

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY W MŁODZIANOWIE W ROKU BUDŻETOWYM 2025

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres: Młodzianów 25, 62-704 Kawęczyn
tel.: (063) 288-72-15
e-mail: sdsmlodzianow@kaweczyn.pl
kierownik jednostki: Mariola Czapla
od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę): 01.01.2013 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową
nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

nazwa: Gmina Kawęczyn
adres: Kawęczyn 48, 62-704 Kawęczyn
tel.: (0-63) 288 59 34
fax: (0-63) 288 59 40
e-mail: ugkaweczyn@kaweczyn.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)

nazwa: nie dotyczy
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

R.00R
Urząd Gminy Kawęczyn
2026-01-23 11:44:24, 723/202
58847

p. M. Bortnarski
p. M. Jaworski
Referat Obywatelsko-Organizacyjny

26. 01. 2026

Nr Podpis *kuu*

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	16
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	8
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	-
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	8
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	-
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	-
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	6

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia).....30.....

liczba miejsc w ośrodku.....30.....w tym:

dziennych...30..... całodobowych.....-.....

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
I.	TERAPIA ZAJĘCIOWA: 1. Pracownia komputerowa	1. Pracownia komputerowa – w ramach zajęć pracowni komputerowej uczestnicy zdobywali i doskonalili wiedzę nt. obsługi komputera, programów komputerowych tj. MS Libre Office Writer, Libre Impress, Libre Office Draw, sprzętów tj. ksero, urządzenia wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kopiarka) aparat fotograficzny, rzutnik, telefon - smartfon. Rozwijali umiejętność koncentracji uwagi oraz pamięci, wzrostu zainteresowań, a także mieli możliwość ćwiczenia umiejętności manualnych i kreatywnego myślenia. Dzięki stałemu dostępowi do sieci uczestnicy doskonalili umiejętność korzystania z wyszukiwarki internetowej Google oraz odpowiedniego wpisywania haseł. Był on doskonałym źródłem bieżących informacji a także poszerzał wiedzę o otaczającym świecie, urozmaicał czas wolny. Internet umożliwił realizację celów założonych w planie na 2025. Ponadto Uczestnicy posiadali możliwość korzystania z programów i gier online, które rozwijały spostrzegawczość, refleks, koncentrację uwagi, używając do tego monitora dotykowego. Uczestnicy rozwijali umiejętność redagowania zaproszeń, plakatów na imprezy okazjonalne.

		Tworzyli prezentacje multimedialną złożoną ze zdjęć z 2025. Zajęcia utrwaliły umiejętność przenoszenia danych na różne nośniki np. pendrive, dysk zewnętrzny. Utrwalali umiejętność podłączania rzutnika oraz ustawienia go wraz z ekranem przed projekcją filmów i zajęciami karaoke. Uczestnicy ćwiczyli umiejętność kreatywnego myślenia, współpracy w grupie, wzajemnej pomocy tworząc gazetki na korytarzu oraz redagując teksty i wybierając fotografie do Kroniki Domu. W trakcie roku 2025 tworzyli posty, które były zamieszczane na profilu ŚDS na platformie facebook. Ćwiczyli w ten sposób umiejętność dokonywania wyborów, gradacji wydarzeń oraz um. dochodzenia do kompromisu. Rozwijali umiejętność organizacji pracy i przestrzegania zasad dyscypliny pracy. Doskonaliли umiejętność dbałości o sprzęt, porządek i estetykę stanowiska pracy, ćwiczyli umiejętności z zakresu prac porządkowych w pracowni a także dyżurów porządkowych na terenie Domu. Nowoczesny sprzęt nagłaśniający umożliwił słuchanie muzyki, relaksację, spotkania karaoke oraz organizację imprez tanecznych i innych okolicznościowych . Dzięki zajęciom wzrosła samodzielność, pewność siebie i wiedza informatyczna, a także kompetencje w zakresie komunikacji .
	2. Pracownia teatralna	2. Pracownia teatralna – Miniony rok w pracowni teatralnej był czasem pracy nad sobą, odkrywania swoich zasobów w czytaniu oraz czytaniu ze zrozumieniem np. wierszy, wybranych fragmentów w książkach i czasopismach oraz przekraczania barier i nieśmiałości podczas udziału w scenkach i przedstawieniach w Ośrodku. Tematy pracowni zainspirowały do wspólnego dialogu , doskonalenie poprawnej wymowy i operowanie głosem. Wspólna koncepcja na tworzenie scenografii oraz dekoracji na przedstawienia rozwijała integrację, współpracę , kreatywność i zdolności manualne. Uczyli się jak radzić sobie z treścią poprzez dokonywanie wyborów. Akceptowali swoje ograniczenia i jednocześnie odkrywali mocne strony poprzez dokonywanie wyborów czy zawieranie kompromisów podczas szukania utworów muzycznych niezbędnych do przedstawień w Ośrodku. Motyw przewodni planu był nie tylko formą terapii ale także wyrażania siebie i swoich poglądów. Regularne wystąpienia przed publicznością Domu, zaproszonymi gośćmi pozwalało pokonywać lęk przed wyjściem na scenę a tym samym przełamać nieśmiałość i wstyd. Podczas pikniku integracyjnego jesienią w Ośrodku mieli możliwość uwidocznić większą pewność siebie i odwagę podczas konkursów sportowych. Każdy postęp nawet najmniejszy stawał się wspólnym sukcesem a budowanie relacji- przestrzeni w której różnorodność staje się wartością.
	3. Pracownia plastyczno-rękodzielnicza	3. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza – Uczestnicy zapoznali się nową techniką plastyczną, wykonywali drzewa z folii aluminiowej i pracowali z

