1 059 791,60 zł

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe zawodowe – Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie – pedagogika i praca socjalna. Terapia zajęciowa. Specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej.	1/1	Nieokreślony
2.	Starszy instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A. Mickiewicza Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1/1	Nieokreślony
3.	Starszy instruktor terapii	Pomaturalne Medyczne Studium Zawodowe - dietetyk	1/1	Nieokreślony
4.	Starszy terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Uniwersytet A.Mickiewicza – Pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacji Terapia zajęciowa	4/5	Nieokreślony
5.	Starszy inspektor ½ etatu opiekun ½ etatu	Wyższe zawodowe Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa – Zarządzanie w	1/1	Nieokreślony

		instytucjach samorządowych – Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny		
6.	Robotnik gospodarczy	Uprawnienia do eksploatacji CO	1/2 3/8 od 01.12.2024	Nieokreślony
7.	Starszy Instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A. Mickiewicza Pedagogika- Kurs Terapeuty Zajęciowego Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony
8.	Terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Wyższa Szkoła Pedagogiczna Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza- Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony
9.	Kierowca ½ etatu Asystent osoby niepełnosprawnej ½ etatu	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Prawo jazdy kat ACE Krajowy Instytut Medyczny - kurs	1/1	Nieokreślony
10.	Terapeuta zajęciowy	Wyższe, licencjat Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki w Łodzi Podst. psychologiczne zachowań ekonomicznych- Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Psycholog	Wyższe/Psychologia	8 godzin	Umowa - zlecenie

c). szkolenia personelu

1. Szkolenia zewnętrzne:

- „Superwizja –profesjonalna metoda obserwacji w praktyce terapeutycznej”- 21.03.2024 – 9 osób

- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykonywaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się” – 1 osoba – data 23.08.2024r.

- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykonywaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się” – 9 osob – data 24.10.2024r.

- „ Nowe zasady doręczania w tym E-doręczenia w postępowaniu administracyjnym” – 2 osoby 25.10.2024

2. Szkolenia wewnętrzne:

- „ Superwizja –profesjonalna metoda obserwacji w praktyce terapeutycznej- szkolenie przekazujące zakres materiału kierownik-pracownik”- 25.03.2024 – 1 osoba

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki – 381,21 m²

- powierzchnia użytkowa placówki na jednego uczestnika – 12,7 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Pracownia terapii ruchowej	38,88 m ²
2.	Pokój wyciszeń	11,67 m ²
3.	Pracownia teatralna	23,52 m ²
4.	Pracownia plastyczno-rękodzielnicza	29,68 m ²
5.	Pokój kierownika	12,00 m ²
6.	Pokój administracyjny	12,00 m ²
7.	Pracownia komputerowa	35,28 m ²
8.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	35,28 m ²
9.	Jadalnia	72,80 m ²
10.	Pracownia kulinarna	9,00 m ²
11.	Pomieszczenie gospodarcze	5,25 m ²
12.	WC męska	2,57 m ²
13.	WC damska	2,56 m ²
14.	Łazienka z WC dla osób z niepełnosprawnością	5,04 m ²
15.	Łazienka dla personelu	(3,20 m ²)

16.	Wiatrołap i korytarze	85,68,m ²
-----	-----------------------	----------------------

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

- a). Dom zapewnia dowóz: tak
 - we własnym zakresie - tak
 - umowa z firmą przewozową.....-.....

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

1. 3 osoby: z przyczyn osobistych 2 osoby i przyczyn zdrowotnych 1 osoba.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 23
- luty..... 23
- marzec..... 22
- kwiecień..... 24
- maj.....23
- czerwiec.....22
- lipiec..... 23
- sierpień.....22
- wrzesień23
- październik.... 22
- listopad..... 23
- grudzień.....20

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku)..... 23

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Pracownia artystyczno-rękodzielnicza	4
2.	Pracownia komputerowa	4
3.	Pracownia teatralna	4
4.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	3
5.	Pracownia kulinarna	8