	tym materiałem. Doskonali sprawność manualną i wyobraźnię podczas wykonywania dekoracji z wykorzystaniem kwiatów (żywych, suszonych z papieru), które były motywem przewodnim w planie pracy na 2025. Opanowali także umiejętności plastyczne w wykonywaniu kartek okolicznościowych oraz ćwiczyli umiejętności dekoratorskie i rękodzielnicze przy tworzeniu stroików świątecznych, dekoracji sezonowych i scenografii na przedstawienia. Projektowali i malowali plakaty tematyczne np. na jesienny piknik farbami akwarelowymi, plakataowymi wydobywając określone cechy barw. Rozwijali wyobraźnię, pomysłowość w pracy z papierem tworząc kartki okolicznościowe, kwiaty z papieru dekoracje i scenografie na imprezy okolicznościowe, wyklejanki, wydzieranki z bibuły i kolorowych papierów. Uczestnicy ćwiczyli posługiwanie się sprzętami jakie oferuje pracownia tj. gilotyna, pistolet na gorąco, ozdobne nożyczki, przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa. Uczestnicy nabierali umiejętność artystycznego postrzegania podczas wykonywania jesiennych bukietów z liści, hortensji, suchych traw, zbóż, lawendy i roślin cebulowych, również podczas wykonywania stroików wielkanocnych, bożonarodzeniowych i innych sezonowych dekoracji. Przyswoili szacunek do pracy własnej oraz innych, rozwijali umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy przy tworzeniu gazetek tematycznych oraz scenografii i dekoracji a także utrzymywali porządek na swoim stanowisku pracy oraz w pracowni a także dbali o materiały.
4.Pracownia ogrodniczo-porządkowa	4. Pracownia ogrodniczo - porządkowa – realizowała zajęcia o charakterze terapeutycznym, aktywizującym i usprawniającym, które miały na celu rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, współpracy oraz zwiększenie umiejętności praktycznych. Do głównych zadań realizowanych w ramach pracowni należą: * pielęgnacja terenów zielonych sadzenie, podlewanie i pielęgnowanie roślin ozdobnych, kwiatów, krzewów oraz drzew. Prace sezonowe tj. przycinanie drzew, grabienie liści, odśnieżanie * prace ogrodnicze - przygotowanie gleby, wysiew nasion, przesadzanie roślin dbanie o rabaty, donice i ogród warzywny * utrzymanie porządku - sprzątanie terenu wokół placówki, zmiatanie, segregacja odpadów, dbanie o czystość i estetykę otoczenia * nauka i doskonalenie umiejętności obsługi prostych narzędzi i sprzętu AGD Nauka bezpiecznego korzystania z podstawowych narzędzi ogrodniczych, porządkowych oraz sprzętu AGD tj. odkurzacz, żelazko, mop parowy, pralka automatyczna * kształtowanie poprawnych nawyków pracy

planowanie zadań, nauka współpracy w grupie, punktualności, systematyczności i odpowiedzialności za powierzone obowiązki.

* trening umiejętności społecznych i ruchowych
wzmacnianie sprawności fizycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz współdziałania.

Zajęcia terapeutyczne odbywały się w pomieszczeniach ŚDS oraz na zewnątrz.

Zadania były dostosowywane do możliwości i potrzeb uczestników, ćwiczone umiejętności zwiększały samodzielność i zaradność w funkcjonowaniu w życiu codziennym również poza ośrodkiem.

Ponadto wraz z motywem przewodnim „Kwiaty i ich wykorzystanie w codziennym życiu” uczestnicy zwiększali swoją wiedzę na temat kwiatów, ich rozpoznawania, pielęgnacji, rozmnażania, zrozumienia cyklu życia roślin. W trakcie zajęć rozwijali również swoją kreatywność poprzez prace plastyczne z motywem kwiatowym lub przy użyciu żywych lub suszonych kwiatów, które były wykorzystywane do tworzenia dekoracji sali oraz ośrodka. Zdobyte umiejętności pozytywnie wpłynęły na samoocenę uczestników oraz poczucie sprawczości.

5. Pracownia kulinarna

5. Pracownia kulinarna – W roku 2025 uczestnicy pracowni kulinarnej zgodnie z planem pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie poznawali świat kwiatów ich rodzaje, właściwości i zastosowanie na podstawie wybranych przykładów. Poprzez pokazy multimedialne, wyszukiwanie informacji w sieci internet oraz pogadanki poznawali ich cechy charakterystyczne, warunki uprawy, zastosowanie często nie tylko dekoracyjne a lecznicze czy kulinarne. W okresie letnim pomagali także w pielęgnacji kwiatów doniczkowych zewnętrznych zdobiących Ośrodek. Mieli również możliwość rozwijania kreatywności oraz poczucia estetyki poprzez wykorzystywanie kwiatów sezonowych do dekoracji stołów w jadalni. Uczestnicy w dalszym ciągu utrwalali i doskonalili zdobywane umiejętności z zakresu samodzielnego przygotowywania posiłków z wykorzystaniem wiedzy o zasadach zdrowego stylu życia. Przygotowywali również przetwory z wykorzystaniem owoców i warzyw z własnego ogrodu, poznając przy tym różne ciekawe przepisy uczyli się gospodarności i współpracy w grupie. Nabywali umiejętność tworzenia jadłospisów miesięcznych oraz okolicznościowych z uwzględnieniem niezbędnych produktów i cen w ramach nauki planowania. W ramach treningu budżetowego mogli dokonywać zakupów w pobliskim sklepie. Dzięki edukacji zdrowotnej zwiększali wiedzę na temat praw pacjenta, szkodliwego działania nikotyny oraz o tym jaki wpływ na ich kondycję fizyczną oraz zdrowie psychiczne ma ruch, prowadzono w tym zakresie zajęcia aktywizujące z wykorzystaniem dostępnych

		sprzętów i nie tylko. Uczestnicy ćwiczyli oraz usprawniali również procesy poznawcze poprzez udział w różnego rodzaju grach, zabawach edukacyjnych i quizach. Rozwijali również umiejętności manualne poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami. Utrwalali również prawidłowe zasady nakrywania do stołu i doskonalili sztukę dobrego zachowania przy nim. Uczestnicy pracowni kulinarniej poprzez udział w codziennych zajęciach uczyli się współpracy, odpowiedzialności, systematyczności i zaradności, doskonalili również umiejętności komunikacyjne i kompetencje społeczne.
I.	ZAJĘCIA WSPÓLNE 1. Kinezyterapia 2. Silwoterapia 3. Ludoterapia 4. Muzykoterapia 5. Biblioterapia 6. Arteterapia 7. Ergoterapia	ZAJĘCIA WSPÓLNE: 1. Kinezyterapia – terapia ruchem pozwala na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej uczestników na obecnym poziomie poprzez grę w bilard, jazdę na rowerku treningowym, ćwiczeniu na bieżni elektrycznej, orbitreku, rotorze ręczno-nożnym, grę w piłkę na wolnym powietrzu, grę w boules, koszykówkę, jazdę rowerem podczas rajdów, spacerów po okolicy z kijkami nordic walking. 2. Silwoterapia – oddziaływanie pięknem przyrody pozwoliło uczestnikom dostrzec piękno otoczenia poprzez spacerowanie po lesie i pobliskim terenie, podczas których zbierano dary natury. 3. Ludoterapia – uczestnicy poszerzali swoje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne poprzez udział w różnych formach zabaw, grach zespołowych, stolikowych. Zwiększali swoją aktywność, wyobraźnię i rozwijali umiejętności współpracy w grupie. 4. Muzykoterapia – uczestnicy w trakcie zajęć karaoke oraz warsztatów muzycznych poprzez bierne słuchanie utworów oraz aktywne (śpiewanie) mieli szansę na przeżywanie uczuć w danym momencie ukierunkowane na wyzwalanie dobrych emocji, redukcję stresu, relaksację; umiejętność spędzania czasu wolnego. 5. Biblioterapia – wspólne czytanie i słuchanie prozy i poezji przez uczestników, które rozwijało wyobraźnię uczestników, zamiłowanie do poznawania świata poprzez książki poezję oraz prasę. 6. Arteterapia - terapia poprzez sztukę z wykorzystaniem różnych technik plastycznych usprawniała u uczestników procesy manualne, rozwijała kreatywne myślenie. Pozwoliła wyrazić swoje emocje i uczucia oraz odreagować je. Wykorzystywanie znanych już technik plastycznych tj. wydzieranie, wyklejanie, malowanie, kropkowanie, stemplowanie oraz dekorowanie i ozdabianie. Rozwój zmysłu artystycznego. 7. Ergoterapia - praca dostosowywana do możliwości uczestników pozwoliła na utrzymanie ich sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie. Rozwijała umiejętności komunikacyjne i współpracy w grupie, dostrzegania walorów estetycznych związanych z ładem i porządkiem. Ogrodnictwo –

	8. Zajęcia rekreacyjne	prace związane z prowadzeniem ogrodu, wysiew i pielęgnacja warzyw i drzewek owocowych. Nauka sprzątania stanowiska pracy, pomieszczeń w Ośrodku, toalety oraz terenu wokół Ośrodka. 8. Zajęcia rekreacyjne – udział w różnorodnych formach rekreacji – piknik, rajdy rowerowe, spacer nordic walking, grzybobranie. Różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwinięły umiejętności interpersonalne. Udział w zabawach na świeżym powietrzu, grach stolikowych.
	9. Hortiterapia	9. Hortiterapia czynna i bierna – terapia za pomocą ogrodów- przebywanie na terenie zielonym, praca – grabienie, pielienie, uprawa roślin powoduje poprawę kondycji psychofizycznej.
	10. Filmoterapia	10. Filmoterapia – projekcja bajek terapeutycznych, filmów edukacyjnych oraz fabularnych dostosowanych tematycznie do zajęć bądź aktualnych świąt i okazji.
	11. Teatrotterapia	11. Teatrotterapia – stosujemy dramę, pantomimę, występy taneczne, oglądanie spektakli i odgrywanie ról przez uczestników w akademiach okolicznościowych organizowanych według rocznego planu tj. Wielkanoc, Dzień Niepodległości Boże Narodzenie. Przebierali się w stroje dopasowane do okazji tematu przewodniego danej imprezy. Uczestnicy przygotowywali tańce synchroniczne na Dzień Mamy oraz Piknik Country
	12. Socjoterapia	12. Socjoterapia - ukierunkowana jest na zmniejszanie lub eliminowanie poziomu zaburzeń zachowania. Uczestnicy poznawali zagadnienia, dzięki którym mogą sprawniej funkcjonować społecznie i radzić sobie z różnymi problemami: • uczenie współpracy i współdziałania, • nabywanie umiejętności wyrażania swoich uczuć, • uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka, • przełamywanie nieśmiałości i nawiązywania kontaktów, • nabywanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności. • podtrzymywanie relacji z osobami bliskimi • wcielanie się w role • wyrażanie emocji, by nie urazić innej osoby • akceptacja, zrozumienie odmienności • krytyka i atak ze strony innych • wspomnienia z dzieciństwa • radzenie sobie ze stresem – stres, charakterystyka sytuacji stresowych • radzenie sobie z negatywnymi emocjami • nabywanie umiejętności kompromisu
II.	TRENINGI:	EFEKTY
	1.Trening funkcjonowania w życiu codziennym	- wzrost umiejętności samoobsługi i zaspakajania własnych potrzeb - wzrost umiejętności przestrzegania norm i zasad przebywania w grupie - rozwój aktywności - rozwój umiejętności samokontroli i adekwatnego