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot, z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	GOPS w Kawęczynie	- wymiana informacji na temat sytuacji socjalnej i potrzeb uczestników, - współpraca przy kompletowaniu niezbędnej dokumentacji uczestników ubiegających się o świadczenia, - przekazywanie informacji potencjalnym Kandydatom o funkcjonowaniu ŚDS
2.	Centrum Zdrowia Psychicznego w Turku	- pomoc ze strony Centrum w kompletowaniu dokumentacji uczestników ubiegających się o orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, - prowadzenie w siedzibie ŚDS terapii grupowej przez psychiatrę z CZP pozwala na wymianę informacji o stanie zdrowia psychicznego uczestnika i odpowiednie reagowanie na niepokojące zachowania;
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Turku	- współpraca przy uzyskaniu pomocy finansowej przez uczestników ze środków PFRON, - informowanie o możliwościach pozyskiwania środków finansowych;
4.	Lekarze rodzinni z terenu gminy Kawęczyn	- wzrost dbałości o zdrowie
5.	Urząd Gminy w Kawęczynie/Rada Gminy Kawęczyn	- promocja ŚDS w prasie lokalnej „Kawęczyniak”, - nieodpłatne korzystanie z busa, oraz sprzętu i wyposażenia do celów imprez okolicznościowych,
6.	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Turku	- udział Rady Gminy Kawęczyn w turnieju bilardowym
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Turku	-koordynacja spraw związanych z uzyskaniem orzeczenia renty z tytułu niezdolności do pracy oraz otrzymaniem potrzebnych zaświadczeń.
8.	Kościół Rzymsko-Katolicki pw. Siedmiu	-koordynacja spraw związanych z

	Boleści NMB w Kowalach Pańskich.	uzyskaniem odpowiednich zaświadczeń niezbędnych na potrzeby uczestników.
9.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Miłaczewie, Żeronicach i Turku	-udział proboszcza parafii w życiu ośrodka tj. wizyta duszpasterska, udział w ważnych świętach organizowanych przez Dom m.in. Wielkanoc, Boże Narodzenie.
10.	Zespół „Kawęczyniaczy”	-udział uczestników w imprezach integracyjnych organizowanych przez te Ośrodki. - udział zespołu w życiu ośrodka w czasie Bożego Narodzenia - wspólne kolędowanie.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Młodzianowie w roku 2024 realizował zadania zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MP i PS w sprawie środowiskowych domów samopomocy, opracowanym rocznym planem pracy oraz planami indywidualnymi.

W zakresie merytorycznym oddziaływania terapeutyczne nakierowane były na realizację celów i uzyskiwanie zaplanowanych efektów tych oddziaływań. Każdy z uczestników realizował indywidualny plan wspierająco-aktywizujący dostosowany do posiadanych możliwości jak i potrzeb, problemów i deficytów. Realizacja poszczególnych treningów i zajęć wpłynęła pozytywnie na funkcjonowanie większości uczestników oraz przyczyniła się do poprawy jakości ich życia i zaradności. Praca z rodziną/opiekunami polegała głównie na kontaktach telefonicznych bądź rozmowach podczas spotkań okazjonalnych.

W roku 2024 nastąpiła nieprzewidziana awaria busa dowożącego uczestników na zajęcia do Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie. Likwidacja awarii możliwa była dzięki wsparciu finansowemu Gminy Kawęczyn w wysokości 5 000 tys. złotych. Uzyskano pomoc od Gminy Kawęczyn w zapewnieniu ciągłości dowozów uczestników do ŚDS poprzez wykonywanie transportu busem gminny.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Na kolejny rok pracy 2025 planuje się realizację podjętych zadań statutowych, jak również utrzymanie jakości usług na wysokim poziomie dla dobra uczestników, ich rodzin i środowiska. Planuje się kontynuować działania włączające rodzinę/opiekunów uczestników oraz budować pozytywny wizerunek w środowisku oraz kształtować pozytywną postawę otoczenia wobec osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie. W dalszym ciągu będziemy starać się o wymianę starego pieca centralnego ogrzewania we współpracy z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim.

Kierownik

Mariola Czaplą