	- reagowania na bodźce z zewnątrz - rozwój umiejętności planowania – rozkład zajęć w ciągu dnia - rozwój umiejętności planowania wydatków na cały miesiąc według potrzeb
2. Trening higieniczny (trening czystości ciała)	- wzrost dbałości o wygląd zewnętrzny - wzrost dbałości o czystość odzieży oraz dostosowanie jej do pory roku lub okazji - nabycie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety - nabycie nawyku kąpania się - wzrost dbałości o higienę osobistą - nabycie umiejętności dezynfekcji rąk - podtrzymanie umiejętności korzystania z toalety publicznej oraz prawidłowej higieny zaraz po
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	- rozwój umiejętności wyboru odpowiednich programów telewizyjnych, lektury, prasy - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu – spacer, wycieczki rowerowe, ćwiczenia na rowerku stacjonarnym, bieżni elektrycznej, orbitreku, rotorze kończyn górnych i dolnych gra w bilard - rozwój umiejętności czytania książek i prasy ze zrozumieniem - udział w spotkaniach towarzyskich - rozwój umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach - spacer nordic walking – wzrost sprawności fizycznej - zachęcanie do wszelkiej aktywności na świeżym powietrzu - gry zespołowe - nabywanie umiejętności konkurowania i przegrywania- gra w boules, rzuty do kosza, slalom sprawnościowy - gry stolikowe, planszowe, strategiczne – rozwijające umiejętności logicznego myślenia, planowania, przewidywania - stymulowanie rozwoju intelektualnego poprzez rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów, - grzybobrania - chusta animacyjna
4. Trening relaksacyjny/ ruchowy.	- wzrost umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozbudzenie potrzeby słuchania muzyki - rozbudzenie potrzeby czytania książek - wzrost umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego – zabawy i gry zespołowe, zabawy na świeżym powietrzu. - wzrost umiejętności łagodzenia napięć emocjonalnych - wzrost umiejętności efektywnego odpoczynku (gra w bilard, spacer Nordic Walking, lekkie ćwiczenia ruchowe przy muzyce) - nabycie umiejętności odprężania się - pomoc w regulowaniu napięć i emocji - wsłuchiwanie się w odgłosy natury i ich rozpoznawanie.
5. Trening umiejętności interpersonalnych i społecznych	- wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów towarzyskich - wzrost umiejętności podejmowania decyzji

		dotyczących własnego życia - podtrzymywanie relacji z osobami bliskimi - lepsze zrozumienie zasad postępowania w grupie i odpowiedniego zachowania się - lepsze zrozumienie swoich potrzeb i umiejętne reagowanie na nie - wzrost umiejętności rozwiązywania swoich problemów
		- zwiększanie asertywności - wzrost umiejętności prowadzenia rozmowy - wzrost umiejętności rozwiązywania konfliktów - wzrost umiejętności radzenia sobie z chorobą - wzrost umiejętności odnajdywania własnych zasobów i możliwości - wzrost umiejętności słuchania ze zrozumieniem swojego rozmówcy - akceptacja, zrozumienie odmienności - ćwiczenie umiejętności udzielania informacji zwrotnej - wzrost umiejętności wyrażania się podczas spotkań okazjonalnych oraz imprez okolicznościowych, - doskonalenie umiejętności ponoszenia porażki - wzrost umiejętności zawierania kompromisów - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
	6. Trening budżetowy	- wzrost umiejętności planowania wydatków na miarę posiadanych środków - wzrost umiejętności dokonywania wyboru, co do konieczności robienia zakupów bądź rezygnacji z nich – udział w scenkach - nabycie umiejętności szacowania wydatków - nabycie umiejętności dysponowania posiadanym budżetem - wzrost wiedzy na temat niebezpieczeństw związanych z braniem kredytów - tworzenie listy zakupowej, proponowanie zakupów i ich dokonywanie - rozwijanie umiejętności rozpoznawania nominałów i gospodarowania drobnymi kwotami pieniężnymi, zwiększając samodzielność i zaradność w sytuacjach dnia codziennego. - rozwój umiejętności planowania i określania priorytetów - planowanie budżetu na wydatki świąteczne - wyjazd na zakupy - poszerzanie umiejętności praktycznych
	7. Trening komunikacyjny	- wzrost umiejętności wypowiadania swoich emocji i potrzeb - wzrost umiejętności komunikowania swoich potrzeb - wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy - wzrost umiejętności rozumienia i właściwego odczytywania otrzymywanych informacji i komunikatów - wzrost umiejętności słuchania ze zrozumieniem - wzrost umiejętności funkcjonowania w grupie - wzrost umiejętności wypowiadania się i zadawania

8. Trening um. praktycznych/ergoterapia	pytań - nabycie um. posługiwania się sprzętem AGD i RTV - wzrost umiejętności prania w pralce i ręcznie - wzrost umiejętności prasowania - wzrost umiejętności dekorowania - nabycie nawyku sprzątania miejsca pracy po wykonanym zadaniu, wiosenne porządki - prace w ogrodzie – umiejętność posługiwania się różnymi sprzętami - nabycie umiejętności bezpiecznego grillowania - nabycie umiejętności koszenia trawy kosiarką spalinową - wzrost umiejętności mycia okien - nauka obsługi mopa parowego
9. Trening uspołeczniania i grzeczności	- wzrost umiejętności wypełniania ról społecznych, - wzrost umiejętności zachowania się w grupie - wzrost umiejętności używania zwrotów grzecznościowych - wzrost umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach np. kino, teatr, biblioteka, urzędy - wzrost umiejętności stosowania zasad savoir vivre - doskonalenie umiejętność i składania życzeń świątecznych oraz imieninowych
10. Trening teatralny (teatroterapia)	- wzrost pewności siebie poprzez występy okolicznościowe - nabycie umiejętności pokonywania tremy - oswajanie z szeroką publicznością - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - doskonalenie płynnego czytania z podziałem na role - odgrywanie ról w przedstawieniach z okazji Wielkanocy oraz Bożego Narodzenia) - udział w spektaklach organizowanych przez objazdowy teatr
11. Biblioterapia	- wzmocnienie wiary we własne możliwości i pokonywanie barier w czytaniu - rozbudzenie zainteresowań literaturą poprzez czytanie poezji oraz fragmentów książek - pomoc w redukcji napięcia emocjonalnego, lęku zmniejszenie stresu
12. Trening kulturalno – turystyczny	- poznawanie zwyczajów i tradycji poprzez udział w imprezach kulturalnych, - przekazywanie wiedzy na temat różnych wartości i podstawowej wiedzy o własnym regionie - udział wycieczce krajoznawczej do Bydgoszczy oraz udział w warsztatach robienia mydła, wycieczka do Skansenu Bicz oraz Ośrodka Rekreacyjnego "Rafa" - udział w wycieczce do miejsca kultu religijnego Lichenia
13. Trening aktywizujący	- udział w grach i zabawach dydaktycznych - wzrost umiejętności odnajdywania własnych możliwości - wzrost poczucia własnej wartości

14. Trening dydaktyczny	- zwiększenie poczucia przynależności i współpracy - wzrost umiejętności samodzielnego i twórczego myślenia - wzrost wiedzy ogólnej poprzez czytanie prasy, książek - wzrost umiejętności poprawnej pisowni, liczenia, czytania
15. Trening umiejętności kulinarnych	- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie - kształtowanie pożądanych cech osobowości i odpowiednich form zachowań - nauka czytania ze zrozumieniem - wzrost wiedzy ogólnej poprzez zadania logiczne i słowno-językowe - nabywanie wiedzy na temat ekologii
16. Trening czystości i porządku. Trening systematyczności	- nauka nakrywania i podawania do stołu - wzrost umiejętności zachowania się przy stole, w restauracji - wzrost umiejętności przygotowania posiłków, napojów, wypieku ciast, - wzrost umiejętności wykonywania obróbki produktów - nabywanie umiejętności przygotowania hot-doga oraz kebaba, pizzy poprzez uczestnictwo w warsztatach kulinarnych - podtrzymanie umiejętności obróbki warzyw oraz owoców z własnego ogrodu.
17. Trening plastyczny (Arteterapia)	- nauka prawidłowego zamiatania podłogi, posługiwania się odkurzaczem, wycierania kurzy, mycia okien - nauka segregowania i wynoszenia śmieci, - nauka dbania o zieleń w Domu i w jego obrębie. - zapoznanie ze środkami czystości i ich zastosowanie - utrzymanie ładu i porządku w Ośrodku, sprzętnie toalet oraz poszczególnych pomieszczeń - nauka systematyczności
18. Trening muzyczny (muzykoterapia)	- nauka ozdabiania różnymi metodami - nauka estetycznego wykonywania prac - wzrost kreatywnego myślenia - usprawnienie procesów manualnych - pobudzanie wyobraźni - rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień - podnoszenie wiary we własne siły - rozwijanie współpracy w grupie - nauka tworzenia ozdób, stroików - wykorzystywanie metod plastycznych tj. wydzieranie, wyklejanie, malowanie, dekorowanie i ozdabianie - wykorzystywanie techniki plastycznej – kropkowanie, stemplowanie
18. Trening muzyczny (muzykoterapia)	- wzrost umiejętności rozluźnienia, odprężenia organizmu - poprawa nastroju - dostarczenie pozytywnych przeżyć poprzez słuchanie muzyki oraz śpiew - nauka rozładowania emocji poprzez śpiew

19. Trening komputerowy	- zapoznanie uczestników z możliwościami edukacyjnymi i poznawczymi jakie daje komputer oraz Internet - nauka korzystania z Internetu oraz wykorzystanie tych umiejętności w życiu codziennym poprzez robienie zakupów przez Internet, korzystanie z portali społecznościowych - nauka kopiowania wyszukanych materiałów, grafiki z sieci Internet do Libre Office - nauka przenoszenia danych z komputera na pendrive lub z aparatu na komputer - nauka robienia zdjęć aparatem fotograficznym podczas imprez - tworzenie zaproszeń, plakatów w Libre Office oraz prezentacji multimedialnych w Libre Impress - tworzenie notatek w programie Libre Office na potrzeby Kroniki Domu - prowadzenie strony internetowej oraz strony na portalu społecznościowym Facebook
20. Trening emocjonalny i rozwiązywania problemów	- nauka rozpoznawania emocji i nazywania ich u siebie i innych osób - nauka prawidłowego wyrażania emocji - wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami - wspomnienia z dzieciństwa - stres, sposoby radzenia z nim - nauka zawierania porozumienia - czym jest dobro i zło - trening pozytywnego myślenia - rozwianie umiejętności właściwego postrzegania, opisywania problemów - ekspresja twórcza - tworzenie prac plastycznych przy muzyce - uświadamianie znaczenia wyrażania uczuć wobec bliskich osób
21. Trening prozdrowotny	- poznawania praw i obowiązków pacjenta -podtrzymywanie zdrowych nawyków żywieniowych - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania - profilaktyka zdrowia psychicznego - uświadamianie zagrożeń związanych z korzystania z używek - przypominanie zasad prawidłowego i systematycznego przyjmowania leków
22. Trening twórczego myślenia	- wykonywanie plakatów, kartek, upominków stroików, ozdób okazjonalnych, tworzenie planu prac w ogrodzie oraz menu
23. Trening pamięci	- przypomnienie norm i zasad funkcjonowania Ośrodka i ich utrwalenie - utrwalenie wiedzy na temat zasad BHP w ŚDS - utrwalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem używanym w ŚDS - wzrost umiejętności spostrzegania, reagowania na ewentualne zagrożenia i informowania o nich (cieknąca woda, urwany uchwyt) - utrwalenie zasad bezpiecznego wypoczynku

	24. Trening integracyjny	- nauka prostych układów tanecznych - udział w zabawach, organizowanie wspólnych zabaw.
III.	REHABILITACJA 1. Ruchowa (ćwiczenia na rowerku stacjonarnym, bieżni elektrycznej, orbitreku, rotorze kończyn górnych i dolnych, wioślarzu, spacery, gra w bilard, gry zespołowe w piłkę) 2. Zabawy taneczne, ruchowe 3. Społeczna (udział w imprezach integracyjnych)	Efekty - zwiększenie sprawności fizycznej lub utrzymanie jej na dotychczasowym poziomie - wzrost umiejętności gry w zespole - wzrost kondycji fizycznej - zapoznanie z sprzętem - wzrost pewności siebie - wzrost umiejętności rozładowywania napięć, wzrost bądź utrzymanie sprawności fizycznej na tym samym poziomie - rozwój własnej aktywności - wzrost potrzeby udziału w życiu społecznym - wzrost poczucia przynależności do środowiska lokalnego i grupy społecznej - wzrost umiejętności komunikacyjnych
IV.	PSYCHOTERAPIA 1. Indywidualne, grupowe konsultacje z psychologiem 2. Spotkanie grupowe z lekarzem psychiatrą	Efekty - zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i ze swoimi emocjami - podnoszenie świadomości uczestników - podnoszenie samooceny - lepsze rozumienie siebie i otoczenia - wsparcie psychologiczne, edukacyjne i życiowe - wzrost wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim - wzrost wiedzy na temat sposobów rozładowywania napięć - wzrost umiejętności odczytywania pierwszych symptomów choroby - zmniejszenie lęku przed chorobą psychiczną - wzrost zaufania do psychiatry
V.	AKTYWIZACJA ZAWODOWA 1. Poradnictwo indywidualne	Efekty: - wzrost wiedzy na temat możliwości zatrudnienia w indywidualnych przypadkach
VI.	INNE FORMY 1. Integracja społeczności ŚDS	Efekty - rozwój umiejętności komunikacyjnych uczestników poprzez udział w spotkaniach okazjonalnych organizowanych na terenie Domu (imieniny uczestników i pracowników, obchody świąt – np. urodziny Domu, 12- lecie powstania ŚDS, Dzień Popcornu, Światowy Dzień Chorego, Bal Karnawałowy połączony z Tłustym Czwartkiem, Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Kolorowej Skarpetki, Mini turniej warcabowy, Śniadanie Wielkanocne, Dzień rowerowy – rajd, Warsztaty

		pizzy, Dzień Matki, piknik w Ośrodku Rafa, Dzień hot-doga. Dzień Gier, Jesienny Piknik Integracyjny, Dzień Schizofrenii, Dzień Sprzątania Świata, Grzybobranie, Dzień Dyni w Dobroniance, Bal Andrzejkowy, Mikołajki w Skansenie Bicz, spotkanie wigilijne - wzrost umiejętności efektywnego spędzania czasu - wzrost szacunku dla drugiej osoby i poszanowanie jego godności (imieniny uczestników i pracowników w tej samej formie)
	2. Integracja ze środowiskiem lokalnym	- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych poprzez udział w imprezach i uroczystościach z udziałem osób z zewnątrz Domu: a) pikniki integracyjne – Jesienny Piknik Integracyjny, b) udział w rajdzie rowerowym w ŚDS Miłaczew, w plenerze malarskim w ŚDS Żeronice c) obchody ważnych świąt np. Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Matki, Noc Kupały, Wielkanoc, Boże Narodzenie d) udział w spotkaniach ze społecznością lokalną: - Jesienny Piknik Integracyjny, spotkania wielkanocne oraz bożonarodzeniowe f) wycieczki integracyjne – wycieczka do Bydgoszczy połączona z warsztatami wyrobu mydła, wycieczka do Lichenia, wycieczka do „Dobronianki” – (farma dyń), wycieczka do Skansenu bicz (wioska Św. Mikołaja) - wzrost potrzeby integracji społecznej ze środowiskiem lokalnym – identyfikacja ze środowiskiem
	3. Współpraca z rodzinami i opiekunami	- poprawa relacji między uczestnikami a ich najbliższymi poprzez: a) spotkania z rodzicami i opiekunami, indywidualne rozmowy z rodzinami uczestników b) w razie potrzeb, w indywidualnych sprawach wizyty instruktorów w środowiskach uczestników, rozmowy telefoniczne c) udział w spotkaniu wielkanocnym i bożonarodzeniowym - zachęcanie do wspólnych imprez okolicznościowych d) wspólne wyjazdy na wycieczki – wycieczka do Bydgoszczy
	4. Imprezy okazjonalne	- wzrost poczucia własnej wartości poprzez udział w scenkach i przedstawieniach organizowanych okazjonalnie na terenie Domu a także udział prac uczestników w konkursach organizowanych poza działalnością Domu - wzrost potrzeby udziału w przygotowaniach do różnych form uroczystości - przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości - utożsamianie się ze społecznością Domu
	5. Opieka	- wzrost poczucia bezpieczeństwa w zakresie zabezpieczenia podstawowych potrzeb np. karmienie, ciepły posiłek

6. Pielęgnacja	- wzrost umiejętności radzenia z problemami samoobsługowymi dnia codziennego - wzrost dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny - rozwój umiejętności sygnalizowania swoich potrzeb - wzrost dbałości o zdrowie i świadomości o zagrożeniach
7. Poradnictwo socjalne	-zwiększenie umiejętności załatwiania spraw urzędowych - wzrost poczucia socjalnego - wzrost wiedzy na temat zabezpieczenia socjalnego

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 1 410 513,62 zł
w tym dodatek motywacyjny - 145 756,72 zł

b). inne środki – środki własne Gminy - 0,00 zł

Razem – 1 410 513,62 zł

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe zawodowe – Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie – pedagogika i praca socjalna. Terapia zajęciowa. Specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej.	1/1	Nieokreślony
2.	Starszy instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A. Mickiewicza Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1/1	Nieokreślony
3.	Starszy instruktor terapii	Pomaturalne Medyczne Studium	1/1	Nieokreślony

		Zawodowe - dietetyk		
4.	Starszy terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Uniwersytet A.Mickiewicza – Pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacji Terapia zajęciowa	4/5	Nieokreślony
5.	Starszy inspektor ½ etatu Starszy opiekun ½ etatu	Wyższe zawodowe Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa – Zarządzanie w instytucjach samorządowych – Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony
6.	Starszy robotnik gospodarczy	Uprawnienia do eksploatacji CO	3/8	Nieokreślony
7.	Starszy Instruktor terapii	Wyższe, magister Uniwersytet A. Mickiewicza Pedagogika- Kurs Terapeuty Zajęciowego Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony
8.	Terapeuta zajęciowy	Wyższe, magister Wyższa Szkoła Pedagogiczna Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza- Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny	1/1	Nieokreślony
9.	Kierowca ½ etatu Asystent osoby niepełnosprawnej ½ etatu	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Prawo jazdy kat ACE Krajowy Instytut Medyczny - kurs	1/1	Nieokreślony
10.	Terapeuta	Wyższe, licencjat Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki w Łodzi Podst. psychologiczne	1/1	Nieokreślony

		zachowań ekonomicznych- Kurs Terapeuty Zajęciowego- Krajowy Instytut Medyczny		
--	--	--	--	--

b). inne formy zatrudnienia

Lp	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Psycholog	Wyższe/Psychologia	8 godzin	Umowa zlecenie I-XII. 2025
2.	Fizjoterapeuta	Wyższe Fizjoterapia	6 godzin	Umowa-zlecenie od IX do XII 2025
3.	Zajęcia wokalne-muzyczne	Średnie	9 godzin	Umowa -zlecenie od XI do XII 2025

c). szkolenia personelu

1. Szkolenia zewnętrzne:

- „Szkolenie pierwsza pomoc”- 04.03.2025 – 10 osób

- „Trudne przypadki w terapii zajęciowej. Terapija zajęciowa-bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznej” – 10 osoba – data 15.05.2025r.

- „Doeń siebie i uwierz w siebie-warsztat- Jak wzmocnić poczucie waszej wartości oraz komunikacja alternatywna i wspomagająca ze współpracownikami i podopiecznymi” – 9 osób – data 18.11.2025r.

- „Szkolenie-Sala doświadczania świata w terapii zajęciowej” – 9 osób 27.11.2025

- „Szkolenie Krajowy system e-faktur KSEF”- 1 osoba 28.11.2025

2. Szkolenia wewnętrzne:

- „Ochrona danych osobowych RODO-kierownik-pracownik”- 04.02.2025 – 9 osób

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki – 381,21 m²

- powierzchnia użytkowa placówki na jednego uczestnika – 12,7 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Pracownia terapii ruchowej	38,88 m ²
2.	Pokój wyciszeń	11,67 m ²
3.	Pracownia teatralna	23,52 m ²
4.	Pracownia plastyczno-rękodzielnicza	29,68 m ²
5.	Pokój kierownika	12,00 m ²
6.	Pokój administracyjny	12,00 m ²
7.	Pracownia komputerowa	35,28 m ²
8.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	35,28 m ²
9.	Jadalnia	72,80 m ²
10.	Pracownia kulinarna	9,00 m ²
11.	Pomieszczenie gospodarcze	5,25 m ²
12.	WC męska	2,57 m ²
13.	WC damska	2,56 m ²
14.	Łazienka z WC dla osób z niepełnosprawnością	5,04 m ²
15.	Łazienka dla personelu	(3,20 m ²)
16.	Wiatrołap i korytarze	85,68,m ²

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz: tak

- we własnym zakresie - tak

- umowa z firmą przewozową.....-.....

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA.

1. 3 osoby: zgon 1 osoba , z przyczyn zdrowotnych 2 osoby.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 22

- luty..... 22

- marzec..... 21

- kwiecień..... 21

- maj.....23

- czerwiec.....25

- lipiec..... 25

- sierpień.....22

- wrzesień22

- październik.... 23

- listopad..... 22

- grudzień.....21

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku)..... 23

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Pracownia artystyczno-rękodzielnicza	3
2.	Pracownia komputerowa	4
3.	Pracownia teatralna	4
4.	Pracownia ogrodniczo-porządkowa	3
5.	Pracownia kulinarna	8

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot, z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	GOPS w Kawęczynie	- wymiana informacji na temat sytuacji socjalnej i potrzeb uczestników, - współpraca przy kompletowaniu niezbędnej dokumentacji uczestników ubiegających się o świadczenia, - przekazywanie informacji potencjalnym Kandydatom o funkcjonowaniu ŚDS
2.	Centrum Zdrowia Psychicznego w Turku	- pomoc ze strony Centrum w kompletowaniu dokumentacji uczestników ubiegających się o orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, - prowadzenie w siedzibie ŚDS terapii grupowej przez psychiatrę z CZP pozwala na wymianę informacji o stanie zdrowia psychicznego uczestnika i odpowiednie reagowanie na niepokojące zachowania;
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Turku	- współpraca przy uzyskaniu pomocy finansowej przez uczestników ze środków PFRON, - informowanie o możliwościach pozyskiwania środków finansowych;
4.	Lekarze rodzinni z terenu gminy Kawęczyn	- wzrost dbałości o zdrowie

5.	Urząd Gminy w Kawęczynie/Rada Gminy Kawęczyn/CUW w Kawęczynie	- promocja ŚDS w prasie lokalnej „Kawęczyniak”, - nieodpłatne korzystanie z busa, oraz sprzętu i wyposażenia do celów imprez okolicznościowych,
6.	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	- obsługa finansowo-księgowa ŚDS Młodzianów -koordynacja spraw związanych z uzyskaniem orzeczenia renty z tytułu niezdolności do pracy oraz otrzymaniem potrzebnych zaświadczeń.
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Turku	-koordynacja spraw związanych z uzyskaniem odpowiednich zaświadczeń niezbędnych na potrzeby uczestników.
8.	Kościół Rzymsko-Katolicki pw. Siedmiu Boleści NMB w Kowalach Pańskich.	-udział proboszcza parafii w życiu ośrodka tj. wizyta duszpasterska, udział w ważnych świątach organizowanych przez Dom m.in. Wielkanoc, Boże Narodzenie.
9.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Miłaczewie, Żeronicach i Turku	-udział uczestników w imprezach integracyjnych organizowanych przez te Ośrodki.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Młodzianowie w roku 2025 realizował zadania zgodnie z rocznym planem pracy. Działania skoncentrowane były na realizacji IPPWA, zaspokajaniu potrzeb i świadczeniu usług na najwyższym poziomie. Każdy z uczestników realizował indywidualny plan wspierająco-aktywizujący dostosowany do posiadanych możliwości jak i potrzeb, problemów i deficytów. Realizacja poszczególnych treningów i zajęć wpłynęła pozytywnie na funkcjonowanie większości uczestników oraz przyczyniła się do poprawy jakości ich życia i zaradności. Praca z rodziną/opiekunami polegała głównie na kontaktach telefonicznych bądź rozmowach podczas spotkań okazjonalnych oraz wspólnych wyjazdach. W roku 2025 zorganizowano szereg warsztatów (z psychologiem, fizjoterapeutą, wokaln – muzyczne, kulinarne – kebab, pizza), wyjazdów integracyjno-krajoznawczych dla uczestników. W Środowiskowym Domu Samopomocy odświeżono pomieszczenia tj. salę wyciszeń, biura, salę komputerową. Zakupiono nowy sprzęt rehabilitacyjny do ćwiczeń ruchowych. Dzięki współpracy z WUW w Poznaniu i otrzymanej dotacji na remont kotłowni wymieniono stary, wyeksploatowany piec.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Na kolejny rok pracy 2026 planuje się realizację podjętych zadań statutowych, jak również utrzymanie jakości usług na wysokim poziomie dla dobra uczestników, ich rodzin i środowiska. W dalszym ciągu będziemy starać się odświeżać pomieszczenia, wymieniać zużyte, nieszczelne drzwi wejściowe. Planuje się kontynuować działania włączające rodzinę/opiekunów uczestników oraz budować pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. W dalszym ciągu będziemy starać się zapewniać szeroki wachlarz ciekawych, rozwijających zajęć dla uczestników ŚDS.

Kierownik

Mariola Czajka

